

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» - 2024

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ЗУБНОЙ ТЕХНИК



СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт по компетенции

_____ / М.Л. Миронова

« 3 » апреля 2024 года

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Зубной техник — это непосредственный изготовитель различных зубных протезов, которые в дальнейшем устанавливает пациенту врач стоматолог - ортопед. Зубной техник работает в тесном сотрудничестве со стоматологом-ортопедом, делающим оттиски полости рта пациента и устанавливающий готовые зубные протезы.

Зубной техник работает в зуботехнической лаборатории, в которой изготавливают различные виды зубных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых аппаратов, шин, протезов глаза, носа, уха и других частей лица.

К тому же данная профессия имеет и социальную значимость, возвращая пациентам здоровье и уверенность в себе.

Профессиональная деятельность зубного техника направлена на изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Зубной техник владеет следующими видами деятельности:

- изготовление съёмных пластиночных протезов;
- изготовление несъёмных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Зубные техники работают в сфере здравоохранения:

- в стоматологических отделениях учреждений здравоохранения;
- в специализированных стоматологических поликлиниках и больницах;
- в частных стоматологических клиниках и зуботехнических лабораториях.

Для успешной деятельности зубному технику необходимы следующие личностные и профессионально-важные качества: хорошие мануальные навыки; развитая мелкая моторика пальцев; глазомер; хорошее цветоощущение; развитое абстрактное и объёмное мышление; эстетический вкус; усидчивость; аккуратность, точность, ответственность.

За последние годы развитие стоматологической техники, материалов и способов протезирования зубов идет очень быстрыми темпами: появляются новые современные материалы, технические средства и новейший инструментарий. Все это делает профессию зубного техника очень актуальной, востребованной на рынке труда, а главное интересной для самого специалиста.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Профессия зубного техника имеет особую социальную значимость, возвращая людям здоровье, даря новую привлекательную улыбку.

Профессия предполагает трудоустройство на должности зубного техника и старшего зубного техника.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел 9. Здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, спорт, туризм (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 15 февраля 2012 г. N126н)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. №531)
Профессиональный стандарт «Зубной техник» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н.)

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерную анатомическую форму зубов; - различные приемы работы с пластилином (скатывание, раскатывание, сплющивание, 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию зуботехнического производства; - классификацию и свойства материалов; - анатомио-физиологические 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съёмных

<p>прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение, вдавливание, скручивание, размазывание)</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в задании в соответствии с инструкцией; - воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию; - рационально организовывать, проводить уборку рабочего места - соблюдать правила ТБ. <p>Должен иметь навыки: подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования и т.д.</p>	<p>особенности зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - анатомио-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов - клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. - показания и противопоказания к изготовлению несъёмных протезов, - виды и конструктивные особенности несъёмных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления несъёмных протезов. - организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении бюгельных протезов; 	<p>пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - технологию починки съёмных пластиночных зубных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - организацию литейного производства
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных протезов; - организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрана труда и техника безопасности в литейной комнате; - основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления литых несъемных конструкций - технологию литья несъемных конструкций зубных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - производить починку съёмных пластиночных протезов; - выполнять лабораторные этапы изготовления несъёмных протезов; - выполнять лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов подготавливать восковые композиции к литью; -создавать литниково-питательную систему для 	<ul style="list-style-type: none"> ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технологию установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технологию прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов. <p>Должен уметь:</p>
--	---	---

	<p>изготовления литых несъемных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельногозубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>-изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла.</p> <p>Должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов; - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры; - изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валикам; - изготавливать индивидуальные оттискные ложки; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; - проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; -ППроводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза; - проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков; - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; - проводить параллелометрию гипсовых моделей;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке; - проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке; - проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска; - проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
		<p>Должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов; - ведения медицинской документации и организация трудовой деятельности.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Школьник: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо вылепить из пластилина 11, 16 зубы верхней челюсти по образцу.

Студент, специалист в ходе выполнения конкурсного задания необходимо произвести восковую моделировку мостовидного протеза (вахур) дефекта зубного ряда (1.3.- 2.3.), произвести восковую моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания		80 минут	Восковая моделировка
Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Изготовление из пластилина 11 и 16 зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1.	180 минут	Воссоздание из пластилина указанных зубов с воспроизведением полной анатомической формы, соответствующей предоставленным образцам
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			
Студент	Модуль. 1 Изготовление восковой моделировки (вахур) мостовидного протеза (вахур) дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	80 минут	Восковая моделировка мостовидного протеза (вахур) зубов (1.3 – 2,3.)
	Модуль 2. Изготовление предварительной восковой моделировки каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть	60 минут	Предварительная восковая моделировка каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть
	Модуль 3. Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть	10 минут	Восковая композиция каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			
Специалист			
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания

Школьник:

1. Надеть спецодежду (халат или фартук), застегнуть манжеты рукавов халата.
2. Проверить состояние лампы индивидуального освещения.
3. Ознакомиться с заданием, проверить наличие на рабочем столе: образцов зубов, упаковки скульптурного пластилина, коврика и набора для лепки.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Подготовить индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином.
6. Вскрыть упаковку скульптурного пластилина, отделить от бруска необходимое количество.
7. Вылепить из пластилина зуб 1.1 и 1.6 зубы, сравнив с образцом (Модуль 1).
8. После завершения работы очистить коврик от остатков пластилина, привести в порядок рабочее место.
9. Вылепленный зуб поставить на коврик на рабочем месте.
10. Выключить лампу индивидуального освещения.
11. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Студент, специалист:

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский, шапочку), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма).
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения).

3. Ознакомиться с заданием.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Включить электрошпатель в сеть.
6. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск, комплект искусственных зубов.
7. Изготовить восковая моделировка мостовидного протеза (вахур) зубов (1.3 - 2.3.) (Модуль 1).
8. Провести предварительную восковую моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти. (Модуль 2).
9. Изготовить восковую композицию съёмной бюгельной шины нижней челюсти. (Модуль 3).
10. Выключить электрошпатель из сети.
11. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».
12. Убрать индивидуальный набор инструментов.
13. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
14. Выполненную работу оставить на столе.
15. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Особые указания:

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку восковые композиции и готовые ортопедические конструкции, средства связи.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Конкурсные задания выбираются главным экспертом. Задания могут быть изменены в объеме 30% за сутки до предполагаемого конкурсного дня. Предложения экспертов о внесении 30% изменений не могут затрагивать списки утвержденных материалов и не могут быть разглашены участникам конкурса. Возможна замена конкурсной работы, изготавливаемой на нижней челюсти на конкурсную работу, изготавливаемую на верхней челюсти и наоборот.

Модуль 1.

Изготовление из пластилина 1.1. и .1.6. зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Воссоздать из пластилина анатомическую форму 1.1 и 1.6 зубов с воспроизведением полного объема представленного образца.	1.	Наличие спецодежды (халат или фартук)	7	7	
	2.	Обследование состояния электрооборудования (розетки, лампа индивидуального освещения)	7	7	
	3.	Ознакомление с заданием	5	5	

4.	Включение лампы индивидуального освещения, перевод выключателя в положение «Вкл.»	5	5	
5.	Подготовка индивидуального набора инструментов для работы с пластилином,	6	6	
6.	Создание анатомической формы зубов 1.1, 1.6 с вестибулярных сторон.	10	10	
7.	Создание анатомической формы зубов 1.1, 1.6 с оральных сторон.	10	10	
8.	Создание анатомической формы зубов 1.1, 1.6 с апроксимальных сторон.	10	10	
9.	Создание анатомической формы режущих краев зубов 1.1, 1.3.	10	10	
10.	Аккуратное выполнение конкурсной работы.	8	8	
11.	Эстетичное выполнение конкурсной работы.	8	8	
12.	Выключение лампы индивидуального освещения, перевод выключателя в положение «Выкл.»	8	8	
13.	Уборка рабочего места.	6	6	
ИТОГО		100		

Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Изготовление восковой моделировки мостовидного протеза (вахур) дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	Изготовить восковую моделировку коронок мостовидного протеза (вахур) дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	30
Модуль 2. Изготовление предварительной восковой моделировки каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть	Произвести предварительную моделировку каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть в соответствии с правилами выполнения моделировки кламмеров и каркасов съёмных бюгельных аппаратов.	50
Модуль 3. Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть	Произвести окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть. Очистить гипсовую модель от возможных наплывов воска, отполировать восковую конструкцию удобным для участника методом.	20
ИТОГО		100

Модуль 1. Изготовление восковой моделировки (вахур) мостовидного протеза (вахур) дефекта зубного ряда (1.3 - 2,3.)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Изготовить восковую моделировку коронок мостовидного протеза (вахур) дефекта зубного ряда (1.3 - 2,3.)	1.	Наличие спец-одежды (медицинский халат, шапочка, сменная обувь)	2	2	
	2.	Обследование состояния электрооборудования (розетки, лампа индивидуального освещения)	2	2	
	3.	Ознакомление с заданием	2	2	
	4.	Включение лампы индивидуального освещения, электрошпателя. Перевод выключателя в положение «Вкл.»	4	4	
	5.	Подготовка	4	4	

		индивидуального набора инструментов, рабочих моделей, воска.			
	6.	Создание анатомической формы восковой моделировки (вахир) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.) с вестибулярной стороны.	5	5	
	7.	Создание анатомической формы восковой моделировки (вахир) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.) с оральной стороны.	5	5	
	8.	Создание анатомической формы режущего края восковой моделировки (вахир) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	6	6	
ИТОГО			30		

Модуль 2. Изготовление предварительной восковой моделировки каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти, в соответствие с правилами выполнения моделировки кламмеров и каркасов съёмных бюгельных шинирующих аппаратов.	1.	Качество подготовки гипсовой модели к нанесению моделировочного воска	4	4	
	2.	Правильность расположения элементов бюгельного протеза с вестибулярной поверхности искусственных зубов гипсовой модели	4	4	
	3.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с оральной	4	4	

		поверхности искусственных гипсовых зубов			
	4.	Правильность расположения элементов бюгельного протеза с окклюзионной поверхности искусственных зубов гипсовой модели	7	7	
	5.	Грамотность расположения элементов бюгельного протеза относительно окклюзии с зубами антагонистами	7	7	
	6.	Грамотность расположения элементов бюгельного протеза относительно десны	7	7	
	7.	Соответствие восковых элементов требованиям, предъявляемым к бюгельным протезам	7	7	
	8.	Расположение элементов бюгельного протеза относительно экваторов зубов	5	5	
	9.	Аккуратность выполнения работы	5	5	
ИТОГО			50		

Модуль 3. Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти. Очистить гипсовую модель от	1.	Гладкость полученной восковой моделировки	5	5	
	2.	Наличие площадок для установления литниковой системы	5	5	
	3.	Наличие закругленных краев	5	5	

ВОЗМОЖНЫХ напылов воска, отполировать восковую конструкцию удобным для участника методом		кламмерных элементов			
	4.	Равномерность и гладкость восковой композиции	2	2	
	5.	Чистота гипсовой модели	3	3	
ИТОГО			20		

Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Изготовление восковой моделировки мостовидного протеза (waxup) дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	Изготовить восковую моделировку коронок мостовидного протеза (waxup) дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	30
Модуль 2. Изготовление предварительной восковой моделировки съёмной бюгельной шины нижней челюсти.	Произвести моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти в соответствии с правилами выполнения моделировки кламмеров и каркасов съёмных бюгельных шинирующих аппаратов.	50
Модуль 3. Окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти.	Произвести окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти. Очистить гипсовую модель от возможных напылов воска, отполировать восковую конструкцию удобным для участника методом.	20
ИТОГО		100

Модуль 1. Изготовление восковой моделировки (waxup) мостовидного протеза (waxup) дефекта зубного ряда (1.3 - 2,3.)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Изготовить восковую моделировку коронок мостовидного протеза (waxup) дефекта зубного ряда (1.3 - 2,3.)	1.	Наличие спецодежды (медицинский халат, шапочка, сменная обувь)	2	2	
	2.	Обследование состояния электрооборудования (розетки, лампа индивидуального освещения)	2	2	
	3.	Ознакомление с заданием	2	2	
	4.	Включение лампы индивидуального	4	4	

		освещения, электрошпателя. Перевод выключателя в положение «Вкл.»			
	5.	Подготовка индивидуального набора инструмен- тов, рабочих моделей, воска.	4	4	
	6.	Создание анатоми- ческой формы восковой модели- ровки (вахур) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.) с вестибу- лярной стороны.	5	5	
	7.	Создание анатоми- ческой формы восковой модели- ровки (вахур) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.) с оральной стороны.	5	5	
	8.	Создание анатоми- ческой формы режущего края восковой модели- ровки (вахур) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.3 - 2.3.)	6	6	
ИТОГО			30		

Модуль 2. Изготовление предварительной восковой моделировки съёмной бюгельной шины нижней челюсти.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти, в соответствии с правилами выполнения моделировки кламмеров и	1.	Качество подготовки гипсовой модели к нанесению моделировочного воска	4	4	
	2.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с вестибулярной поверхности искусственных	4	4	

каркасов съёмных бюгельных шинирующих аппаратов.		зубов гипсовой модели			
	3.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с оральной поверхности искусственных гипсовых зубов	4	4	
	4.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с окклюзионной поверхности искусственных зубов гипсовой модели	7	7	
	5.	Грамотность расположения элементов бюгельной шины относительно окклюзии с зубами антагонистами	7	7	
	6.	Грамотность расположения элементов бюгельной шины относительно десны	7	7	
	7.	Соответствие восковых элементов требованиям, предъявляемым к бюгельным шинирующим конструкциям	7	7	
	8.	Расположение элементов бюгельной шины относительно экваторов зубов	5	5	
	9.	Аккуратность выполнения работы	5	5	
	ИТОГО			50	

Модуль 3. Окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести окончательное моделирование	1.	Гладкость полученной восковой	5	5	

е съёмной бюгельной шины нижней челюсти. Очистить гипсовую модель от возможных наплывов воска, отполировать восковую конструкцию удобным для участника методом		моделировки			
	2.	Наличие площадок для установления литниковой системы	5	5	
	3.	Наличие закругленных краев кламмерных элементов	5	5	
	4.	Равномерность и гладкость восковой композиции	2	2	
	5.	Чистота гипсовой модели	3	3	
ИТОГО			20		

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА					
Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во	
Набор инструментов зубного техника для воска, 10шт, 10 предметов, футляр на молнии, Beijing Choice, Китай		https://aldera.ru/catalog/4-zubotehnicheskie-materialy/72-instrumenty-i-aksessuary/7201-instrumenty-tehnika-nabory/nabor-4.instrumentov-zubnogo-tehnika-dlya-voska-10-sht/	Шт.	1	
Стол зуботехнический AR-E21 Аркодор		arkodor.ru>shop/stol-zubotehnicheskij-ar-e21/	Шт.	1	
Кресло лабораторное без подлокотников ST-8397		medmebelsnab.ru>laboratornye-taburety-i-kresla/...	Шт.	1	
Коврик для работы с пластилином		https://www.markertoys.ru	Шт.	1	

Набор для работы с пластилином (стеки)		https://leonardohobby.ru/ishop/good_51828563352/	Шт.	1
Анатомическая модель зуб/учебная		https://www.geotarmed.ru	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Пластилин скульптурный		https://leonardohobby.ru	Шт.	1
2.	Халатодноразовый		https://elegreen.ru/medici_nskaya-odezhda/medicinskie-halaty-odnorazovye/halat-elegreen-1-detail	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

По согласованию с главным экспертом (например)

1.	Спецодежда (халат или костюм медицинский, шапочка)		На усмотрение участника		
2.	Салфетки влажные для рук		На усмотрение участника		
3.	Сменная обувь		На усмотрение участника		

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

По согласованию с главным экспертом (например)

1.	Искусственные зубы
2.	Готовые работы
3.	Эластичные матрицы с формой зубов
4.	Сотовый телефон
5.	Планшет

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1.	Индивидуализированный моделировочный инструментарий	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
2.	Увеличительное оборудование для визуализации - рабочего пространства	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
3.	Циркуль (измеритель)	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
4.	Штангенциркуль	На усмотрение участника	На усмотрение участника		

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1.	Стол		1100x450x700 khimki.goodster.ru/stol-uchenicheskij-d-342934077/	Шт.	1/3
2.	Стул посетителя офисный		khimki.goodster.ru/stol-uchenicheskij-d-342934077/	Размеры: 38x38x42	Шт.
3.	Корзина для мусора		На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Шкаф для личных вещей		На усмотрение организатора	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага		На усмотрение организатора	Уп.	1/3
2.	Ручка шариковая		На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Степлер		На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Ножницы		На усмотрение организатора	Шт.	1
5.	Планшет с зажимом		На усмотрение организатора	Шт.	1
6.	Калькулятор		На усмотрение организатора	Шт.	1

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ
(при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Порошковый огнетушитель ОП-4	Класс В - 55 В Класс А - 2 А		Шт.	1
2.	Часы настенные	На усмотрение организатора		Шт.	1
3.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора		Шт.	2
4.	Аптечка первой медицинской помощи	http://qoo.by/3LNs		Шт.	2
5.	Вешалка для одежды	На усмотрение организаторов		Шт.	2

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол офисный		1100x450x700 khimki.goodster.ru/stol-uchenicheskiy-d-342934077/	Шт.	3
2.	Стул посетителя офисный		khimki.goodster.ru/stol-uchenicheskiy-d-342934077/	Шт.	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОМЕНТАРИИ					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Розетка 220W		На усмотрение организатора	Шт.	7
2.	Точка воды		горячая, холодная	Шт.	1
3.	Кулер для воды		напольный	Шт.	1
4.	Стаканы одноразовые		На усмотрение организатора	Шт.	50

3.2. Студенты, специалисты*

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	MARATHON Champion-3 (Маратон-3) Корея 35000 об, 45 ватт, с педалью (Корея)		https://preobrazzi.ru/p371461040-frezer-marathon-champion.html?ymclid=16178893969350217791000028	Шт.	1

2.	ЭШЗ1.4 - бюджетный электрошпатель в корпусе МОДИС с регулировкой температуры по визуальной шкале и светодиодной индикацией		https://www.averon.ru/catalog/ustroistva_modelirovaniya_voskami/ESHZ_1_4/	Шт.	1
3.	Набор инструментов зубного техника для воска, 10шт, 10 предметов, футляр на молнии, Beijing Choice, Китай		https://aldera.ru/catalog/4-zubotehnicheskie-materialy/72-instrumenty-i-aksessuary/7201-instrumenty-tehnika-nabory/nabor-4.instrumentov-zubnogo-tehnika-dlya-voska-10-sht/	Шт.	1
4.	Стол зуботехнический AR-E21 Аркодор		arkodor.ru>shop/stol-zubotehnicheskij-ar-e21/	Шт.	1
5.	Кресло лабораторное без подлокотников ST-8397		medmebelsnab.ru u>laboratornye-taburety-i-kresla/...	Шт.	1
6.	Лупа налобная бинокулярная плосковыпуклая		https://www.4glaza.ru/products/eschenbach-lupa-nalobnaia-binokularnaia-	Шт.	1
7.	Рабочая модель		Изготавливается представителями СК	Шт.	2

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1.	Воск базисный-02, 500 г.		https://shop.stomatorg.ru/catalog/voska/voskbazis	Шт.	1
2.	Воск Моделировочный Renfert Опак, серый компактный цилиндр, 75г		https://www.axiomadent.ru/vosk-modelirovochnyj/vosk-	Шт.	1

			modelirovochnyj-renfert		
3.	Халатодноразовый		https://elegreen.ru/medici_nskaya-odezhda/medicinskie-halaty-odnorazovye/halat-elegreen-1-detail	Шт.	1
4.	Защитный экран для лица		https://www.vseinstrumenti.ru/spetsodezhda/siz/organovzreniya/zaschitnye-schitki/orgplex/dlya-litsa1/?gclid=CjwKCAjwltH3BRB6EiwAhj0IUUV2C5AAq30K9MC4Aa8DUJ1i-TFMfvFYqaEz3AdHfisXuNBmquxoCZU4QAyDBwE	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

По согласованию с главным экспертом (например)

1.	Спецодежда (халат или костюм медицинский, шапочка)		На усмотрение участника		
2.	Салфетки влажные для рук		На усмотрение участника		
3.	Сменная обувь		На усмотрение участника		

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

По согласованию с главным экспертом (например)

1.	Заготовки элементов бюгельных протезов				
2.	Искусственные зубы				
3.	Готовые работы				
4.	Эластичные матрицы с формой зубов				
5.	Сотовый телефон				
6.	Планшет				

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента,	Технические характеристики оборудования, инструментов и	Ед. измерения	Необходимое кол-во
-------	--------------	------------------------------------	---	---------------	--------------------

		или мебели	ссылка на сайт производителя, поставщика		
1.	Индивидуализированный моделировочный инструментарий	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
2.	Увеличительное оборудование для визуализации - рабочего пространства	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
3.	Циркуль (измеритель)	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
4.	Штангенциркуль	На усмотрение участника	На усмотрение участника		

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол		1100x450x700 khimki.goodster.ru u>stol-uchenicheskij-d-342934077/	Шт.	1/3
2.	Стул посетителя офисный		khimki.goodster.ru u>stol-uchenicheskij-d-342934077/	Размеры: 38x38x42	Шт.
3.	Корзина для мусора		На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Шкаф для личных вещей		На усмотрение организатора	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага		На усмотрение организатора	Уп.	1/3

2.	Ручка шариковая		На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Степлер		На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Ножницы		На усмотрение организатора	Шт.	1
5.	Планшет с зажимом		На усмотрение организатора	Шт.	1
6.	Калькулятор		На усмотрение организатора	Шт.	1

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ
(при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
6.	Порошковый огнетушитель ОП-4	Класс В - 55 В Класс А - 2 А		Шт.	1
7.	Часы настенные	На усмотрение организатора		Шт.	1
8.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора		Шт.	2
9.	Аптечка первой медицинской помощи	http://qoo.by/3LNz		Шт.	2
10.	Вешалка для одежды	На усмотрение организаторов		Шт.	2

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол офисный		1100x450x700 khimki.goodster.ru/stol-uchenicheskiy-d-342934077/	Шт.	3

2.	Стул посетителя офисный		khimki.goodster.ru/stol-uchenicheskij-d-342934077/	Шт.	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОМЕНТАРИИ					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. изме- рения	Необхо- дмое кол- во
1.	Розетка 220W		На усмотрение организатора	Шт.	7
2.	Точка воды		горячая, холодная	Шт.	1
3.	Кулер для воды		напольный	Шт.	1
4.	Стаканы одноразовые		На усмотрение организатора	Шт.	50

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Наименование нозологий	Площадь, м ² .	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	4 кв. м на одного участника, но не более 10 участников в одном помещении	1,5 м	FM-передатчик FM- приёмник с индукционной петлёй
Рабочее место участника с нарушением зрения	нет	нет	Медицинские противопоказания к участию
Рабочее место участника с нарушением ОДА	4 кв. м на одного участника, но не более 10 участников в одном помещении	1,5 м	Кресло-коляска инвалидная
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	4 кв. м на одного участника, но не более 10 участников в одном помещении	1,5 м	Дополнительного оборудования не требуется
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	нет	нет	Медицинские противопоказания к участию

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Площадь соревновательной площадки 33,1 м². (5,66 м. на 5,85 м.)

Площадь комнаты участников 50,9 м² (5,8 м на 8,8м)

Площадь комнаты экспертов 33,7 м² (5,9 м на 5,72 м)

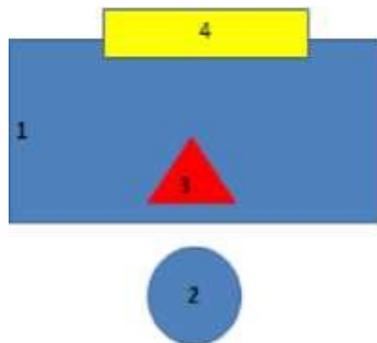
Комната главного эксперта 7,9 м² (1.91 м на 4.14 м)

Общая площадь 126.6 м²

На 2м² располагаются: рабочий стол

На каждом столе имеются электрический шпатель для моделирования воском, светильник, моделировочный воск. Около столов - лабораторные стулья.

Представленная схема подходит для всех категорий участников.



1. - рабочий стол зубного техника
2. - стул зубного техника
3. - электрошпатель зубного техника
4. - источник дневного света (настольная лампа)

5. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования

1.1. К участию в конкурсе допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. Конкурсанты всех возрастных групп Компетенции «Зубной техник» должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения Конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха на соответствующем Чемпионате.

1.3. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, Конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению Конкурсного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту Чемпионата. В помещении комнаты Экспертов, комнаты Конкурсантов и где проводятся конкурсные испытания по компетенции «Зубной техник», находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни Конкурсанта, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт.

2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы:

2.1. Перед началом работы участники должны: ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

2.2. По окончании ознакомительного периода, Конкурсанты подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме,

2.3. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть спецодежду (халат/ костюм медицинский, вторую обувь, колпак) и при необходимости индивидуальные средства защиты, волосы тщательно заправить под головной убор, снять украшения (кольца, браслеты, цепочки).

2.3. Подготовить рабочее место: рабочее место должно быть освещено, не загромождено.

2.4. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром или путем тестирования. В случае обнаружения неисправностей необходимо немедленно сообщить о них техническому эксперту и не приступать к работе до устранения выявленных неполадок.

2.5. Перед началом работ технический эксперт знакомит обучающихся с техническими характеристиками, применением, методами работ со всем электрооборудованием.

2.6. Конкурсанту запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту, Главному эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы:

3.1. Во время работы конкурсант должен быть аккуратным, внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и не отвлекать других.

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

3.2. При обнаружении на корпусах электрооборудования напряжения (ощущения электрического тока) необходимо выключить устройство и сообщить техническому эксперту.

3.3. Шлифмоторы, микромоторы, электрошпатели необходимо отключать после проведения манипуляций.

На шлифмоторах запрещено работать вдвоём, с бинтовыми повязками на руках. Насадки электрошпателей нельзя чистить грубыми абразивными инструментами, запрещается менять насадки на электрошпателе при включенном в сеть приборе.

3.4. Режущие инструменты необходимо хранить в специальном футляре, запрещается носить острые предметы в карманах халата.

Передавая инструмент, нужно поворачивать его ручкой к берущему, а лезвием - к себе.

3.5. При работе с горелками запрещается прикасаться руками к нагретой части головки горелки. В случае обнаружения течи в соединительных шлангах работать с горелкой запрещается до устранения неисправностей.

3.6. При работе со спиртовыми горелками: спиртовку нельзя ставить на край стола, тушить спиртовку необходимо только с помощью крышки, волосы должны быть убраны под шапочку, на руках не должно быть марлевых повязок. Нельзя наливать полную спиртовку, заполнять необходимо только до половины. На столе рядом со спиртовкой не должно быть никаких легковоспламеняющихся веществ. Зажигают спиртовую горелку только спичками.

3.7. При работе с электроприборами запрещается:

- пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;

- закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники непосредственно на электрических проводах;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы;

- включать и выключать электрические приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;

- проводить замену лампы, устранение неисправностей и санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

3.8. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту, Главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. Запрещается пользоваться при выполнении Конкурсного задания любыми средствами связи.

4. Требования охраны труда и техники безопасности по окончании работы:

4.1. После окончания работы необходимо проверить и привести в порядок рабочее место, оборудование.

4.2. Обесточить оборудование, отключить вентиляцию, освещение.

4.3. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

4.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

5.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

5.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

5.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить ее водой, запрещается бегать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).