

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» - 2024

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

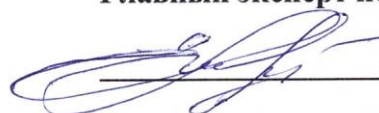
по компетенции



Вязание спицами

СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт по компетенции

 / Е. В. Лазарева

21.03.2024 года

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязание — процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и переплетания петель друг с другом с помощью несложных инструментов — вручную (вязальные крючок, спицы, игла, вилка, или просто на пальцах^[en]) или на вязальной машине (механическое вязание)^[1].

Вязание, как технику, относят к видам плетения, применяют для изготовления предметов одежды (носки, перчатки, шапки) и белья (салфетки, скатерти, занавески), декорирования интерьера.

Благодаря вязанию создаются петли. Они могут быть сделаны из любого вида пряжи, которые идут друг за другом рядком. Связанное изделие состоит из определенного количества рядков из соединенных петель, переплетающихся с последующим и предыдущим рядами. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>)

Различная пряжа (различается: вес, тип волокна, однородность пряжи), размер спиц и тип строчки, всё это даёт возможность получить большое разнообразие трикотажных изделий с многообразием свойств: водонепроницаемость, цвет, толщина, текстура, теплосохранность, целостность.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Ссылки на группы в ВК:

<https://vk.com/modnoe.vyazanie>

<https://vk.com/club75380739>

<https://comfort-myhouse.ru/rukodelie/drugoe-rukodelie/vyazanie-spiczami-dlya-zhenshhin-modnye-modeli.html/>

https://adv.vk.ru/knitting_easy

<https://vk.com/club133962406>

<https://gidrukodeliya.ru/vyazanie-aranov>

<https://podelunchik.ru/vyazanie-aranov>

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС нет. Дополнительное образование (неурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе или ДДТ)	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним; - что такое контрольный образец и для чего он необходим; - способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных - петель и способы их вязания; - виды пряжи и ее свойства; - способы закрепления петель по краю полотна; правила ухода за вязаными изделиями; - основы материаловедения и цветоведения; - понятие «раппорт» в изделии; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать пряжу с учётом её свойств; - оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; подбирать спицы в соответствии с пряжей; рассчитывать петли для начала работы; набирать петли по краю полотна; - комбинировать цвета в изделии; - свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; формировать отверстия на вязаном полотне; выполнять простейшие узоры - «платочная вязка»; выполнять трикотажные швы; - выполнять вязание прямого полотна и по 	<p>Участник должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, - понятие контрольный образец, расчет петель, виды основных петель, - способы вязания; - классификация инструмента; - правила подбора пряжи по цвету; - технологический процесс вязания изделия,; - нормативы качества изделий; - основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; - инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вязать трикотажные изделия различных петель. - Читать схемы вязания и условные обозначения. - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. <p>В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать 	<p>Участник должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов и инструменты, - свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), - правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, - расчет петель, виды основных петель, способы вязания, - классификация инструмента, - правила подбора пряжи по цвету; - технологический процесс вязания изделия, - нормативы качества изделий; - основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; - инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вязать трикотажные изделия различных переплетений; убавления петель. - Читать схемы вязания условные обозначения. - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. <p>В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать

<p>кругу;</p> <p>Должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки уборки рабочего места; - соблюдения санитарно-гигиенических правил; подготовки к работе; безопасной эксплуатации инструментов; - оценки качества изделия. <p>Подготавливать пряжу, определять ее пороки;</p> <p>Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.</p> <p>Производить прибавления и убавления</p>	<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p> <p>Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:</p> <p>Обслуживание и эксплуатация оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать оборудование к работе. - проверять исправность инструмента. <p>ПК: Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции.</p> <p>Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК;</p> <p>Контролировать качество полуфабриката иготовой продукции, устранять дефекты продукции.</p> <p>Подготавливать пряжу, определять ее пороки;</p> <p>Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.</p>	<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p> <p>Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования.</p> <p>ПК;подготавливать оборудование к работе. ПК;</p> <p>проверять исправность инструмента. ПК; работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК;</p> <p>контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК;</p> <p>контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p>
--	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганды искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать карандашницу.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать сумочку с листочками.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать сумку с косами.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	Модуль 1: Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание карандашницы	Первый день	2ч,30 мин	Карандашница
	Модуль 3: Закрытие петель изделия, художественная отделка изделия.	Первый день	10 мин.	Карандашница с декоративной отделкой
Общее время выполнения конкурсного задания – 3 часа				
Студенты	Модуль 1: Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание сумки с листочками	Первый день	3ч.00 мин	Сумка с листочками
	Модуль 3: Закрытие изделия, художественная отделка изделия.	Первый день	40 мин.	Сумка с листочками с отделкой
Общее время выполнения конкурсного задания – 4 часа				
Специалисты	Модуль 1: Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание сумки с косами	Первый день	3 ч,10 мин	Сумка с косами
	Модуль 3: Закрытие петель изделия, художественная отделка изделия	Первый день	30 мин.	Сумка с косами с художественной отделкой и с ручками

Общее время выполнения конкурсного задания – 4 часа.

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания

2.3.1. Школьники:

Карандашница



Сокращения:

Лиц.- лицевая петля,

Изн. – изнаночная петля,

П.- петля,

Р.- ряд,

Вм.- две петли вместе,

См. – сантиметр

Основной узор – косы из 4 петель; два на два.

- Техника вязания проста — коса состоит из «дорожек» и их перекрещивания.
- «Дорожки» формируются лицевыми петлями, перекрещивание осуществляется путем перемещения петель с одного места на другое.
- При вязании косы необходимо использовать дополнительную спицу, открытую с обеих сторон.
- На нее переносят перекрещенные петли в процессе вязания.
- Дополнительная спица находится перед работой, то перекрещивание будет иметь наклон влево.
- Что бы узор более рельефно выделялся на вязаном полотне, принято косы вывязывать на изнаночной глади, в нашем случае – 1 изнаночная.

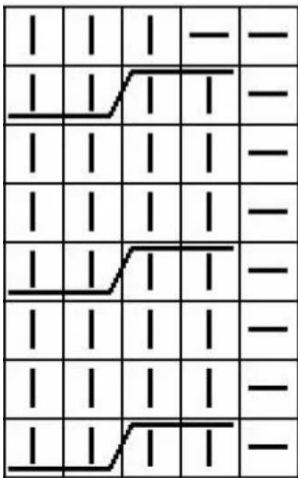


Схема 1

Условные обозначения

— Изнаночная петля
 | Лицевая петля



2 петли снять на вспомогательную спицу и оставляются ПЕРЕД работой; 2лиц.; 2 петли с дополнительной спицы возвращаем на левую спицу и провязываем лиц.

Модуль 1:

Вязание контрольного образца косами

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжем на двух спицах.
4. Вязание контрольного образца не менее размера 20 см. на 5 см., основной вязкой.

Модуль 2:

Вязание карандашницы

1. Начнем с того, что сделаем набор из центра круга ранее скрученной на указательном пальце петли. Для этого обкрутите, сделайте двойную петлю, конец нити прижмите указательным пальцем.
2. Не снимая петлю с пальца, делаем набор: * лиц, накид* и так у вас должно получиться 8 петель.
3. Затяните и снимите петлю с пальца.
4. Разделите набранные петли на 4 спицы по две.
5. Вяжем дно карандашницы:
 - 1 ряд: Провяжите лицевыми весь круг.
 - 2 ряд: Следующий ряд 1 лиц. накид, 1 лиц и так далее.
 - 3 ряд и все нечетные вяжем лицевыми.
 - 4 ряд: * 2 лиц., 1 накид. 1 лиц., * и так далее повторяем,
 - 6 ряд: *3 лиц., 1 накид, 1 лиц., * и так далее повторяем,
 - 8 ряд: *4 лиц., 1 накид, 1 лиц., * и так далее повторяем и так далее провязываем ряды пока на четырех спицах не будет 40 петель.
6. Далее вяжем узор косы, по **схеме 1**, до высоты изделия 30 см.

Модуль 3:

Закрытие изделий, отделка изделий.

1. Закрываем изделие.
2. Декорируем изделие.

2.3.2 Студенты:

Сумочка с листочками



Сокращения:

Лиц.- лицевая петля,

Изн. – изнаночная петля, П.- петля,

Н – накид

Р.- ряд,

Вм.- две петли вместе,

См. – сантиметр

Модуль 1:

Вязание контрольного образца с листом

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжется на двух спицах.
4. Вязание контрольного образца не менее размера 0 см. на 5 см., основной вязкой.

Модуль 2:

Вязание сумки

1. Для начала работы наберите 40 петель. Соедините петли в круг и вяжите 15 рядов резинкой 2x2 (2 лицевых, 2 изнаночные), начиная с 2-х лицевых петель.
2. После 15 рядов резинки необходимо сделать отверстия для шнура. Для этого провяжите по схеме: 1 петля резинки, * протяжка, 2 накида, 2 вместе лицевой, 6 петель резинки*, 5 петель резинки. В следующем ряду накиды провяжите так: 1-ый накид – изнаночной петлей, 2-ой накид — изнаночной скрещенной. Далее провяжите еще 15 рядов резинкой 2x2.

3. Далее вязать узор с листиками по схеме:
4. 1-й ряд: 3 изнаночные, *1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 7 изнаночных*4 изнаночных;
5. 2-й ряд и все четные ряды: все петли вязать лицевыми;
6. 3-й ряд: 3 изнаночные, *1 лицевая, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 1 лицевая, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
7. 5-й ряд: 3 изнаночных, *2 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 2 лицевые, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
8. 7-й ряд: 3 изнаночные, *3 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 3 лицевые, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
9. 9-й ряд: 3 изнаночные, *4 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 4 лицевые, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
10. 11-й ряд: 3 изнаночные, * 5 лицевых, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 5 лицевых, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
11. 13-й ряд: 3 изнаночные, *6 лицевых, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 6 лицевых, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
12. 15-й ряд: 3 изнаночные, *7 лицевых, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 7 лицевых, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
13. 17-й ряд: 3 изнаночные, *1 протяжка, 13 лицевых, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
14. 19-й ряд: 3 изнаночные, * 1 протяжка, 11 лицевых, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
15. 21-й ряд: 3 изнаночные, * 1 протяжка, 9 лицевых, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
16. 23-й ряд: 3 изнаночные, *1 протяжка, 7 лицевых, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных.
17. 25-й ряд: 3 изнаночные, *1 протяжка, 5 лицевых, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
18. 27-й ряд: 3 изнаночные, * 1 протяжка, 3 лицевых, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
19. 29-й ряд: 3 изнаночные, *1 протяжка, 1 лицевая, 2 вместе лицевой, 7 изнаночных*, 4 изнаночных;
20. 31-й ряд: 3 изнаночные, * двойная протяжка, 7 изнаночных*, 4 изнаночных.
21. Связать один ряд лицевыми петлями, после чего начать убавления для доньшка.
22. 1-й ряд: 8 изнаночных, 2 вместе лицевой, продолжить до конца ряда;
23. 2-й ряд: 7 лицевых, 2 вместе лицевой, продолжить до конца ряда. Таким образом убавлять петли пока не останется 12 петель. Все 12 петель скинуть на нить, стянуть и закрепить.

Модуль 3:

Закрытие изделия, соединение изделий, отделка изделий.

1. Теперь нужно связать 2 шнура длиной около 1м каждый. Такая длина понадобится, чтобы было удобно завязать декоративные узлы. Шнуры нужно вязать спицами. Чтобы связать шнур, наберите на спицы 4 петли и вяжите их лицевыми петлями. Петли не закрывать, а перенести на булавки.
2. Разложите шнур согласно рисунку. Верхнюю петлю при этом оставьте подлиннее — это будет ручка сумочки, а боковые покороче.
3. Шнуры с открытыми петлями на концах продеть в отверстия на сумочке, каждый через 2 соседствующих отверстия. Завязываем узлы, распускаем лишнюю длины и на открытых петлях довязываем листики. Что бы листочки получились двухсторонними, вязать нужно на круговых

спицах. Пока вяжется одна сторона листика, другая «ожидает» на леске.

4. Одеваем на одну спицу 2 петли и на другую спицу 2 петли.

1-й ряд: 1 лицевая петля, 1 петлю добавить из протяжки, 1 лицевая петля; то же повторить для другой спицы;

2-й ряд и все четные ряды все петли вязать лицевыми;

3-й ряд: 1 лицевая, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 1 лицевая; повторить на второй спице;

5-й ряд: 2 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 2 лицевые; повторить для второй стороны листика;

7-й ряд: 3 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 3 лицевые; повторить;

9-й ряд: 4 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 4 лицевые; повторить на второй спице;

11-й ряд: 5 лицевые, 1 накид, 1 лицевая, 1 накид, 5 лицевые; повторить;

13-й ряд: 1 протяжка, 9 лицевых, 2 петли вместе лицевой; повторить для второй стороны;

15-й ряд и все четные ряды лицевые петли;

17-й ряд: 1 протяжка, 7 лицевых, 2 петли вместе лицевой; повторить;

19-й ряд: 1 протяжка, 5 лицевых, 2 петли вместе лицевой; повторить на второй спице;

21-й ряд: 1 протяжка, 3 лицевых, 2 петли вместе лицевой; повторить;

23-й ряд: 1 протяжка, 1 лицевая, 2 петли вместе лицевой; повторить для второй спицы;

25-й ряд: 1 двойная протяжка (1 петлю снять, провязать 2 петли вместе и протянуть через снятую петлю); повторить на второй спице. После протянуть одну петлю через другую, затянуть и закрепить. Таким же образом связать листики и на оставшихся 3-х концах шнуров. Листики слегка отпарить утюгом.

Вденьте шнур в сумочку и завяжите декоративные узлы. В данном варианте — это «Узел удачи». Завязать такой узел достаточно просто, но сначала стоит потренироваться на чем-нибудь другом.

2.3.3. Специалисты:



Сокращения:

Лиц.- лицевая петля,

Изн. – изнаночная петля,

П.- петля,

Н – накид

Р.- ряд,

Вм.- две петли вместе,
См. – сантиметр
СБН- столбик без накида

Модуль 1:

Вязание контрольного образца

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Вязание контрольного образца не менее размера 20 см. на 5 см., основной вязкой.

Модуль 2:

Вязание сумки с косами

1. На спицы набрать 70 п.
2. Вязать следующим образом: 11п. узора «рис», 6 п. узора «коса», перекрещенной направо, 5 изн., 2 п. скрещенного узора, 5 изн., 12 п. узора «коса», 5 изн., 2 п. скрещенного узора, 5 изн., 6 п. узора «коса», перекрещенной налево, 11 п. узора «рис».
3. Узор «рис»: 1-й р.: *1 изн., 1 лиц.*, повторять от * до * 2-й р.: *1 лиц., 1 изн.*, повторять от * до *.
4. Узор «коса», скрещенная направо: вязать на 6 п. 1-й и 3-й р.: лиц. 2-й и все изн.р.: изн. 5-й р.: 6 п. перекрестить направо: 3 п. оставить на вспом. спице за работой, 3 лиц., затем провязать лиц. 3 п. со вспом. спицы Повторять с 1-го по 6-й р.
5. Скрещенный узор: вязать на 2 п. 1-й р.: спицы продеть через 1-ю п. за заднюю стенку (скрестив ее), провязать 2-ю п. лиц., протянуть ее через 1-ю п., затем провязать 1-ю п. лиц. 2-й р.: спицу продеть через 1-ю п. за переднюю стенку, провязать 2-ю п. изн., протянуть ее через 1-ю п., затем провязать 2-ю п. изн.
6. Узор «коса»: вязать на 12 п. Лицевой гладью и перекрещивать каждые 6 р. 1-е перекрещивание: 4 п. оставить на вспом. спице за работой, 4 лиц., затем провязать 4 лиц. со вспом. спицы и 4 лиц. 2-е перекрещивание: 4 лиц., 4 п. оставить на вспом. спице перед работой, 4 лиц., затем провязать 4 лиц. со вспом.
7. Узор «коса», скрещенная налево: вязать на 6 п. 1-й и 3-й р.: лиц. 2-й и все изн. р.: изн. 5-й р.: 6 п. перекрестить направо: 3 п. оставить на вспом. спице перед работой, 3 лиц., затем провязать лиц. 3 п. со вспом. спицы Повторять с 1-го по 6-й р.

Модуль 3:

Закрытие изделия, соединение изделий, отделка изделий.

8. На высоте 44 см от начала вязания п. закрыть.
9. Сборка: сложить вязаное полотно пополам и сшить боковые стороны.
10. В отверстия узоров с косами продеть ленту, и завязать ее бантом на передней стороне сумки.
11. Прикрепить ручки к сумке, обвязав кольца крючком СБН или любым удобным для вас способом.

2.4. 30% изменения конкурсного задания

Изменения не повлияют на сложность задания, не будет относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции Вязание спицами.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

2.5.1. Школьники					
Наименование модуля		Задание		Максимальный балл	
Модуль 1: Вязание контрольного образца		Изготовление контрольного образца заданным рисунком Организация рабочего места		10	
Модуль 2: Вязание карандашницы		Набор петель Равномерность вязания доньшка Симметричность выполнения кос Качество вывязывания Плотность вязки		59	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий		Качество закрытия петель, Декоративное оформление. Соблюдение условий конкурса Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия		31	
Итого: 100					
Школьники					
Наименование модуля	№	Критерии	Максимальный балл	Шкала оценки	
				Объективные	Субъективные
Модуль 1: Вязание контрольного образца	1	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	3	3	
	2	Организация рабочего места	7	7	
Модуль 2: Вязание карандашницы	3	Ровный набор петель	4	4	
	4	Равномерность вязания доньшка	7	7	
	4	Симметричность выполнения кос	6	6	
	5	Одинаковая плотность вязки на всем изделии.	10	10	
	6	Наличие 8 вертикальных кос	9	9	
	7	Указанная длина карандашницы	8	8	
8	Качество выполнения изделия	12	12		
Модуль 3:	9	Закрытие карандашницы	2	2	

Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий	10	Декоративное оформление	7		7
	11	Соблюдение условий конкурса	8	8	
	12	Сложность работы	6	6	
	13	Соблюдение правил техники безопасности	4	4	
	14	Общее впечатление от выполненного изделия	7		7
		ИТОГО:	100		

Студенты		
Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1: Вязание контрольного образца	Изготовление контрольного образца с заданным рисунком Организация рабочего места	10
Модуль 2: Вязание сумки	Набор петель Равномерность вязания сумочки Симметричность выполнения листочков Качество вывязывания сумочки Плотность вязки	59
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий	Закрытие петель изделия Вывязывание шнуров Соблюдение условий конкурса Качество выполнения работы Сложность работы Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия	31
Итого		100

Студенты					
Наименование модуля	№	Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
				Объективные	Субъективные
Модуль 1: Вязание контрольного образца	1	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	5	5	
	2	Организация рабочего места	7	7	
Модуль 2: Вязание сумки	3	Набор 40 петель	2	2	
	4	Равномерность вязки резинкой 2*2	6	6	
	5	Вывязывание отверстий для шнура	9	9	
	6	Плотность вязки	7	7	
	7	Равномерное вывязывание изнаночных петель	10	10	
	8	Вывязывание доньшка	10	10	
	9	Равномерность вязки листочков	13	13	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий.	10	Закрытие петель	3	3	
	11	Вывязывание шнуров с листиками	5		5
	12	Соблюдение условий конкурса	5	5	
	13	Качество выполнения работы	4	4	
	13	Сложность работы	5	5	
	14	Соблюдение правил техники безопасности	4	4	
	15	Общее впечатление от выполненного изделия	5		5
		ИТОГО:	100		

Специалисты		
Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1: Вязание контрольного образца	Изготовление контрольного образца заданным рисунком Организация рабочего места	10
Модуль 2: Вязание сумки	На спицы набрать 70 п. Вязать узор «рис» Вязать узор «коса» Вязать скрещенный узор	59
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий	Закрытие петель изделия Декоративное оформление Соблюдение условий конкурса Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия	31
Итого		100

Специалисты

Наименование модуля	№	Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
				Объективные	Субъективные
Модуль 1: Вязание контрольного образца	1	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	3	3	
	2	Организация рабочего места	7	7	
Модуль 2: Вязание сумки	3	Набор 70 петель	3	3	
	4	Равномерность вязания узора «рис»	12	12	
	5	Равномерность вязания узор «коса» из 12 петель	12	12	
	6	Правильность вязания «скрещенный узор»	6	6	
	7	Равномерность вязания «косы» из 6 петель	7	7	
	8	Плотность вязки	12	12	
	9	Наличие наклона кос по заданию	7	7	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий.	10	Равномерность соединения сумки и ручек	4	4	
	11	Декоративное оформление	5		5
	12	Соблюдение условий конкурса	5	5	
	13	Качество выполнения работы	5	5	
	14	Соблюдение правил техники безопасности	4	4	
	15	Общее впечатление от выполненного изделия	7		7
		ИТОГО:		100	


2.6. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Школьники, студенты, специалисты

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

2.6.1. Школьники

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Набор спиц (5шт) № 3.5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Маркеры		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
4.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Крючок №3		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7.	Игла швейная, трикотажная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
10.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
12.	Корзина для мусора		https://leonardo.ru/	Ед.	1

Расходные материалы на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Пряжа Пехорка "Популярная" 50% шерсть, 50% акрил 100 г 133 м, цвет бежевый или серый		https://leonardohobby.ru	Моток	1
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Набор спиц (5 шт) № 3.5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для шитья вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество

1.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников
2.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников



--	--	--	--	--	--

Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1/3
2.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед	1
4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1

Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5

2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1

Общая инфраструктура конкурсной площадки

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2
8.	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.				

Дополнительные требования к площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Розетка электропитания		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1

**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.
2.6.2. Студенты.**

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
13.	Набор спиц (5 шт) № 3.5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
14.	Маркеры		https://leonardo.ru/	Шт.	1
15.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
16.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
17.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
18.	Крючок №3		https://leonardo.ru/	Шт.	1
19.	Игла швейная, трикотажная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
20.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
21.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
22.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
23.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1

24.	Корзина для мусора		https://leonardo.ru/	Ед.	1
25.	Пластиковый контейнер			Ед	1

Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
2.	Пряжа Пехорка "Популярная" 50% шерсть, 50% акрил 100 г 133 м,		https://leonardohobby.ru	моток	2шт. голубой цвет

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
3.	Набор спиц (5шт.) №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
4.	Игла для сшивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке



№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
3.	Электронные носители информации				
4.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				

Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и	Единица измерения	Количество
---	--------------	-----------------------------------	--	-------------------	------------

		а, или мебели	ссылка на сайт производителя, поставщика		
3.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников
4.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников

Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1/3
2.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)					

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1

Общая инфраструктура конкурсной площадки

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2

8	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.				
---	---	--	--	--	--

Дополнительные требования к площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1	Розетка электропитания		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
9	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
10	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
12	Контейнер для ниток		https://leonardo.ru/	Ед	1
13	Удлинитель для настольной лампы		https://leonardo.ru/	Ед	1

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
---	--------------	---	---	-------------------	------------







1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				

Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования	Тех. Характеристики	Единица измерения	Количество
---	--------------	-------------------	---------------------	-------------------	------------

		или инструмента, или мебели	оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика		
1.	Увеличительное стекло (лупа)		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Слуховой аппарат.		https://leonardo.ru/	Ед.	1

**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.
2.6.3..Специалисты.**

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
26.	Спицы Visantia прямые VTH алюминий d 5.0 мм 35 см 2 шт со спец.покрытием		https://leonardo.ru/	Шт.	1
27.	Дополнительная спица для вязания кос		https://leonardo.ru/	Шт.	1
28.	Маркеры		https://leonardo.ru/	Шт.	1
29.	Атласная лента		https://leonardo.ru/	М.	1
30.	Ручки для сумки круглой формы		https://leonardo.ru/	пара	1
31.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
32.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
33.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
34.	Крючок №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1

35.	Игла швейная, трикотажная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
36.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
37.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
38.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
39.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
40.	Корзина для мусора		https://leonardo.ru/	Ед.	1

Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
3.	Пряжа Alize Superlana Maxi 75% акрил, 25% шерсть 100 г 100 м		https://leonardohobby.ru	Моток	2

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
5.	Спицы №5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Игла для шивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
5.	Электронные носители информации				

6. Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований					
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов иссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
5.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабодящих участников
6.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников

Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1/3
2.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед	1




4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
----	---------	--	-----------------------------	-----	---

Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1

Общая инфраструктура конкурсной площадки

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2

8.	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.				
9.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
10	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
12	Контейнер для ниток		https://leonardo.ru/	Ед	1
13	Удлинитель для настольной лампы		https://leonardo.ru/	Ед	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);

			<p>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <p>- видеоувеличитель;</p> <p>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</p> <p>- брайлевский дисплей (при необходимости);</p> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими</p>

			<p>изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;

		<p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>
--	--	---

Схема застройки соревновательной площадки

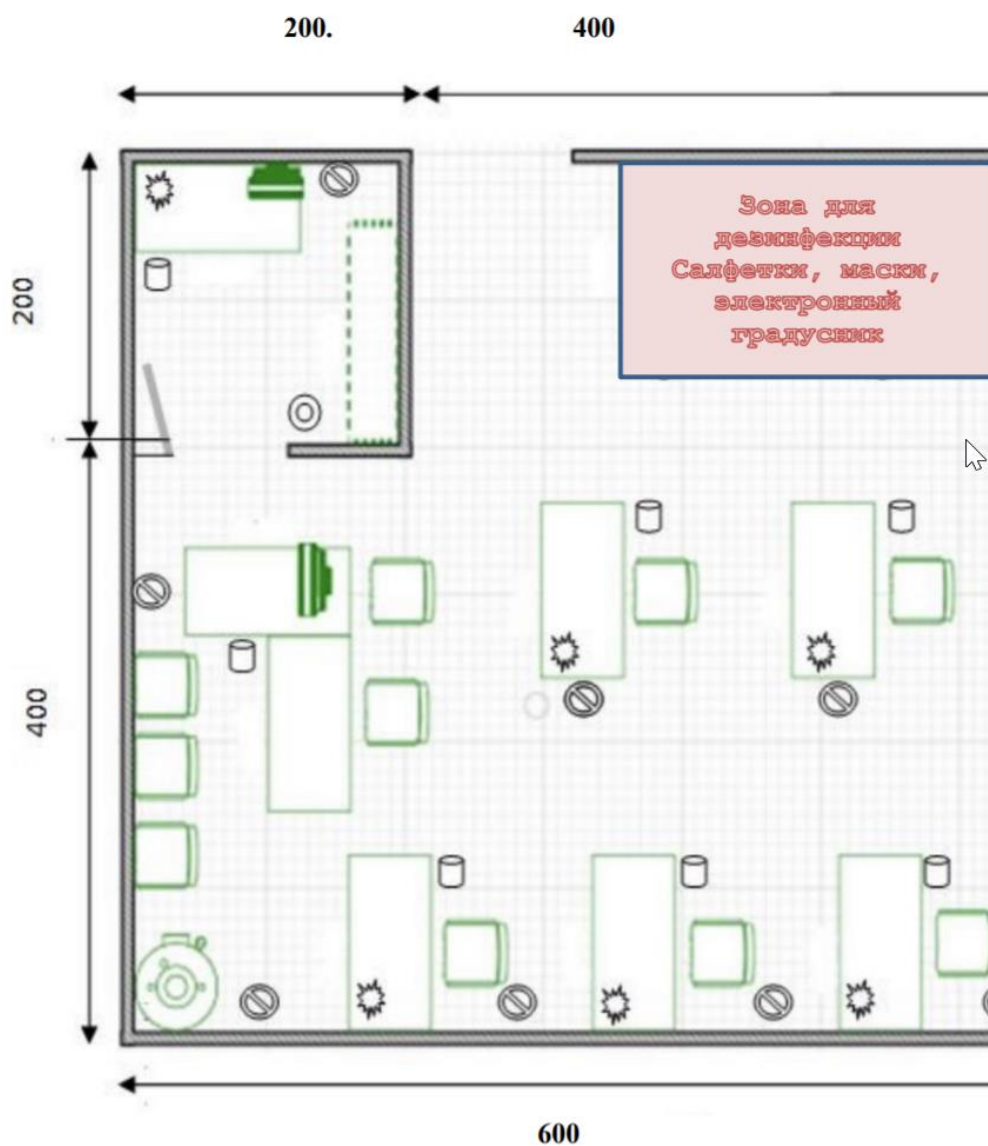
Для всех категорий:

Схема застройки соревновательной площадки.

(для всех категорий участников, если нет различия - то указываем что для всекатегорий)










- на 8 рабочих мест (школьники)
- на 8 рабочих мест (студенты)
- на 8 рабочих мест (специалисты)

- Рабочие места Участников № 1-8
- Рабочее место Председателя компетенции
- Рабочие места Экспертов 5
- Стул
- Розетка 220Вт



Условные обозначения плана помещения.

Площадь застройки 600x800 см.

	Стол офисный, 60x120x75 13 штук
	Стул офисный, 45x 45 15 штук
	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, 1 шт
	МФУ, 1 шт
	Кулер- 1 шт.
	Стойка-вешалка с 5-ю плечиками, 1 шт
	Розетка электрическая, 220 В, 12 шт
	Светильник настольный, 11 шт
	Ведро пластмассовое, 12 шт
	Огнетушитель углекислотный ОУ-1, 1 шт
	Часы настенные, 1 шт

Требования охраны труда и техники безопасности.

Общие вопросы:

1. -к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний
2. по состоянию здоровья;
3. -во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;
4. -в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;
5. -перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

6. Требования к участникам:

7. -Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении тапочек-следков;
8. -Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании
9. цветов;
10. -Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или
11. материалы во время конкурса;
12. -Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочки- следки должны быть представлены в законченном виде.

Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколотся и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.
8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.