

# МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» - 2024

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

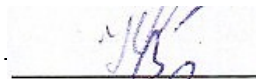
по компетенции

## МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



**СОГЛАСОВАНО**

Главный эксперт по компетенции

 / Крайнова Е.А./

« 01 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2024 года

Московская область  
2024 год

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Быстрые темпы глобализации за последнее десятилетие были в значительной степени обусловлены разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ИТ). ИТ-специалисты пользуются все большим спросом во многих направлениях. Эти специалисты не простые пользователи Microsoft Office, графических редакторов (растровых и векторных), обработки мультимедийной информации, они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом.

Их навыки могут быть использованы во многих сферах жизни, отраслях, культурах, языках. Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в улучшении обучения использования этих офисных приложений, и они часто выигрывают от того, что создают индивидуальные решения, которые разрабатываются специально для них.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции**

- Call-центры
- промышленные организации и предприятия
- архивы, офисы компаний, а также абсолютно все учреждения, нуждающиеся в операторе данных.

### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)**

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854), квалификация «Оператор ЭВМ»	ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854)	ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854)

### **1.3. Требования к квалификации.**

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
------------------	-----------------	--------------------

<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ правила охраны труда при работе за ПК;</li> <li>◆ принципы организации и ввода данных, основы редактирования текстов в текстовых редакторах;</li> <li>◆ общие принципы о программе подготовки презентаций;</li> <li>◆ общие принципы работы в электронных таблицах;</li> <li>◆ возможности программ компьютерной графики;</li> <li>◆ основы работы в локальных вычислительных сетях;</li> <li>◆ возможности, предоставляемые глобальной сетью;</li> </ul>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>◆ настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ вводить цифровую и</li> </ul>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>◆ настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</li> <li>◆ устанавливать программное обеспечение</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ основы работы в глобальной сети;</li> <li>◆ основы работы в поисковых системах;</li> <li>◆ сведения о специализированных пакетах прикладных программ;</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ подготовить к работе ПК, периферийные устройства;</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> <li>◆ осуществлять запись и считывание информации;</li> <li>◆ осуществлять обработку текстовой информации;</li> <li>◆ выполнять записи, считывание, копирование информации;</li> <li>◆ обрабатывать информацию с помощью текстового редактора;</li> <li>◆ работать с электронными таблицами;</li> <li>◆ работать с графическими редакторами;</li> <li>◆ осуществлять работу с мультимедийными приложениями</li> <li>◆ свободно работать в информационном пространстве Internet;</li> </ul>	<p>аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>◆ создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>◆ Работать с векторной и растровой графикой.</li> <li>◆ Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок.</li> <li>◆ Обрабатывать экономическую информации.</li> <li>◆ Обрабатывать простые базы данных</li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>◆ обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>◆ создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>◆ Работать с векторной и растровой графикой.</li> </ul> <p>Работать с несколькими документами содержащие таблицы. Создание комплексных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок.</li> <li>◆ Обрабатывать экономическую информации.</li> <li>◆ Обрабатывать сложные базы данных</li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> </ul>
--	---	--

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

**Школьники:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- создать изображение в графическом редакторе для использования его в текстовом редакторе;
- создать комплексный документ в текстовом редакторе;
- создать и обработать электронную таблицу;
- создать мультимедийную презентацию.

**Студенты:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- создать комплексный документ, используя приложения, входящие в состав офисных программ;
- используя растровую и векторную графику, создать изображения для использования их в комплексном документе;
- создать и обработать электронную таблицу;
- создать презентационный тематический видеоролик (монтажный лист для видеоролика выдаётся участнику).

**Специалисты:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- используя растровую и векторную графику, создать изображения для использования их в комплексном документе;
- создать и обработать базу данных;
- создать комплексный документ, используя приложения, входящие в состав офисных программ;
- создать презентационный тематический видеоролик (монтажный лист для видеоролика выдаётся участнику).

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	<b>Наименование модуля</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Результат</b>
<b>Школьники</b>	Создание и обработка графической информации.	Первый день	40 минут	Создание и обработка графических иллюстраций
	Обработка числовой информации.	Первый день	60 минут	Создание и обработка электронной таблицы
	Создание и обработка комплексного документа	Первый день	40 минут	Создание и обработка комплексного документа
	Создание и обработка мультимедийной презентации <b>(вариативный)</b>	Первый день	100 минут	Создание и обработка мультимедийной презентации
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				
<b>Студенты</b>	Создание и обработка графической информации	Первый день	40 минут	Создание и обработка иллюстраций различных графических форматов.

	Обработка числовой информации. <b>(вариативный)</b>	Первый день	60 минут	Создание и обработка электронной таблицы
	Создание и обработка комплексного документа	Первый день	40 минут	Создание и обработка комплексного документа
	Монтаж и обработка видеоинформации	Первый день	100 минут	Видеоролик
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа				
<b>Специалисты</b>	Создание и обработка графической информации	Первый день	40 минут	Создание и обработка иллюстраций различных графических форматов.
	Создание и обработка базы данных.	Первый день	60 минут	Создание и обработка базы данных
	Создание и обработка комплексного документа <b>(вариативный)</b>	Первый день	40 минут	Создание и обработка комплексного документа
	Монтаж и обработка видеоинформации	Первый день	100 минут	Видеоролик

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать навыки работы с пакетом офисных программ, графическими и видео редакторами. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо предоставить в результате. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах конкурса.

Вся документация конкурса и программное обеспечение предоставляются на русском языке.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Исходные данные находятся в папке «Исходный материал» на Рабочем столе.

#### **Создание и обработка графической информации.**

Используя возможности растрового графического редактора необходимо создать изображение, в котором будут представлены ваши творческие идеи по созданию дизайна тематических изображений. *Творческие решения в задании приветствуются.*





1. Открыть изображения, представленные в папке *Исходные материалы/Модуль 1*.
2. Установить заданный размер фона по заданию.
3. Задать требуемый цвет фона по заданию.
4. Используя инструменты графического редактора, добавить в свою работу необходимые элементы с исходных изображений, придав им требуемую форму, ориентируясь на заданный шаблон.
5. Расположить элементы на отдельных слоях.
6. Добавить текст на отдельные слои из папки *Исходные материалы/Модуль 1*.
7. Примените Стилль текста на ваш выбор.
8. Сохранить созданную иллюстрацию в двух форматах (собственный формат графического редактора и JPEG) в своей папке *Конкурсант Фамилия/Модуль 1/*. В формате программы слои объединять запрещено!
9. Готовую иллюстрацию открыть в векторном графическом редакторе. Выполнить векторизацию изображения.
10. Сохранить иллюстрацию в собственном формате графического редактора в свою папку *Конкурсант Фамилия/Модуль 1/*.

### **Обработка числовой информации.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные данные находятся в папке *Рабочий стол/Исходный материал/Модуль 2*.
2. Отформатировать таблицы по указанным в задании требованиям.
3. Используя необходимые формулы и функции произвести расчёты, указанные в задании.
4. Построить необходимые диаграммы для отображения числовой информации.
5. Обеспечить перенос данных из таблиц в текстовый документ с помощью функций.
6. Отформатировать текстовый документ по образцу.
7. Сохранить документ в соответствующем формате в папку *Конкурсант Фамилия/Модуль 2*.

### **Создание и обработка базы данных.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные материалы содержатся в папке *Исходные материалы/Модуль 2*.
2. Создать необходимую базу данных в соответствии с требованиями задания.
3. Сформировать сложные запросы по указанным условиям.
4. Создать форму с требуемыми параметрами оформления.
5. Сформировать отчёт по описанным в задании параметрам.

### **Создание и обработка текстовой информации.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные данные находятся в папке *Рабочий стол/Исходный материал/Модуль 3*.
2. Добавить в документ созданное в 1 модуле изображение.
3. Отформатировать текстовый документ по заданию.
4. Выполнить слияние с электронной таблицей по указанным в задании записям.
8. Сохранить документ в соответствующем формате в папку *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 3*.

### **Создание и обработка мультимедийной информации.**

Используя возможности программы необходимо создать презентацию, в которой будет представлена информация об основных новостях проведенного фестиваля.

1. Создайте новую презентацию в вашей папке **Конкурсант Фамилия/Модуль 4/** и назовите ее **proekt.pptx**.

2. Создайте слайды с помощью информации из предоставленных ресурсов в файле **Текст для презентации**.

3. Основной стиль заголовков отформатировать по параметрам, указанным в задании.

4. Добавить логотип движения Абилимпикс. Обеспечить, чтобы логотип был виден на всех слайдах и не закрывался текстом, без фона. В нижнем колонтитуле добавьте название чемпионата Абилимпикс. В презентации необходимо использовать анимацию при переходе слайдов, изображения, текстовые объекты, WordArt.

5. Для добавления иллюстраций к новостям используйте ресурсы из папки с исходными материалами.

6. Демонстрация презентации должна происходить в автоматическом режиме.

7. Сохраните презентацию в папку **Конкурсант Фамилия/Модуль 4**.

### **Монтаж и обработка видеoinформации.**

В видео редакторе необходимо создать на основе предоставленных участнику и созданных им в предыдущем задании материалов презентационный ролик, в котором отразить основные этапы важного события согласно теме. **Творческие решения в задании приветствуются.**

1. Исходные данные находятся в папке **Рабочий стол/Исходный материал/Модуль 4** и созданной папке **Конкурсант Фамилия/Модуль 1**.

2. Смонтировать презентационный видеоролик на заданную тему из нескольких предложенных видеофрагментов, соблюдая заданный хронометраж.

3. Между фрагментами вставить иллюстрации, созданные в предыдущем задании или предоставленные в исходных материалах.

4. Для иллюстраций соблюдать заданный хронометраж.

5. В видеоролик добавить предложенные тексты. Обработать в соответствии с художественным стилем ролика.

6. При смене текстовой информации, иллюстраций, видеофрагментов использовать переходы, самостоятельно установив продолжительность.

7. Применить к иллюстрациям соответствующие эффекты, указанные в задании.

8. Выбрать и наложить звук согласно теме задания (звуковые файлы располагаются в заданной папке).

Работу сохранить в соответствующем формате в папку **Конкурсант\_Фамилия/Модуль 4**.

### **2.4. 30% изменения конкурсного задания**

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в категории «Студенты» вносятся экспертным сообществом в модуль 2 «Обработка числовой информации». В категории

«Специалисты» вносятся экспертным сообществом в модуль 3 «Создание и обработка комплексного документа». В категории «Школьники» в модуль 4 «Создание и обработка мультимедийной презентации». Все остальные модули изменениям не подлежат.

#### **Дополнение к заданию.**

Тема конкурсного задания «Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Народное искусство-2022».

Модуль 3 «Создание и обработка текстового документа» содержит:

- Разделы меню Рассылки.

- Форматирование текста.
- Работа с рисунками.
- Создание шаблона.

Модуль 2 «Обработка числовой информации» содержит:

- Логические функции (Если, Еслиошибка, Истина, Ложь, Счѣесли)
- Функции Дата и время
- Фильтры и сортировка
- Функции из раздела меню Данные

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

### ШКОЛЬНИКИ

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Создание и обработка графической информации</b>	<i>Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций</i>	30
<b>Обработка числовой информации</b>	<i>Модуль 2. Обработка числовой информации</i>	20
<b>Создание и обработка комплексного документа</b>	<i>Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа</i>	20
<b>Создание и обработка мультимедийной презентации (вариативный)</b>	<i>Модуль 4. Создание и обработка мультимедийной презентации</i>	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## Обработка графической информации.

### Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка графической информации</i>	1	Правильно установлена ширина изображения	2	2	
	2	правильно установлена высота изображения	2	2	
	3	установлен фон	1	1	
	4	правильно выбрана цветовая схема	1	1	
	5	добавлена текстовая информация	2	2	
	6	текст расположен на отдельных слоях к шрифту	1	4	

	7	применен цвет	1	4	
--	---	---------------	---	---	--

	8	применено начертание шрифта	2	2	
	9	использованы изображения	2	4	
	10	каждое изображение обработано	4	4	
	11	каждое изображение расположено на отдельном слое	2	4	
	12	соответствие содержания коллажа заданному шаблону	2	2	
	13	текст хорошо читаем	2	2	
	14	сохранение произведено в указанной папке	1	1	
	15	нет объединенных слоев	1	1	
	16	коллаж выполнен в едином стиле	2		2
	17	Сохранение произведено в заданных форматах	2	2	
			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## Обработка числовой информации

### Модуль 2. Обработка числовой информации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Обработка числовой информации</i>	1	Правильное внесение числовых данных	2	2	0
	2	Использование формул при результирующих подсчётах	2	2	0
	3	Использование параметрических функций	2	2	0
	4	Оформление таблицы с помощью форматирования	5	5	0

	5	Построение и оформление диаграммы	4	4	0
	6	Использование функции при переносе данных	4	4	0
	7	правильное сохранение	1	1	0
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Создание и обработка комплексного документа

#### Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка комплексного документа</i>	1	Правильное внесение текстовых данных	4	4	0
	2	Установлены указанные параметры текстового документа	4	4	0
	3	Добавлено и обработано изображение	3	3	0
	4	Выполнено слияние	8	8	0
	5	правильное сохранение	1	1	0
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Создание мультимедийной презентации

#### Модуль 4. Создание и обработка мультимедийной презентации (вариативный)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка мультимедийной презентации</i>	1	каждая новость размещена на отдельном слайде	4	4	
	2	Добавлены и обработаны иллюстрации	4	4	
	3	цвет фона гармонирует с цветом текста	3	3	
	4	читаемость текста	3	3	
	5	использовано цветовое оформление шрифта	4	4	

	6	все слайды выдержаны в едином стиле	3	3	
	7	присутствует анимация при смене слайдов	4	4	
	8	Проект выполнен в едином стиле	2		2
	9	Правильное сохранение	1	1	
	10	Творческий подход к оформлению проекта	2		2
			<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

## СТУДЕНТЫ

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Создание и обработка графической информации</b>	<i>Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций</i>	30
<b>Обработка числовой информации (вариативный)</b>	<i>Модуль 2. Обработка числовой информации</i>	20
<b>Создание и обработка комплексного документа</b>	<i>Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа</i>	20
<b>Монтаж и обработка видеоинформации</b>	<i>Модуль 4. Монтаж и обработка видеоинформации</i>	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Обработка графической информации.

#### Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка графической информации</i>	1	Правильно установлена ширина изображения	2	2	
	2	правильно установлена высота изображения	2	2	
	3	установлен фон	1	1	
	4	правильно выбрана цветовая схема	1	1	
	5	добавлена текстовая			



		информация	2	2	
--	--	------------	---	---	--

	6	текст расположен на отдельных слоях	4	4	
	7	к шрифту применен цвет	4	4	
	8	применено начертание шрифта	2	2	
	9	использованы изображения	4	4	
	10	каждое изображение обработано	4	4	
	11	каждое изображение расположено на отдельном слое	4	4	
	12	соответствие содержания коллажа заданному шаблону	2	2	
	13	текст хорошо читаем	2	2	
	14	сохранение произведено в указанной папке	1	1	
	15	нет объединенных слоев	1	1	
	16	коллаж выполнен в едином стиле	2		2
	17	Сохранение произведено в заданных форматах	2	2	
			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## Обработка числовой информации

### Модуль 2. Обработка числовой информации (вариативный)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Обработка числовой информации</i>	1	Правильное внесение числовых данных	2	2	0
	2	Использование формул при результирующих подсчётах	2	2	0
	3	Использование Функции «Большое	2	2	0

		количество пропусков			
	4	Оформление таблицы с помощью форматирования	5	5	0
	5	Построение и оформление диаграммы	4	4	0
	6	Использование функции при переносе данных	4	4	0
	7	правильное сохранение	1	1	0
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Создание и обработка текстовой информации

### Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка комплексного документа</i>	1	Правильное внесение текстовых данных	4	4	0
	2	Установлены указанные параметры текстового документа	4	4	0
	3	Добавлено и обработано изображение	3	3	0
	4	Выполнено слияние	8	8	0
	5	правильное сохранение	1	1	0
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Монтаж и обработка видеoinформации

### Модуль 4. Монтаж и обработка видеoinформации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Видеоролик</i>	1	Использованы необходимые видео фрагменты	2		
	2	Соблюден заданный хронометраж каждого Фрагмента (общий 3 мин)	2		
	3	Добавлены в видео переходы	2		

	4	Правильно использованы шаблоны программы	2		
	5	Отсутствует черный экран при использовании переходов	2		
	6	Добавлены все иллюстрации	4		
	7	Соблюден хронометраж для Иллюстраций (не меньше 3)	4		
	8	Добавлен текст	2		
	9	Текст оформлен в соответствии со стилем видеоролика.	2		
	10	Соблюден хронометраж для текста (субъективный)	2		
	11	Применены эффекты	2		
	12	Видеоролик соответствует тематике задания	2		2
	13	Произведено правильное сохранение	2		
			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## СПЕЦИАЛИСТЫ

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Создание и обработка графической информации</b>	<i>Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций</i>	30
<b>Обработка числовой информации</b>	<i>Модуль 2. Обработка числовой информации</i>	20
<b>Создание и обработка комплексного документа (вариативный)</b>	<i>Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа</i>	20
<b>Монтаж и обработка видеoinформации</b>	<i>Модуль 4. Монтаж и обработка видеoinформации</i>	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Обработка графической информации.

#### Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
	1	Правильно установлена	2	2	
<i>Создание и обработка графической информации</i>		ширина изображения			
	2	правильно установлена высота изображения	2	2	
	3	установлен фон	1	1	
	4	правильно выбрана цветовая схема	1	1	
	5	добавлена текстовая информация	2	2	
	6	текст расположен на отдельных слоях	4	4	
	7	к шрифту применен цвет	4	4	
	8	применено начертание шрифта	2	2	
	9	использованы изображения	4	4	
	10	каждое изображение обработано	4	4	
	11	каждое изображение расположено на отдельном слое	4	4	
	12	соответствие содержания коллажа заданному шаблону	2	2	
	13	текст хорошо читаем	2	2	
	14	сохранение произведено в указанной папке	1	1	
	15	нет объединенных слоев	1	1	
	16	коллаж выполнен в едином стиле	2		2
	17	Сохранение произведено в заданных форматах	2	2	
			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## Создание и обработка базы данных

### Модуль 2. Создание и обработка базы данных

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Обработка числовой информации</i>	1	правильное заполнение таблиц базы данных	4	4	0
	2	правильное создание сложных запросов	6	6	0
	3	соответствие форм заданным параметрам	5	5	0
	4	содержание и оформление отчёта соответствует запрошенной информации	4	4	0
	5	правильное сохранение	1	1	0
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Создание и обработка текстовой информации

### Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа (вариативный)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка комплексного документа</i>	1	Правильное внесение текстовых данных	4	4	0
	2	Установлены указанные параметры текстового документа	4	4	0
	3	Добавлено и обработано изображение	3	3	0
	4	Выполнено слияние	8	8	0
	5	правильное сохранение	1	1	0
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Монтаж и обработка видеoinформации

### Модуль 4. Монтаж и обработка видеoinформации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
---------	---	-----------------------	--------------------	--------------------	---------------------






<i>Видеоролик</i>	1	Использованы необходимые видео фрагменты	2		
	2	Соблюден заданный хронометраж каждого фрагмента	2		
	3	Добавлены в видео переходы	2		
	4	Правильно использованы шаблоны программы	2		
	5	Отсутствует черный экран при использовании переходов	2		
	6	Добавлены все иллюстрации	4		
	7	Соблюден хронометраж для иллюстраций	4		
	8	Добавлен текст	2		
	9	Текст оформлен в соответствии со стилем видеоролика.	2		
	10	Соблюден хронометраж для текста	2		
	11	Применены эффекты	2		
	12	Видеоролик соответствует тематике задания	2		2
	13	Произведено правильное сохранение	2		
			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

\*Критерии оценок могут быть изменены в зависимости 30% изменений в конкурсное задание

### **3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

Лица-участники выполняют задания в одиночку. Каждый выполняющий должен иметь в распоряжении компьютер с установленным программным обеспечением, своё рабочее место (стол, стул, ПК).


### 3.1. Школьники/Студенты/Специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1.	Microsoft Windows 10.		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2016		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
3.	Программное обеспечение Open Office		<a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>	1	10
4.	Программное обеспечение для просмотра фотографий		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
5.	Программа для создания и обработки растровой графики Adobe Photoshop CC 2019		<a href="https://adobe-photoshop.softok.info/">https://adobe-photoshop.softok.info/</a>	1	10
6.	Векторный графический редактор CorelDraw		<a href="https://www.coreldraw.com/ru/">https://www.coreldraw.com/ru/</a>	1	10
7.	Видеоредактор Adobe Premiere Pro		<a href="https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html">https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html</a>	1	10
8.	Видеоредактор Movavi		<a href="https://www.movavi.ru/?asrc=main_menu">https://www.movavi.ru/?asrc=main_menu</a>	1	10



9.	Стол компьютерный		на усмотрение организатора	штук	15
10.	Стул (допускается компьютерное кресло).		на усмотрение организатора	штук	15
11.	Монитор с диагональю не менее 24 дюйма .		на усмотрение организатора	штук	10
12.	Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора)).		на усмотрение организатора	штук	10
13	Цифровой блок (клавиатура).		на усмотрение организатора	штук	10

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА**






№	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага		на усмотрение организатора	уп.	1
2	Блокнот для записей		на усмотрение организатора	шт	10

3	Ручка шариковая		на усмотрение организатора	штук	10
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>					
1	Флешки, внешние носители				
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>					
1.	Средства реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (программу NVDA, клавиатуру с кодом Брайля для незрячих, слуховой аппарат для участников с проблемами слуха)				
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)</b>					
<i>Оборудование, ПО, мебель, инструменты для эксперта</i>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото необходимого оборудования, инструмента, или мебели</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое количество</b>
1	Стул		Офисный	штук	1
2	Стол компьютерный		на усмотрение организатора	штук	2/всех
3	Монитор с диагональю не менее 24 дюйма		на усмотрение организатора	штук	1/всех
4	Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая		на усмотрение организатора	штук	1/всех

	подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).				
5	Цифровой блок (клавиатура).		на усмотрение организатора	штук	1/всех
6	Удлинитель		220В, 5 метров, 6 розеток	штук	3/всех
7	Принтер		Лазерный	штук	1/всех

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**

*Расходные материалы*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Фото расходных материалов</i>	<i>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Необходимо кол-во</i>
1	Ручка		Шариковая или гелиевая синяя	штук	1
2	Блокнот		A5 (32 листа)	штук	1
3	Мешки под мусор		120 – 180 литров	штук	10
4	Хомуты Кабельные 2.5x200		<a href="https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyy-100-sht-81927654/">https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyy-100-sht-81927654/</a>	штук	50
5	Упаковочная клейкая лента		Ширина 48 мм длина 50 метров	штук	1
6	Ножницы		Длина 100 мм	штук	2
7	Канцелярский нож			штук	1
8	Бумага		A4, 500 листов	уп.	2
9	Ручки		Шариковые или гелиевые, минимум 4 цвета	штук	2



10	Бумага для флипчарта		На усмотрение организатора	листов	20
11	Маркеры для флипчарта цветные		На усмотрение организатора	штук	4
12	Файлы А4			штук	100
13	Скоросшиватель для файлов А4			штук	10

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

*Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Огнетушитель углекислотный		На усмотрение организатора	штук	2
2	Бак под обрезки (мусор)		120 – 180 литров	штук	2
3	Вешалка гардеробная		Минимум на 10 единиц одежды	штук	1
4	Стол		1400x700 мм	штук	4
5	Стул		Офисный	штук	5
6	Стол переговорный		880x880x760	штук	2
7	Аптечка первой помощи		На усмотрение организатора	штук	1

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

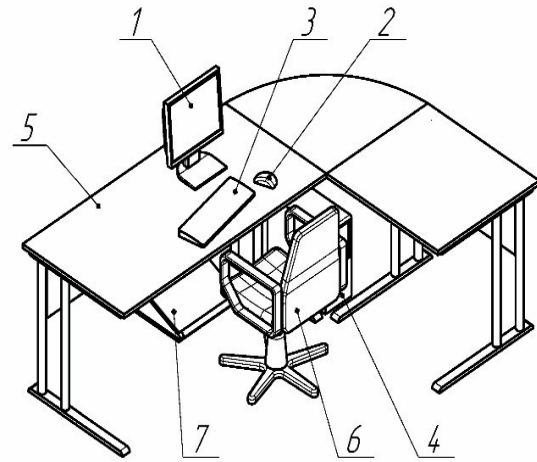
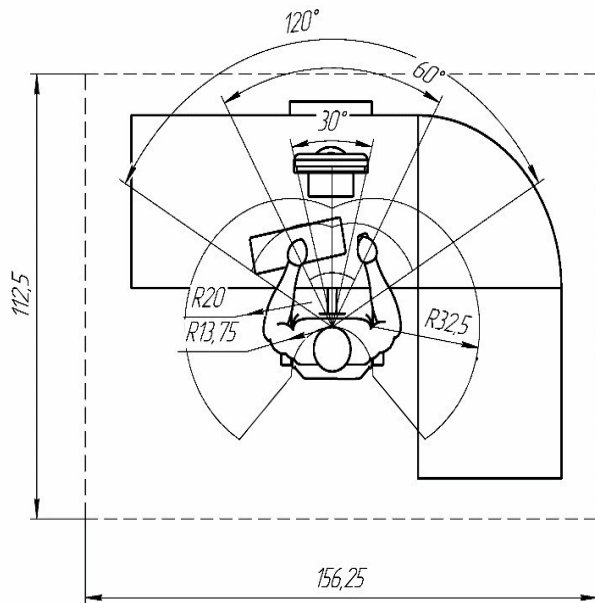
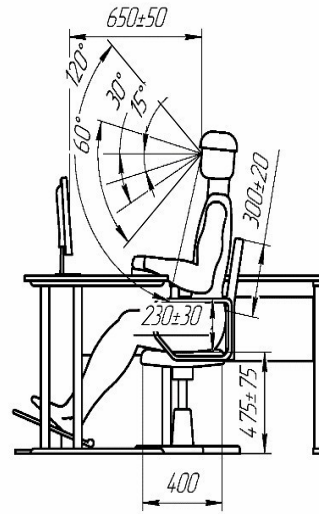
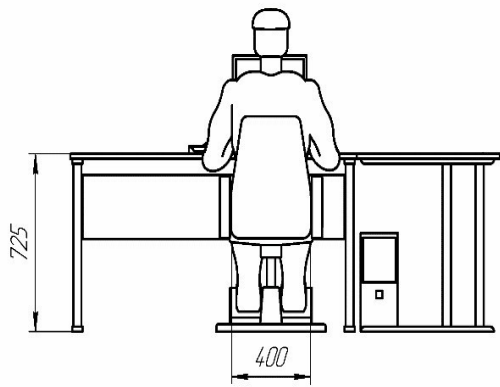
**Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое</b>
--------------	---------------------	--	---	----------------------	--------------------



		расходных материалов	на сайт производителя, поставщика		кол-во
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>					
<b>Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)</b>					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Электричество на 1 пост для участника		220 вольт 6 розеток 1 квт		
2	Электричество для экспертов		220 вольт 2 розетки 2 квт		
3	Интернет WIFI		Минимум 20 Мбит/с		
4	Резервный комплект оборудования участника		1 ПК, 2 коммутатора, 2 маршрутизатора и т. д.	штук	1
5	Стаканы одноразовые		Пластиковые 200мл	штук	50
6	Кулер		Кулер для бутилированной воды	штук	1
7	Вода		Бутилированная вода для кулеров 19 литров	штук	2
8	Патч-корд		UTP 5е, различной длины (2, 5, 10, 15 метров)	штук	10

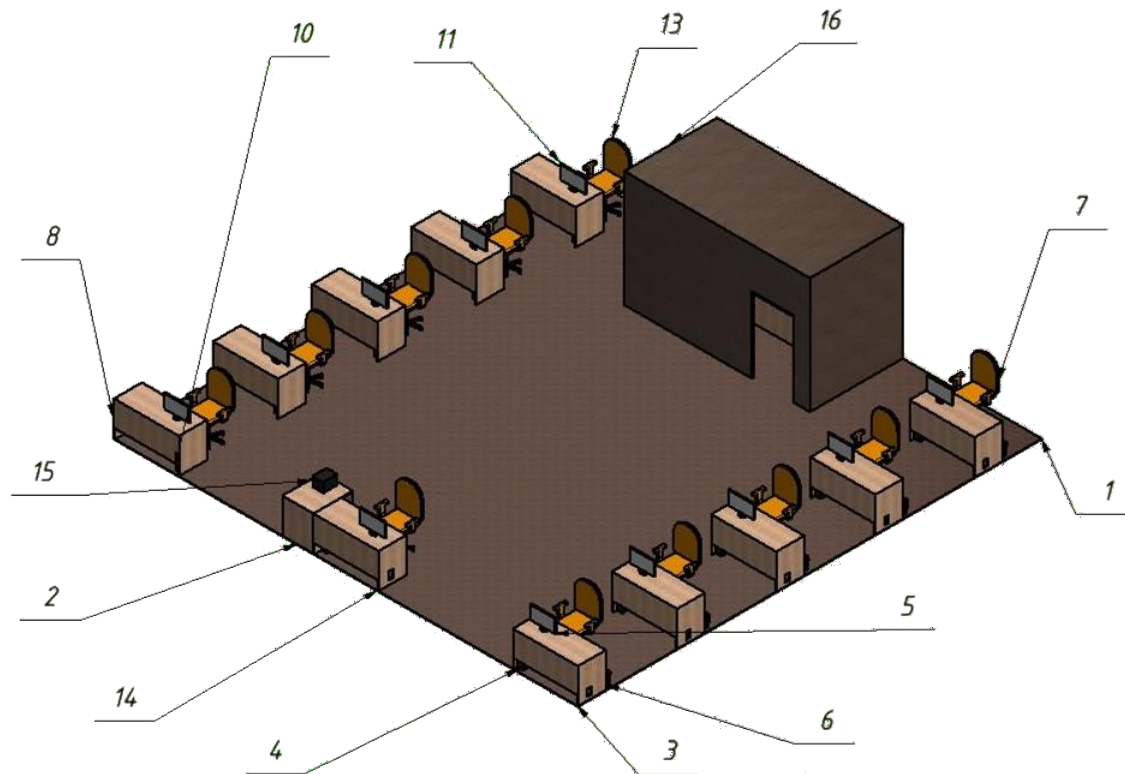
### 3.1. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.





#### 4. Схема застройки соревновательной площадки.

План застройки по компетенции "Мастер ОЦИ"



Поз.	Обозначение	Кол.
	Застройка соревновательной площадки	1
1	Пол	1
2	Стол офисный 850х670х750_Участник	6
3	Стол офисный 1400х600х750_Участник	5
4	Системный блок (с клавиатурой и мышью)	6
5	Монитор	10
6	Корзина для мусора	5
7	Кресло офисное 650х720х1180 (1120)	6
8	Стол офисный 1400х600х750_Участник	5
9	Стол офисный 850х670х750_Участник	5
10	Системный блок (с клавиатурой и мышью)	5
11	Монитор	10
12	Корзина для мусора	5
13	Кресло офисное 650х720х1180 (1120)	5
14	Стол офисный 1400х600х750_Эксперт	2
15	Принтер	1
16	Подсобка	1

Застройка соревновательной площадки					Лист	Масса	Масштаб
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата			1:60
Разраб.							
Проб.							
Т. контр.					Лист	Листов	1
Нач. отд.							
И. контр.							

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие требования охраны труда**

6.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

6.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

### **6.2. Действия перед началом работы**

6.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

6.2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### **6.3. Требования охраны труда во время работы**

6.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджа принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

### **6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

6.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

### **6.5 Требования охраны труда по окончании работы**

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
  - отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
  - В любом случае следовать указаниям экспертов
- 6.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
- 6.5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.