

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
РАБОЧИЙ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА



СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт по компетенции

И.П. Полудченков / И.П. Полудченков

« 3 » апреля 2024 года

Содержание.

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Лесоводство – деятельность по эксплуатации, лесовосстановлению и разведению лесов. Главной задачей для лесоводов является восстановление и увеличение лесного богатства страны. Они следят за рациональным использованием лесов, занимаются его выращиванием, а так же охраной лесных насаждений от пожаров, лесопатологи и незаконных вырубок.

Участие в конкурсе позволит школьникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья продемонстрировать в рамках реальных условий имеющиеся знания по профессии лесовод, личностные качества и профессиональные возможности для успешной работы на предприятиях лесного комплекса.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

После получения компетенции «Лесовод» участники смогут трудоустроиться по профессиям «Специалист по лесному и лесопарковому хозяйству», «Мастер питомника».

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл) http://минобрнауки.рф/документы/2365	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01. "Лесное и лесопарковое хозяйство", утвержден приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №450 http://fgos/2019/35-02-01-1h.pdf Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.01.	Профессиональный стандарт 14.011 "Мастер питомника", зарегистрирован в Минюсте России 19 июля 2018 года http://classinform.ru/profstandarty/14.011master-pitomnika.html Профессиональный стандарт 14.012 "Инженер по лесопользованию", зарегистрирован в Минюсте России 30 августа 2018 года http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/14.012.pdf

	<p>"Мастер по лесному хозяйству", утвержден приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 889 http://classinform.ru/fgos/250101.01-masterpo-lesnomuhoziaistvu.html</p> <p>Профессиональный стандарт 14.011 "Мастер питомника", зарегистрирован в Минюсте России 19 июля 2018 года http://classinform.ru/profstandarty/14.011master-pitomnika.html</p> <p>Профессиональный стандарт 14.012 "Инженер по лесопользованию", зарегистрирован в Минюсте России 30 августа 2018 года http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/14.012.pdf</p>	
--	--	--

1.4. Требования к квалификации.

Настоящее соревнование ориентировано на оценку компетенции «Лесовод», соответствующим должности «Специалист по лесному и лесопарковому хозяйству», «Мастер питомника» и предполагает умение работника организовывать и выполнять работы по воспроизводству лесов и лесоразведению, использованию лесов, таксации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Умения и знания: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p>	<p>Умения и знания: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Организация и проведение мероприятий</p>	<p>Умения и знания: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Организация и проведение мероприятий по охране и</p>

<p>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.</p> <p>Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p> <p>Трудовые умения из профессиональных стандартов:</p> <p>Работа с противопожарным оборудованием</p>	<p>по охране и защите лесов. Организация использования лесов. Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p> <p>Трудовые умения из профессиональных стандартов:</p> <p>Осуществление рыхления почвы, уничтожение сорняков механизированным и ручным способом, подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов; Применение разрешенных препаратов для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев;</p> <p>Производство предпосевной подготовки семян; Работа с пестицидами и агрохимикатами; Осуществление посева семян;</p> <p>Осуществление агротехнических мероприятий по выращиванию сеянцев.</p>	<p>защите лесов.</p> <p>Организация использования лесов. Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p> <p>Трудовые умения из профессиональных стандартов:</p> <p>Осуществление рыхления почвы, уничтожение сорняков механизированным и ручным способом, подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов;</p> <p>Применение разрешенных препаратов для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев;</p> <p>Производство предпосевной подготовки семян;</p> <p>Работа с пестицидами и агрохимикатами; Осуществление посева семян;</p> <p>Осуществление агротехнических мероприятий по выращиванию сеянцев.</p>
---	--	---

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания (школьники).

Модуль 1 «Теоретический блок»

Участник получает бланк с вопросами по различным темам лесохозяйственной деятельности: по определению пород деревьев по листьям, животных и птиц по фотографиям, съедобных и несъедобных грибов по фотографиям, правилам оказания первой помощи пострадавшим по картинкам, правилам тушения лесных пожаров и др. За задание ставится

15 баллов

Модуль 2 «Лесное многоборье – Юный лесной пожарный»

Конкурс «Лесное многоборье – Юный лесной пожарный» проводится в форме прохождения дистанции с выполнением заданий этапов.

Жюри Конкурса определяет место проведения Конкурса, принимая во внимание возможность прокладки маршрута дистанции и особенности выполнения заданий Конкурса.

Контрольное время прохождения дистанции 30 минут.

За преодоление дистанции в пределах контрольного времени участнику начисляется 20 баллов, за каждую минуту превышения контрольного времени вычитается 1 балл.

Конкурс состоит из следующих заданий:

Задание №1. Преодоление дистанции 50 метров по пересеченной лесной местности. Участник преодолевает дистанцию в лесу ограниченной маркерной лесной. Протяженность дистанции составляет 50 метров. Задание не оценивается.

Задание №2. Переход по болота по кочкам. Участник осуществляет переход условного болота по «кочкам» – спилам диаметром 20-40 см, высотой 20-40 см. Протяженность составляет 10 метров. Задание не оценивается.

Задание №3. Тушение из РЛЮ условного низового пожара. Участник производит тушение условного низового пожара. Тушение производится из РЛЮ в мишень. РЛЮ заполняется 5 литрами воды. Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. Баллы вычитаются за: в цель попало менее 20% объема воды – 6 баллов; в цель попало менее 40% объема воды – 4 балла; в цель попало менее 60% объема воды – 2 балла.

Задание №4. Преодоление «завала». Участник преодолевает условный лесной завал соблюдая технику безопасности. Протяженность завала составляет 10 метров. Задание не оценивается.

Задание №5. Подавление локальных очагов развития низового пожара («Водяной тир»). Участник должен сбить 5 шаров, находящихся на контрольной линии с расстояния 2 м. РЛЮ заполняется 5 литрами воды. Задание должно быть выполнено за 120 секунд. За каждый сбитый шар начисляется 2 балла.

Задание №6. Переход по бревну. Участник преодолевает бревно, закрепленное параллельно поверхности земли на высоте над землей – 30 см, диаметр бревна не менее 28 см, верхняя плоская поверхность бревна – шириной не менее 26 см. Задание не оценивается.

Задание №7. Посадка семян с помощью меча Колесова. Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. За каждый правильно посаженный сеянец начисляется 2 балла. Баллы вычитаются за: кривизну посаженного саженца – минус 1 балл, наличие воздушных полостей (не утрамбованный грунт на месте посаженного саженца) – минус 2 балла, за посадку сеянца вверх ногами – минус 10 баллов.

Задание №8. Измерение высоты древостоя с помощью высотомера. Участник используя рулетку и высотомер определяет высоту 3-х основных древесных пород леса: ели, сосны и березы. Погрешность измерения составляет 1 метр. За каждое верно определенное измерение участник получает 3 балла. Если все измерения верные, то участнику начисляется 1 дополнительный балл. Максимальное количество баллов за задание составляет 10 баллов.

Задание №9. Оказание первой медицинской помощи. Участник оказывает помощь одному из членов жюри при условном открытом переломе костей ног (голени или бедра). Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. Баллы вычитаются за: не наложен жгут – 2 балла; отсутствует запись о времени наложения жгута – 2 балла;

не выполнена перевязка места раны – 2 балла; ноги зафиксированы менее чем в трех суставах – 2 балла; шины и/или не наложены, и/или неправильно наложены, и/или сохраняется подвижность в суставах – 2 балла.

Модуль 3 «Основы таксации леса» состоит из следующих заданий:

Задание №1. Проведение таксации лесного участка. Участник проводит перечет деревьев на выделенном лесном участке с помощью мерной вилки. Участник определяет диаметр каждого дерева и его породу. По результатам таксации участник составляет формулу состава лесного участка по ярусам, включая плюсовые породы.

Максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

За каждую ошибку формуле состава на единицу состава вычитается 1 балл.

За ошибку в определении диаметра деревьев на каждую ступень толщины вычитается 1 балл.

Задание №2. Определение высоты древостоя. Участник определяет высоту пяти деревьев по главному ярусу с помощью мерной вилки или высотомера.

Максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

За ошибку в определении высоты дерева на каждые 2 метра высоты вычитается 1 балл.

Задание №3. Составление абриса лесного участка

Участник определяет границы лесного участка по румбам и длинам с помощью буссоли БГ-1 и рулетки, затем наносит абрис на планшет. Границы участка в натуре участник отмечает провешиванием границ маркерной лентой.

Максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

За каждую ошибку в определении румба вычитается 1 балл.

За ошибку в определении промера линий более чем на 50 см. вычитается 1 балл, допустимая погрешность измерений составляет 50 см.

1. Форма одежды и требования к снаряжению команд на конкурсах «Основы таксации леса» и «Лесное многоборье»

1.1. Одежда, головной убор и обувь, по своим санитарно-гигиеническим показателям, должна обеспечивать работоспособность участника.

1.2. При выполнении заданий Конкурсов участники пользуются как своим собственным, так и предоставляемым им снаряжением организаторов.

1.3. Аптечку и туристический коврик, ранцевый тушител, планшет, карандаш, бумагу, рулетку, буссоль и мерную вилку предоставляет организация – хозяин площадки проведения соревнования на месте выполнения задания.

Краткое описание задания (студенты, специалисты).

Модуль 1 «Теоретический блок»

Задание 1. Участник получает бланк с вопросами по различным темам лесохозяйственной деятельности: по определению пород деревьев по листьям, животных и птиц по фотографиям, съедобных и несъедобных грибов по фотографиям, правилам оказания первой помощи пострадавшим по картинкам, правилам тушения лесных пожаров и др. За задание ставится 7 баллов

Задание 2. Произвести контрольную посадку 5 сеянцев и 3 саженцев древесных пород используя меч Колесова и штыковую лопату. За задание ставится 8 баллов.

Задание 3. Определение вредителей лесных насаждений. Определить 5 насекомых из предложенной коллекции вредителей леса. За задание ставится 5 баллов.

Модуль 2 «Лесное многоборье – Юный лесной пожарный»

Конкурс «Лесное многоборье – Юный лесной пожарный» проводится в форме прохождения дистанции с выполнением заданий этапов.

Жюри Конкурса определяет место проведения Конкурса, принимая во внимание возможность прокладки маршрута дистанции и особенности выполнения заданий Конкурса.

Контрольное время прохождения дистанции 40 минут.

За преодоление дистанции в пределах контрольного времени участнику начисляется 15 баллов, за каждую минуту превышения контрольного времени вычитается 1 балл.

Конкурс состоит из следующих заданий:

Задание №1. Преодоление дистанции 100 метров по пересеченной лесной местности. Участник преодолевает дистанцию в лесу ограниченной маркерной лесной. Протяженность дистанции составляет 100 метров. Задание не оценивается.

Задание №2. Переход по болота по кочкам. Участник осуществляет переход условного болота по «кочкам» – спилам диаметром 20-40 см, высотой 20-40 см. Протяженность составляет 20 метров. Задание не оценивается.

Задание №3. Тушение из РЛЮ условного низового пожара. Участник производит тушение условного низового пожара. Тушение производится из РЛЮ в мишень. РЛЮ заполняется 10 литрами воды. Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. Баллы вычитаются за: в цель попало менее 20% объема воды – 6 баллов; в цель попало менее 40% объема воды – 4 балла; в цель попало менее 60% объема воды – 2 балла.

Задание №4. Преодоление «завала». Участник преодолевает условный лесной завал соблюдая технику безопасности. Протяженность завала составляет 15 метров. Задание не оценивается.

Задание №5. Подавление локальных очагов развития низового пожара («Водяной тир»). Участник должен сбить 5 шаров, находящихся на контрольной линии с расстояния 2 м. РЛЮ заполняется 10 литрами воды. Задание должно быть выполнено за 120 секунд. За каждый сбитый шар начисляется 2 балла.

Задание №6. Переход по бревну. Участник преодолевает бревно, закрепленное параллельно поверхности земли на высоте над землей – 30 см, диаметр бревна не менее 28 см, верхняя плоская поверхность бревна – шириной не менее 26 см. Задание не оценивается.

Задание №7. Подготовка кострового места и разведение костра. Участник из приготовленных поленьев и щепы разжигает костёр простыми спичками. Задание по разведению костра считается выполненным, когда перегорает нить. Нить закрепляется на высоте от поверхности земли не ниже 60 см, но не более 80 см. Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. Баллы вычитаются за: отсутствие окопки кострового места – 2 балла; за использование спичек свыше трех штук спичек – 2 балла; за использование дополнительных поленьев свыше предоставленных организаторами – 2 балла за каждое полено; за использование иных средств зажигания и горения, кроме предоставленных организаторами – 10 баллов; поднятие поленьев или костра к нити – 10 баллов.

Задание №8. Ликвидация возгорания. Участник производит тушение костра с использованием лопаты и РЛЮ. Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. Баллы вычитаются за: Остались очаги тления углей – 2 балла; Закончилась

вода в РЛО, а возгорание не затушено – 2 балла; Возобновление горения – 2 балла; Огонь перешел на траву и подстилку вокруг места возгорания – 2 балла.

Задание №9. Оказание первой медицинской помощи. Участник оказывает помощь одному из членов жюри при условном открытом переломе костей ног (голени или бедра). Максимальное количество баллов составляет 10 баллов. Баллы вычитаются за: не наложен жгут – 2 балла; отсутствует запись о времени наложения жгута – 2 балла; не выполнена перевязка места раны – 2 балла; ноги зафиксированы менее чем в трех суставах – 2 балла; шины и/или не наложены, и/или неправильно наложены, и/или сохраняется подвижность в суставах – 2 балла.

Модуль 3 «Основы таксации леса» состоит из следующих заданий:

Задание №1. Проведение таксации лесного участка. Участник проводит перечет деревьев на выделенном лесном участке с помощью мерной вилки. Участник определяет диаметр каждого дерева и его породу. По результатам таксации участник составляет формулу состава лесного участка по ярусам, включая плюсовые породы.

Максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

За каждую ошибку формуле состава на единицу состава вычитается 1 балл.

За ошибку в определении диаметра деревьев на каждую ступень толщины вычитается 1 балл.

Задание №2. Определение высоты древостоя. Участник определяет высоту пяти деревьев по главному ярусу с помощью мерной вилки или высотомера.

Максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

За ошибку в определении высоты дерева на каждые 2 метра высоты вычитается 1 балл.

Задание №3. Составление абриса лесного участка

Участник определяет границы лесного участка по румбам и длинам с помощью буссоли БГ-1 и рулетки, затем наносит абрис на планшет. Границы участка в натуре участник отмечает провешиванием границ маркерной лентой.

Максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

За каждую ошибку в определении румба вычитается 1 балл.

За ошибку в определении промера линий более чем на 50 см. вычитается 1 балл, допустимая погрешность измерений составляет 50 см.

Форма одежды и требования к снаряжению команд на конкурсах «Основы таксации леса» и «Лесное многоборье»

1. Одежда, головной убор и обувь, по своим санитарно-гигиеническим показателям, должна обеспечивать работоспособность участника.

2. При выполнении заданий Конкурсов участники пользуются собственным снаряжением.

3. Аптечку и туристический коврик, ранцевый тушител, планшет, карандаш, бумагу, рулетку, буссоль и мерную вилку предоставляет организация – хозяин площадки проведения соревнования на месте выполнения задания.

Уровень сложности заданий:

Для школьников – низкий уровень сложности.

Для студентов - средний уровень сложности.

Для специалистов - высокий уровень сложности по лесному профилю

2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	Модуль 1. «Теоретический блок» - Задание 1. «Ответить на теоретические вопросы теста»	Первый день	Не более 30 минут	Сданный бланк с ответами
	Модуль 2. «Лесное многоборье – юный лесной пожарный» - Задание 1 «Преодоление дистанции 50 м» - Задание 2 «Переход болота по кочкам» - Задание 3 «Тушение из РЛЮ условного низового пожара» - Задание 4 «Преодоление завала» - Задание 5 «Подавление локальных очагов развития низового пожара» - Задание 6 «Переход по бревну» - Задание 7 «Посадка сеянцев с помощью меча Колесова»	Первый день	Не более 30 минут	Преодоление полосы препятствий за время с выполнением практических заданий

	<p>- Задание 8 «Определение высоты древостоя»</p> <p>- Задание 9 «Оказание первой медицинской помощи»</p>			
	<p>Модуль 3. «Основы таксации леса»</p> <p>- Задание 1 «Проведение таксации лесного участка»</p> <p>- Задание 2 «Определение высоты древостоя»</p> <p>- Задание 3 «Составление абриса лесного участка»</p>	Первый день	Не более 30 минут	Сданные бланки таксации и абриса лесного участка
	Итого		Не более 2 часов	
Студенты, специалисты	<p>Модуль 1. «Теоретический блок»</p> <p>- Задание 1. «Ответить на теоретические вопросы теста»</p> <p>- Задание 2. «Контрольная посадка семян и саженцев»</p> <p>- Задание 3. «Определение</p>	Первый день	1 час	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

	вредителей леса»			
--	------------------	--	--	--

	<p>Модуль 2. «Лесное многоборье – юный лесной пожарный» - Задание 1 «Преодоление дистанции 50 м» - Задание 2 «Переход болота по кочкам» - Задание 3 «Тушение из РЛЮ условного низового пожара» - Задание 4 «Преодоление завала» - Задание 5 «Подавление локальных очагов развития низового пожара» - Задание 6 «Переход по бревну» - Задание 7 «Подготовка кострового места и разведение костра» - Задание 8 «Ликвидация возгорания» - Задание 9 «Оказание первой медицинской помощи»</p>	Первый день	40 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	<p>Модуль 3. «Основы таксации леса» - Задание 1</p>	Первый день	1 час	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

«Проведение таксации лесного участка» - Задание 2 «Определение высоты древостоя» - Задание 3 «Составление абриса лесного участка»			
Итого		Не более 2 часов 40 минут	

2.3. Последовательность выполнения задания (школьники).

Последовательность выполнения заданий школьниками

Подготовительная работа. Необходимо надеть спецодежду, получить необходимый инструмент, проверить его работоспособность.

1. Изучить конкурсное задание
2. Отработать задания по **Модулю № 1.**

• Заполнить бланк ответов на вопросы

Поднять руку, чтобы сдать работу комиссии для оценки!

Модуль 2.

• Пройти полосу препятствий в лесу на время, выполнив все задания на этапах

Доложить главному эксперту о завершении этапа для оценки! Модуль 3.

- Провести таксацию лесного участка.
- Провести измерение высоты древостоя.
- Составить абрис лесного участка.

Доложить главному эксперту о завершении этапа для оценки!

Последовательность выполнения заданий студентами, специалистами

Подготовительная работа. Необходимо надеть спецодежду, получить необходимый инструмент, проверить его работоспособность.

1. Изучить конкурсное задание
2. Отработать задания по **Модулю №1.**

• Заполнить бланк ответов на вопросы

Поднять руку, чтобы сдать работу комиссии для оценки!

Модуль 2.

• Пройти полосу препятствий в лесу на время, выполнив все задания на этапах

Доложить главному эксперту о завершении этапа для оценки!

Модуль 3.

- Провести таксацию лесного участка.
- Провести измерение высоты древостоя.

- Составить абрис лесного участка.

Доложить главному эксперту о завершении этапа для оценки!

2.4. Критерии оценки выполнения задания школьниками.

Критерии	Количество баллов
<p>Модуль 1. «Теоретический блок» - Задание 1. «Ответить на теоретические вопросы теста»</p>	15 баллов
<p>Модуль 2. «Лесное многоборье – юный лесной пожарный» - Задание 1 «Преодоление дистанции 50 м» - Задание 2 «Переход болота по кочкам» - Задание 3 «Тушение из РЛЮ условного низового пожара» - Задание 4 «Преодоление завала» - Задание 5 «Подавление локальных очагов развития низового пожара»</p>	<p>0 баллов 0 баллов 10 баллов 0 баллов 10 баллов</p>
<p>- Задание 6 «Переход по бревну» - Задание 7 «Посадка семян с помощью меча Колесова» - Задание 8 «Определение высоты древостоя» - Задание 9</p>	<p>0 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов</p> <p style="text-align: right;">+ 20 баллов за время</p>

«Оказание первой медицинской помощи»	
<p>Модуль 3.</p> <p>«Основы таксации леса»</p> <p>- Задание 1</p> <p>«Проведение таксации лесного участка»</p> <p>- Задание 2</p> <p>«Определение высоты древостоя»</p> <p>- Задание 3</p> <p>«Составление абриса лесного участка»</p>	<p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p>
Всего	100 баллов

Критерии оценки выполнения задания студентами, специалистами.

Критерии	Количество баллов
<p>Модуль 1.</p> <p>«Теоретический блок»</p> <p>- Задание 1. «Ответить на теоретические вопросы теста»</p> <p>- Задание 2. «Контрольная посадка семян и саженцев»</p>	<p>7баллов</p> <p>8баллов</p>
<p>- Задание 3.</p> <p>«Определение вредителей леса»</p>	<p>5 баллов</p> <p>Итого 20 баллов</p>

<p>Модуль 2. «Лесное многоборье – юный лесной пожарный» - Задание 1 «Преодоление дистанции 50 м» - Задание 2 «Переход болота по кочкам» - Задание 3 «Тушение из РЛЮ условного низового пожара» - Задание 4 «Преодоление завала» - Задание 5 «Подавление локальных очагов развития низового пожара» - Задание 6 «Переход по бревну» - Задание 7 «Посадка семян с помощью меча Колесова» - Задание 8 «Определение высоты древостоя» - Задание 9 «Оказание первой медицинской помощи»</p>	<p>0 баллов 0 баллов 10 баллов 0 баллов 10 баллов 0 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов</p> <p>+ 15 баллов за время</p>
<p>Модуль 3. «Основы таксации леса» - Задание 1 «Проведение таксации лесного участка» - Задание 2 «Определение высоты древостоя» - Задание 3 «Составление абриса лесного участка»</p>	<p>5 баллов 5 баллов 5 баллов</p>
<p>Всего</p>	<p>100 баллов</p>

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для школьников

Каждому участнику нужен отдельный стол.

Каждый участник снабжается:

- 1) Ранцевым огнетушителем
- 2) Лесотаксационными приборами – мерной вилкой, рулеткой, высотомером, мечом Колесова, компасом (буссолью), планшетом с бланками задания

3.1. Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА

Оборудование, инструменты, ПО, мебель

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	Школьный	Шт.	1
2	Стул	Офисный	Шт.	1
3	Мерная вилка	Вилка мерная текстолитовая, 600 мм	Шт.	1
4	Мерная лента (рулетка)	Мерная геодезическая лента STAYER «PROFESSIONAL» PROLeader, 50м	Шт.	1
5	Компас (буссоль)	Ручной компас KB20/360 R G YELLOW COMPASS	Шт.	1
6	Ранец противопожарный	«РП-18 Ермак+»	Шт.	1
7	Коврик туристический	Коврик туристический	Шт.	1
8	Жгут кровеостанавливающий	Резиновый жгут Эсмарха	Шт.	1
9	Высотомер	Клиномер-угломер	Шт.	1
10	Меч Колесова	Лесопосадочная лопата Меч Колесова	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
1	Бумага	Бумага офисная ГОСТ Р 58106-2018	лист	10
2	Ручка	Ручка шариковая ГОСТ 28937-91	Шт.	1
3	Сигнальная лента	Сигнальная лента	Метр	200
4	Планшет	Доска-планшет	Шт.	1
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА				
1	Стол	Письменный	Шт.	1
2	Стул	Офисный	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА				
1	Бумага	Бумага офисная ГОСТ Р 58106-2018	лист	10
2	Ручка	Ручка шариковая ГОСТ 28937-91	Шт.	1

3.2. Студенты, специалисты Каждому участнику нужен отдельный стол. Каждый участник снабжается:

1. Ранцевым огнетушителем, мечом Колесова, штыковой лопатой
2. Лесотаксационными приборами – мерной вилкой, рулеткой, компасом (буссолю), высотомером, планшетом с бланками задания

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками оборудования, инструментов	Ед. изме рения	Кол-во
1	Стол	Школьный	Шт.	1
2	Стул	Офисный	Шт.	1
3	Мерная вилка	Вилка мерная текстолитовая, 600 мм	Шт.	1

4	Мерная лента (рулетка)	Мерная геодезическая лента STAYER «PROFESSION AL» PROLeader, 50м	Шт.	1
5	Компас	Ручной компас KB20/360 R G YELLOW COMPASS	Шт.	1
6	Высотомер	PM-5/1520 PC ОПТИ HEIGHTMETE R	Шт.	1
7	Меч Колесова	Сажальный мечручной инструмент, узкая стальная лопата	Шт.	1

8	Ранец противопожарный	«РП-18 Ермак+»	Шт.	1
9	Высотомер	Клиномер- угломер	Шт.	1
10	Лопата штыковая	Садовый инвентарь, лопата штыковая	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
	Бумага	Бумага офисная ГОСТ Р 58106-2018	лист	10
	Ручка	Ручка шариковая ГОСТ 28937-91	Шт.	1
	Сигнальная лента	Сигнальная лента	Метр	500
	Планшет	Доска-планшет	Шт.	1
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА				
	Стол	Письменный	Шт.	1
	Стул	Офисный	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА				
	Бумага	Бумага офисная ГОСТ Р 58106-2018	лист	10
	Ручка	Ручка шариковая ГОСТ 28937-91	Шт.	1

4.Схемы оснащения рабочих мест с учётом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Виды нозологий	Площадь, м ²	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специальное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 м ²	1 м	Место для сурдопереводчика

Рабочее место участника с нарушением зрения	3 м ²	1 м	Задания с увеличенным шрифтом, использование лупы, место для сопровождающего
Рабочее место участника с нарушениями речи	3 м ²	1 м	Место для сопровождающего
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Нет в данной компетенции	Нет в данной компетенции	Нет в данной компетенции
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 м ²	1 м	Место для сопровождающего
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Нет в данной компетенции	Нет в данной компетенции	Нет в данной компетенции

Наличие специального оборудования для работы участников конкурса необходимо. Эксперты должны уметь находить контакт с глухим и со слабослышащим участником. Со слабослышащим можно общаться речью, опираясь на остатки его слуха (говорите чуть громче, медленно, при необходимости перефразируйте информацию). Обязательно, чтобы неслышащий собеседник видел лицо говорившего. С глухим можно использовать письменную речь (написать в блокноте).

После выполнения задания модуля №1, участники конкурса под руководством экспертов выдвигаются на следующий этап (модуль №2 и модуль №3) в близлежащий к школе лесной массив. После прохождения всех заданий этапа, участники под руководством экспертов возвращаются в кабинет школы, где подводятся итоги соревнований.

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.2. Общие вопросы

5.2.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте.

5.2.2. Запрещается в процессе выполнения задания модуля 1 находиться в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

5.2.3. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

5.2.4. Эксперты должны знать местонахождение медицинской аптечки, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, затем вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

5.2.5. В процессе выполнения задания участник соревнования должен соблюдать правила личной гигиены.

5.2.6. Работать на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

5.2.7. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Трудовым Кодексом Российской Федерации.

5.3. Действия до начала работы

5.3.1. Перед началом использования на рабочем месте оборудования участник соревнований обязан:

- Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

- Проверить правильность установки стола, стула

5.3.2. При выявлении нарушений сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

5.4. Действия во время выполнения работ

5.4.1. В течении всего времени работы при выполнении заданий участник соревнований обязан:

- Содержать в порядке и чистоте рабочее место;

- Не допускать падения (повреждения) используемого оборудования

- Соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендации.

5.4.2. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

5.5. Действия по окончании работ

5.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность:

- Произвести завершение всех выполняемых заданий; - Следовать указаниям экспертов

5.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место, сдать оборудование.

Протоколы прилагаются отдельно и подписываются участниками и экспертами