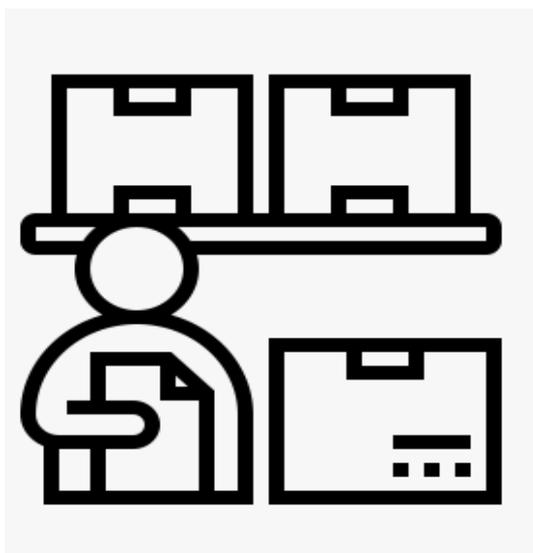


# МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» - 2024

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

### УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ



**СОГЛАСОВАНО**

Главный эксперт по компетенции

 / А.М. Соколов

«20» марта 2024 года

Московская область  
2024 год

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

В современности очень много профессий, которые серьезно зависят от ручного труда. Это подчас монотонная, однообразная, но крайне необходимая работа. Много такой работы, к примеру, в торговле, на маркетплейсах, где нужно сортировать товар, укладывать в мелкие партии, размещать на стеллажах складов. Работа по управлению складированием востребована не только в торговле, но и на конечном этапе производственных циклов. **Управляющий складированием** – специалист, который играет важную роль в оптимизации процессов перемещения и хранения товаров на складе. В его обязанности входит определение наиболее эффективного способа хранения товаров, контроль за приёмкой товаров, упаковкой, маркировкой и управление запасами на складе.

Так же, в его обязанности входит, осуществлять фасовку, упаковку и сортировку различных товаров и предметов.

Работа управляющего складированием относится к ручному труду с применением упаковочного оборудования и .Управляющие складированием, которые прошли профессиональную подготовку, смогут работать в любой отрасли с любой продукцией. В большинстве случаев, профессия управляющий складом не требует специального образования. Управление складированием является важной и постоянно развивающейся областью деятельности, особенно в условиях быстрого развития международных цепей поставок, а так же в условиях большого траффика доставочной отрасли. Возможными местами трудоустройства специалиста, обладающего компетенцией по управлению складированием, могут стать розничные торговые сети, оптовые компании, складские комплексы, крупные производственные и сборочные предприятия, основным или дополнительным видом деятельности которых является деятельность по складированию, сбору доставок и хранению.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

После получения данной компетенции участники смогут трудоустроиться по профессии: управление складированием, укладчик – комплектовщик, работник складов и складских пунктов и пунктов выдачи маркетплейсов.

Могут работать на производственных, промышленных предприятиях, складах продукции, в крупных торговых сетях, магазинах, фирмах, оказывающих услуги по заказу товаров.

### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

<https://irorb.ru/wp-content/uploads/2021/09/fgos-ooo-prikaz-minprosvesheniya-rossii-ot-31.05.2021--287.pdf>

<https://classinform.ru/profstandarty/16.034-spetcialist-voblasti-obespecheniia-stroitel'nogo-proizvodstva-materialami-i-konstrukciiami.html>

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
Код ОКПДТР 12759 «Кладовщик»	Код ОКПДТР 12759 «Кладовщик» Код 4321 по ОКЗ «Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе»	Код ОКПДТР 12759 «Кладовщик» Код 4321 по ОКЗ «Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе»

#### 1.4. Требования к квалификации.

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
<p><b>Должен знать:</b> Требования охраны труда, техники безопасности. Правила и способы комплектования и упаковки. Размеры и форму упаковки для каждого рода пакуемых изделий, деталей и товаров. Виды крепежного и изолировочного упаковочного материала.</p>	<p><b>Должен знать:</b> Требования охраны труда, техники безопасности. Правила и способы комплектования и упаковки. Размеры и форму упаковки для каждого рода пакуемых изделий, деталей и товаров. Виды крепежного изолировочного и упаковочного материала, номенклатуру, содержание комплекта, размеры и массу укладываемых деталей, изделий; правила и способы комплектования и упаковки. Назначение и правила применения рабочего инструмента, классификацию складов и их функции; -варианты размещения складских помещений; -элементы сервисного обслуживания; - основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; систему документооборота на складе;</p>	<p><b>Должен знать:</b> Требования охраны труда, техники безопасности. Правила и способы комплектования и упаковки. Размеры и форму упаковки для каждого рода пакуемых изделий, деталей и товаров. Виды крепежного изолировочного и упаковочного материала, номенклатуру, сорта, содержание комплекта, размеры и массу укладываемых деталей, изделий; правила и способы комплектования и упаковки. Назначение и правила применения рабочего инструмента и приспособлений, необходимых при укладке и упаковке; способы укупорки бутылок, бутылей, флаконов и туб; требования, предъявляемые к готовой продукции и качеству фасовки. Назначение и правила применения рабочего инструмента, классификацию складов и их с</p>

	<p>- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</p>	<p>- варианты размещения складских помещений;  -элементы сервисного обслуживания;  - основы организации деятельности склада;  структура затрат на складирование, направления оптимизации  систему документооборота на складе;  - содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</p>
<p><b>Должен уметь:</b>  Фасовать продукцию или отдельные ее компоненты в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, бутылки, бутыли, ящики, мешки <i>и т.п.</i> вручную без взвешивания, отмера и оформления. Заворачивать в различный оберточный материал, укладывать вручную изделия, детали и продукцию в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару. Наклеивать этикетки.</p>	<p><b>Должен уметь:</b>  Заворачивать в различный оберточный материал, укладывать вручную изделия, детали и продукцию в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару. Наклеивать этикетки. Заготавливать бумагу, шпагат, этикетки, фольгу и т.д. Устанавливать в гнезда ящиков бутыля, бутылки, флаконы и прокладывать между их рядами бумагу, картон, вату, стружки, опилки и другие изоляционные материалы. Обивать упаковочную тару изоляционным материалом или укладывать прокладки, упаковывать - забивать ящики, закрывать, заклеивать,.  Критерии оценки поставщиков;  порядок определения потребностей в закупках;  базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);  классификация складов и их</p>	<p><b>Должен уметь:</b>  Фасовать продукцию или отдельные ее компоненты в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, бутылки, бутыли, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера и оформления. Заворачивать в различный оберточный материал, укладывать вручную изделия, детали и продукцию в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару. Наклеивать этикетки. Маркировать оберточный материал. Заготавливать бумагу, шпагат, этикетки, фольгу и т.д. Раскраивать и разрезать упаковочный материал вручную по заданным размерам или шаблону. Устанавливать в гнезда ящиков бутыля, бутылки, флаконы и прокладывать между их рядами бумагу, картон, вату, стружки, опилки и другие изоляционные материалы. Обивать упаковочную тару изоляционным материалом или укладывать прокладки,</p>

	<p>функции; варианты размещения складских помещений;</p> <p>принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>основы организации деятельности склада;</p> <p>структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>-систему документооборота на складе;</p> <p>-порядок составления складской документации;</p> <p>-содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</p> <p>-элементы сервисного обслуживания;</p> <p>классификация логистического сервиса;</p> <p>-экономические параметры организации логистического сервиса;</p> <p>-показатели, оценивающие качество логистического сервиса;</p> <p>уровни и параметры качества логистического сервиса;</p> <p>-показатели оценки эффективности логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>-факторы эффективного функционирования логистической системы;</p> <p>выбирать</p> <p>-подъёмно- транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>-оформлять документы складского учёта;</p>	<p>упаковывать - забивать ящики, закрывать, заклеивать.</p> <p>Критерии оценки поставщиков;</p> <p>Порядок определения потребностей в закупках;</p> <p>базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);</p> <p>классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений;</p> <p>принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>основы организации деятельности склада;</p> <p>структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>-систему документооборота на складе;</p> <p>-порядок составления складской документации;</p> <p>-содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</p> <p>-элементы сервисного обслуживания;</p> <p>классификация логистического сервиса;</p> <p>-экономические параметры организации логистического сервиса;</p> <p>-показатели, оценивающие качество логистического сервиса;</p>
--	--	---

	<p>-составлять и заполнять типовые формы складских документов;</p> <p>-контролировать правильность составления складских документов;</p>	<p>уровни и параметры качества логистического сервиса;</p> <p>-показатели оценки эффективности логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>-факторы эффективного функционирования логистической системы;</p> <p>выбирать</p> <p>-подъёмно- транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>-оформлять документы складского учёта;</p> <p>-составлять и заполнять типовые формы складских документов;</p> <p>-контролировать правильность составления складских документов.</p>
<p><b>Должен иметь навыки:</b> подготовки, рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации производственного оборудования, инвентаря, инструментов. Выполнение действий с использованием ручного инвентаря.</p>	<p><b>Должен иметь навыки:</b> подготовки, рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации производственного оборудования, инвентаря, инструментов. Выполнение действий с использованием ручного инвентаря по образцу.</p> <p>Зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>Участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки,</p>	<p><b>Должен иметь навыки:</b> подготовки, рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации производственного оборудования, инвентаря, инструментов. Выполнение действий с использованием ручного инвентаря по образцу.</p> <p>Зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>Участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и</p>

	<p>размещения, укладки и хранения товаров;  анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;  зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе,  организации складских работ;  -участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;  -заполнения документации, связанной со складским учётом;  составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки и передачи товарно-материальных ценностей;  -участие в разработке элементов логистического сервиса;</p>	<p>хранения товаров;  Участия в организации разгрузки, транспортировки к меступриёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;  анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;  зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе,  организации складских работ;  -участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;  -заполнения документации, связанной с складским учётом;  составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки и передачи товарно-материальных ценностей;  -участие в разработке элементов логистического сервиса;</p>
--	--	--

## 2.Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

**Школьники:** В ходе выполнения конкурсного задания 1 модуля необходимо промаркировать (15 товаров), наклеить метки согласно категории товаров.

В ходе выполнения конкурсного задания 2 модуля разложить товары на стеллажи согласно маркировке.

В ходе выполнения задания 3 модуля необходимо собрать в коробку определённого размера товары со стеллажей согласно предоставленному списку и упаковать их для транспортировки.

В ходе выполнения 4 модуля необходимо собрать в коробку любого размера и формы определённое количество товаров по выбору, соблюдая размеры и габариты транспортировочной коробки. Упаковать коробку согласно правилам транспортировки.

**Студенты:** Конкурсное задание представляет собой серию из модулей, независимых между собой результатами из предыдущего.

В ходе выполнения конкурсного задания 1 модуля необходимо промаркировать (25 товаров, в том числе хрупкие), наклеить метки (этикетки, маркеры) согласно категории товаров и разложить товары на стеллажи согласно категориям.

В ходе выполнения задания 2 модуля необходимо обработать запрос потенциального клиента.

В ходе выполнения 3 модуля необходимо оптимизировать складской логистический процесс.

В ходе выполнения 4 модуля необходимо организовать процесс организация процесса приёмки товара на складе.

**Специалисты:** Конкурсное задание представляет собой серию из модулей, независимых между собой результатами из предыдущего.

В ходе выполнения конкурсного задания 1 модуля необходимо промаркировать (25 товаров, в том числе хрупкие и продуктовые с долгим сроком хранения), наклеить метки (этикетки, маркеры) согласно категории товаров и разложить товары на стеллажи согласно категориям.

В ходе выполнения задания 2 модуля необходимо обработать запрос потенциального клиента, а так же организовать процесс приёмки товара на складе.

В ходе выполнения 3 модуля необходимо оптимизировать складской логистический процесс.

В ходе выполнения 4 модуля необходимо организовать процесс складской грузопереработки.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
<b>Школьник</b>	<b><u>Модуль 1.</u></b> Маркировка товаров наклейками согласно инструкции.	<i>Не более 30 минут</i>	Промаркированные товары в соответствии с категориями.
	<b><u>Модуль 2.</u></b> Сортировка товаров на полки стеллажа.	<i>Не более 20 минут</i>	Выкладка товаров на стеллажи согласно маркировке.
	<b><u>Модуль 3.</u></b> Укладка и упаковка, товаров в транспортировочную коробку 210*110*140 мм.	<i>Не более 25 минут</i>	Собранная и упакованная коробка для транспортировки.
	<b><u>Модуль 4.</u></b> Укладка и упаковка товаров в транспортировочную коробку любого размера.	<i>Не более 25 минут</i>	Собранная и упакованная коробка для транспортировки.

<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 1 час 10 минут.</i>			
Студент	<b><u>Модуль 1.</u></b> Маркировка товаров наклейками согласно инструкции. Сортировка товаров на полки стеллажа.	<i>Не более 40 минут</i>	Промаркированные товары в соответствии с категориями. Выкладка товаров на стеллажи согласно маркировке.
	<b><u>Модуль 2.</u></b> Обработка запроса потенциального Клиента.	<i>Не более 50 минут</i>	Составлено деловое письмо — запрос потенциальному клиенту
	<b><u>Модуль 3.</u></b> Оптимизация складского логистического процесса.	<i>Не более 1 часа 30 минут</i>	Проведён ABC, DEF-анализ стока для оптимизации слоттинга SKU на складе, а также рассчитан экономический эффект от внедрения метода. Провести ABC, DEF-анализ стока для оптимизации слоттинга SKU на складе. Разработаны и оценены системы формирования заказов.
	<b><u>Модуль 4.(вариативный)</u></b> Организация процесса приёмки товара на складе.	<i>Не более 1 часа</i>	Организован процесс приёмки груза, решена возникшая проблемная ситуация, верно выбрана и заполнена форма Акта.
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа</i>			
Специалист	<b><u>Модуль 1.</u></b> Маркировка товаров наклейками согласно инструкции. Сортировка товаров на полки стеллажа.	<i>Не более 40 минут</i>	Промаркированные товары в соответствии с категориями. Выкладка товаров на стеллажи согласно маркировке.

<p><b><u>Модуль 2.</u></b> Обработка запроса потенциального Клиента. Организация процесса приёмки товара на складе.</p>	<p><i>Не более 60 минут</i></p>	<p>Составлено деловое письмо — запрос потенциальному клиенту. Организован процесс приёмки груза, решена возникшая проблемная ситуация, верно выбрана и заполнена форма Акта</p>
<p><b><u>Модуль 3.</u></b> Оптимизация складского логистического процесса.</p>	<p><i>50 минут</i></p>	<p>Проведён ABC, DEF-анализ стока для оптимизации слоттинга SKU на складе, а также рассчитан экономический эффект от внедрения метода. Провести ABC, DEF-анализ стока для оптимизации слоттинга SKU на складе. Разработаны и оценены системы формирования заказов.</p>
<p><b><u>Модуль 4.(вариативный)</u></b> Организация процесса складской грузопереработки.</p>	<p><i>Не более 2 часа 30 минут</i></p>	<p>Осуществлена работа с Системой управления складом на платформе 1С- Предприятие, в частности с нормативно-справочной информацией, а также осуществлены операции по приёмке, контролю, размещению, отбору и отгрузке двух товарных позиции со склада.</p>
<p><i>Общее время выполнения конкурсного задания: 5 часов</i></p>		

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

**Школьники:**

#### **Модуль 1. Маркировка непродовольственных товаров.**

Провести визуальный осмотр рабочего места. В хозяйственную корзину со стола для расходных материалов взять (15 непродовольственных товаров). Согласно инструкции промаркировать все товары наклейками.

#### **Модуль 2. Сортировка товаров на полки стеллажа.**

Промаркированные товары сложить в хозяйственную корзину и подойти к стеллажам. Разложить товары согласно категориям, на определенные полки, с указанием категорий по инструкции. Протереть рабочее место. Выбросить мусор.

#### **Модуль 3. Укладка, товаров в транспортировочную коробку**

Провести визуальный осмотр рабочего места. Со стеллажа собрать в хозяйственную корзину товары с маркировкой в соответствии с прилагаемой инструкцией (15 непродовольственных товаров). Проверить целостность упаковок. Аккуратно запаковать товары в транспортировочную коробку и с помощью диспенсера заклеить коробку. На готовую коробку наклеить путевой лист с перечнем товаров. Поставить инструменты на свои места. Протереть рабочее место. Выбросить мусор.

#### **Модуль 4. Укладка и упаковка товаров в транспортировочную коробку любого размера.**

Провести визуальный осмотр рабочего места. С одного стеллажа взять необходимое количество промаркированных товаров. С другого стеллажа подобрать необходимую по размеру и форме транспортировочную коробку. Проверить целостность упаковок и коробки. Аккуратно запаковать товары в транспортировочную коробку и с помощью диспенсера заклеить коробку. Поставить коробку на стеллаж отправки. Поставить инструменты на свои места. Протереть рабочее место. Выбросить мусор.

### **Студенты**

#### **Модуль 1. Маркировка непродовольственных товаров.**

Провести визуальный осмотр рабочего места. Проверить наличие инструментов: наклейки для маркировки, диспенсер для скотча. В хозяйственную корзину со стола для расходных материалов взять (25 непродовольственных товаров). Согласно инструкции, промаркировать все товары наклейками.

#### **Модуль 2. Обработка запроса потенциального клиента**

В первом сообщении клиенту на его запрос нужно задать вопросы, необходимые для дальнейшей обработки запроса, используя правила общения по электронной почте. Конкурсант в предложенной форме письма кратко описывает основные услуги, которые предоставляет складской комплекс, формулирует ряд вопросов для определения потребностей потенциального клиента по размещению груза (товара) на хранение в складском комплексе. Документ с выполненным заданием конкурсант сохраняет на рабочем столе компьютера.

#### **Модуль 3. Оптимизация складского логистического процесса**

На основе предложенного перечня рассматриваемой номенклатуры компании, данных по количеству отгруженных заказов в течение месяца и количеству отгруженных единиц в течение месяца участнику необходимо провести ABC, DEF-анализ стока, заполнить матрицу совмещения анализов, осуществить расчёты пробегов при размещении и комплектации. Осуществить оптимизацию слоттинга SKU и оценить экономический эффект от внедрения метода. Документ с выполненным заданием конкурсант сохраняет на рабочем столе компьютера.

#### **Модуль 4. (вариативный) Организация процесса приёмки товара на складе**

Участник ознакомливается с ситуацией, возникшей в процессе приёмки груза на склад от поставщика. На основе полученной информации, документов, сопровождающих груз, из банка форм выбирает и заполняет документ, соответствующий проблемной ситуации (Акт об установленном расхождении по количеству или качеству при приёмке товарно-материальных

ценностей (форма № ТОРГ-2). Документы с выполненным заданием конкурсант сохраняет на рабочем столе компьютера.

#### **Специалисты:**

#### **Модуль 1. Маркировка продовольственных и непродовольственных товаров.**

Провести визуальный осмотр рабочего места. В хозяйственную корзину со стола для расходных материалов набрать товары: (35 продовольственных и непродовольственных товаров).

Проверить целостность упаковок. Проверить срок годности. Проверить плотность закрытия крышек. Согласно инструкции, промаркировать все товары.

#### **Модуль 2. Обработка запроса потенциального клиента**

В первом сообщении клиенту на его запрос нужно задать вопросы, необходимые для дальнейшей обработки запроса, используя правила общения по электронной почте. Конкурсант в предложенной форме письма кратко описывает основные услуги, которые представляет складской комплекс, формулирует ряд вопросов для определения потребностей потенциального клиента по размещению груза (товара) на хранение в складском комплексе. Документ с выполненным заданием конкурсант сохраняет на рабочем столе компьютера.

#### **Организация процесса приёмки товара на складе**

Участник ознакомливается с ситуацией, возникшей в процессе приёмки груза на склад от поставщика.

На основе полученной информации, документов, сопровождающих груз, из банка форм выбирает и заполняет документ, соответствующий проблемной ситуации (Акт об установленном расхождении по количеству или качеству при приёмке товарно-материальных ценностей (форма № ТОРГ-2). Документы с выполненным заданием конкурсант сохраняет на рабочем столе компьютера.

#### **Модуль 3. Организация внутрискладского учёта**

На основе предложенного перечня рассматриваемой номенклатуры компании, данных по количеству отгруженных заказов в течение месяца и количеству отгруженных единиц в течение месяца участнику необходимо провести ABC, DEF-анализ стока, заполнить матрицу совмещения анализов, осуществить расчёты пробегов при размещении и комплектации. Осуществить оптимизацию слоттинга SKU и оценить экономический эффект от внедрения метода, а также разработать и оценить системы формирования заказов. Документ с выполненным заданием конкурсант сохраняет на рабочем столе компьютера.

#### **Модуль 4. Организация процесса складской грузопереработки**

Участнику на основе запроса от руководителя необходимо осуществить работу с системой управления складом на платформе 1С-Предприятие, в частности работу со справочниками «Организации», «Контрагенты», «Номенклатура» и сервисом «Топология склада», а также осуществление операций по приёмке, контролю, размещению, отбору и отгрузке двух товарных позиций со склада.

#### **Особые указания:**

Участник данной компетенции может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания униформу: халат, перчатки, головной убор, фартук. Бутылку с питьевой водой.

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку: инструменты, канцелярские принадлежности, колюще-режущие предметы, свой упаковочный материал. Запрещено проносить на площадку: мобильные телефоны, планшеты, электронные часы и прочие гаджеты.

## **2.5. Критерии оценки выполнения задания.**

## Школьники

К о д	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Макс. балл
A	Маркировка непродовольственных товаров по категориям			<b>23,00</b>

1	Соответствие внешнего вида общим требованиям			
		И	Соответствие СИЗ требованиям ОТ и ТБ. Спецдежда должна быть: чистая и не мятая	2,00
2	Подготовка пространства к выполнению работ			
		И	Провести визуальный осмотр рабочего места	1,00
3	Набор предметов в корзину в соответствии со списком			
		И	Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком. Общее количество товаров увеличено до 15 позиций.	1,00
		И	Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком и количеством (1 вид - 5 позиций)	2,00
		И	Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком и количеством (2 вид- 5 позиций)	2,00
		И	Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком и количеством (3 вид- 5 позиций)	2,00
4	Вторичная проверка соответствия списку товаров и целостности упаковки			
		И	Дополнительная проверка соответствия товаров списку	3,00
		И	Проверка целостности самого товара и упаковки.	2,00
5	Маркировка товаров в соответствии с инструкцией			
		И	Использование визуальной инструкции	2,00
		И	Маркировка товаров в соответствии с категорией	5,00
6	Соблюдение порядка на месте выполнения работ			
			Порядок на рабочем месте после проведения работ	1,00

Выкладывание  
маркированных товаров  
на полки стеллажей в  
соответствии с

**Б** категорией

**23,00**

1	Соответствие внешнего вида общим требованиям			
		И	Соответствие СИЗ требованиям ОТ и ТБ. Спецдежда должна быть: чистая и не мятая	2,00
2	Подготовка пространства к выполнению работ			
		И	Провести визуальный осмотр рабочего места	1,00
3	Выкладывание товаров на стеллажи в соответствии с маркировкой полок			
		И	Сложить промаркированные товары с рабочего стола в корзину и подойти к стеллажу	1,00

		И	Аккуратность в выполнении задания	3,00
		И	Соответствие товара с его местом согласно маркировке.	5,00
4	<b>Вторичная проверка соответствия маркировки товаров и полок стеллажей</b>			
		И	Дополнительная проверка соответствия маркировки товаров и полок	2,00
		И	Аккуратность расстановки товаров на полках	3,00
5	<b>Умение действовать по инструкции</b>			
		И	Правильное и последовательное использование визуальной инструкции во время работы.	2,00
6	<b>Соблюдение порядка на месте выполнения работ</b>			
		И	Порядок на рабочем месте после проведения работ	1,00
7	<b>Вежливость, тактичность</b>			
		И	Умение быть вежливым, тактичным	1,00
8	<b>Качество выполненной работы</b>			
		И	Соответствие выполненной работы условиям конкурсного задания	2,00

**Укладка товаров в транспортировочную**

**В коробку**

**30,00**

1	<b>Соответствие внешнего вида общим требованиям</b>			
		И	Спецодежда должна быть: чистая и не мятая	1,00
		И	Соответствие СИЗ требованиям ОТ и ТБ	1,00
2	<b>Подготовка пространства к выполнению работ</b>			
		И	Провести визуальный осмотр рабочего места	1,00
3	<b>Набор предметов в корзину со стеллажей в соответствии со списком</b>			
		И	Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком	2,00
4	<b>Вторичная проверка соответствия списку товаров и целостности упаковки</b>			
		И	Дополнительная проверка соответствия товаров списку, целостности самого товара и упаковки	2,00
5	<b>Упаковка товаров без упаковки в герметичные полиэтиленовые пакеты с клеевым краем.</b>			
		И	Взять товар без упаковки и положить его в герметичный пакет.	2,00
		И	Заклеить пакет.	1,00
6	<b>Аккуратное и рациональное укладывание товаров в коробку для дальнейшей транспортировки</b>			

		И	Осмотр коробки на целостность	1,00
		И	Соблюдение формы и размера товаров при его складывании	1,00
		И	Аккуратность при выполнении укладывания	1,00
		И	Вкладывание листа с перечнем товаров в коробку	1,00
7	<b>Подготовка коробки к транспортировке</b>			
		И	Заклеивание коробки ручным диспенсером со скотчем	2,00
		И	Наклеивание листа с адресом доставки товаров на коробку скотчем ровно посередине коробки, без складок и повреждений.	3,00
		И	Проверить внешний вид коробки и отнести её на стеллаж доставки.	1,00
8	<b>Соблюдение техники безопасности при выполнении работы</b>			
		И	Работа выполнена с соблюдением техники безопасности	1,00
9	<b>Соблюдение порядка на месте выполнения работ</b>			
		И	Порядок на рабочем месте после проведения работ	1,00
10	<b>Умение действовать по инструкции</b>			
		И	Правильное и последовательное использование визуальной инструкции во время работы	1,00
11	<b>Аккуратность</b>			
		И	По окончании работ участник выглядит опрятным	1,00
12	<b>Вежливость, тактичность</b>			
		И	Умение быть вежливым, тактичным	1,00
13	<b>Качество выполненной работы</b>			
		И	Соответствие выполненной работы условиям конкурсного задания	5,00

**Укладка и упаковка товаров в транспортировочную коробку любого размера. (вариативный)**

**Г**

**24,00**

1	<b>Соответствие внешнего вида общим требованиям</b>			
		И	Соответствие СИЗ требованиям ОТ и ТБ, Спецдежда должна быть: чистая и не мятая	2,00
2	<b>Подготовка пространства к выполнению работ</b>			
		И	Провести визуальный осмотр рабочего места.	1,00
3	<b>Выбор отмаркированных товаров со стеллажей.</b>			
		И	Товары должны быть с маркировками, без повреждений.	2,00
4	<b>Выбор коробки для транспортировки.</b>			
		И	Коробка выбрана в соответствии с размером товаров, без повреждений, чистая	2,00
5	<b>Повторная проверка товаров на наличие маркировки или повреждений</b>			
		И	Товары без маркировки заменены на товары с маркировкой.	1,00
		И	Упаковка каждого товара без повреждений.	1,00
6	<b>Аккуратное и</b>			

	рациональное укладывание товаров в коробку для дальнейшей транспортировки			
		И	Осмотр коробки на целостность	1,00
		И	Соблюдение формы и размера товаров при его складывании	1,00
		И	Аккуратность при выполнении укладывания	1,00
7	Подготовка коробки к транспортировке			
		И	Заклеивание коробки ручным диспенсером со скотчем.	2,00
		И	Проверить внешний вид коробки и отнести её на стеллаж доставки.	1,00
8	Соблюдение техники безопасности при выполнении работы			
		И	Работа выполнена с соблюдением техники безопасности.	1,00
9	Соблюдение порядка на месте выполнения работ			
		И	Порядок на рабочем месте после проведения работ	1,00
10	Аккуратность			
		И	По окончании работ участник выглядит опрятным	1,00
11	Вежливость, тактичность			
		И	Умение быть вежливым, тактичным	1,00
12	Качество выполненной работы			
		И	Соответствие выполненной работы условиям конкурсного задания	5,00

## Студенты

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Макс. балл
A	Маркировка непродовольственных товаров по категориям			24,00
1	Соответствие внешнего вида общим требованиям			
			Спецодежда должна быть: чистая и не мятая	1,00
			Соответствие СИЗ требованиям ОТ и ТБ	1,00
2	Подготовка пространства к выполнению работ			
			Провести визуальный осмотр рабочего места	1,00
3	Набор предметов в корзину в соответствии со списком			
			Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком, включая хрупкие товары, в количестве 25 наименований.	4,00
4	Вторичная проверка соответствия списку товаров и целостности упаковки			
			Дополнительная проверка соответствия товаров списку	1,00

			Проверка целостности самого товара и упаковки.	2,00
5	<b>Маркировка товаров в соответствии с инструкцией</b>			
			Использование визуальной инструкции	1,00
			Маркировка товаров в соответствии с категорией	4,00
6	<b>Выкладывание товаров на стеллажи в соответствии с маркировкой полок</b>			
			Сложить промаркированные товары с рабочего стола в корзину и подойти к стеллажу	1,00
			Аккуратность в выполнении задания	2,00
			Соответствие товара с его местом согласно маркировке	4,00
7	<b>Умение действовать по инструкции</b>			
			Правильное и последовательное использование визуальной инструкции во время работы.	1,00
8	<b>Соблюдение порядка на месте выполнения работ</b>			
			Соответствие товара с его местом согласно маркировке.	1,00

**Б Обработка запроса потенциального клиента 23,00**

1	Правила делового общения			
		И	Письмо содержит «Приветствие»	1,00
		И	Письмо содержит «Цель сообщения»	1,00
		И	Письмо содержит «Заключение»	1,00
		И	Письмо содержит информацию об услугах, предоставляемых складским комплексом	1,00
		И	Письмо содержит подпись в соответствии с правилами общения по электронной почте	1,00
		И	Участник соблюдает этические принципы делового общения	1,00
2	Данные о грузе			
		И	Участник уточнил вид груза	1,00
		И	Участник уточнил наименование груза	1,00
		И	Участник уточнил количество грузовых мест	1,00
		И	Участник уточнил габариты грузовых мест	1,00
		И	Участник уточнил общий вес груза	1,00
		И	Участник уточнил тип упаковки груза	1,00
		И	Участник уточнил возможность штабелирования груза	1,00
		И	Участник уточнил возможность кантования груза	1,00
		И	Участник уточнил стоимость груза	2,00
		И	Участник уточнил тип обработки груза	2,00
		И	Участник уточнил предполагаемые сроки поставки груза	1,00
		И	Участник уточнил сроки хранения груза в складском комплексе	1,00
		И	Участник уточнил особые условия хранения груза	1,00
		и	Участник уточнил	2,00

**В Оптимизация складского логистического процесса 25,00**

1	ABC, DEF-анализ стока		<b>необходимые клиенту операции складской грузопереработки</b>	
		И	Верно произведён ABC-анализ	1,00
		И	Верно произведён DEF-анализ	1,00
		И	Корректно заполнена матрица совмещения ABC-, DEF-анализа	1,00
2	Расчёт пробега при размещении и комплектации			
		И	Верно произведён расчёт пробега при размещении продукции на хранение (без применения результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 50 м.)	4,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при комплектации заказов	4,00

			(без применения результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 50 м.)	
		И	Корректно заполнена схема слоттинга с применением результатов анализа	4,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при размещении продукции на хранение (с применением результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 50 м.)	4,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при комплектации заказов (с применением результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 50 м.)	4,00
3	Расчёт эффекта от внедрения анализа			
		И	Верно произведён расчёт эффекта от внедрения анализа при размещении продукции (допустимое отклонение +/- 5%)	1,00
		И	Верно произведён расчёт эффекта от внедрения анализа при комплектовании заказов (допустимое отклонение +/- 5%)	1,00
<b>В Организация процесса приёмки товара на складе (вариативный)</b>				<b>28,00</b>
1	Приемка груза			
		И	Участник верно выбрал форму Акта	1,00
2	Заполнение Акта расхождения (ТОРГ - 2)			
		И	Верно указана организация-грузополучатель, адрес и номер телефона	1,00
		И	Верно указан код по ОКПО организации-грузополучателя	1,00
		И	Верно определено основание для составления акта	1,00
		И	Верно указана должность руководителя организации-грузополучателя в грифе утверждения	1,00
		И	Верно указана расшифровка подписи руководителя организации-грузополучателя в грифе утверждения	1,00
		И	Верно указано наименование, номер и дата сопроводительного документа	1,00
		И	Верно определён тип вызванного контрагента	1,00
		И	Верно указано наименование, адрес и номер телефона поставщика	1,00
		И	Верно указан номер и дата договора (контракта) на поставку товара	1,00
		И	Верно указан номер и дата счет-фактуры	1,00
		И	Верно указан способ доставки и номер транспортного средства	1,00
		И	Верно указано наименования отправителя товара	1,00
		И	Верно указано количество мест по документам грузоотправителя	1,00
		И	Верно указано количество мест по фактическому поступлению	1,00
		И	Верно определено расхождение количества мест	1,00
		И	Верно указана масса брутто по документам грузоотправителя	1,00
		И	Верно указана масса брутто по фактическому поступлению	1,00
		И	Верно определено расхождение по массе брутто	1,00
		И	Верно указано наименование товара, единицы измерения, код товара по ОКЕИ	1,00
		И	Верно указано количество товара, цена и сумма по документам поставщика	1,00
		И	Верно определён артикул, количество мест, цена и сумма по фактическому поступлению	1,00
		И	Верно определено отклонение количества мест	1,00
		И	Верно определено отклонение по сумме	1,00
		И	Верно указано состояние тары и упаковки на момент внешнего осмотра товара	1,00
		И	Верно указано наименование организации, которая взвесила и опломбировала отгруженный товар	1,00
		И	Верно указан способ определения количества товара	1,00
		И	Верно указано подробное описание дефектов	1,00

## Специалисты

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Макс. балл
<b>A</b>	<b>Маркировка непродовольственных товаров по категориям</b>			<b>31,00</b>
1	Соответствие внешнего вида общим требованиям			
			Спецодежда должна быть: чистая и не мятая	1,00
			Соответствие СИЗ требованиям ОТ и ТБ	1,00
2	Подготовка пространства к выполнению работ			
			Провести визуальный осмотр рабочего места	1,00
3	Набор предметов в корзину в соответствии со списком			
			Товары уложены в корзину в полном соответствии со списком, включая хрупкие товары, в количестве 25 наименований.	5,00
4	Вторичная проверка соответствия списку товаров и целостности упаковки			
			Дополнительная проверка соответствия товаров списку	3,00
			Проверка целостности самого товара и упаковки.	2,00
5	Маркировка товаров в соответствии с инструкцией			
			Использование визуальной инструкции	2,00
			Маркировка товаров в соответствии с категорией	5,00
6	Выкладывание товаров на стеллажи в соответствии с маркировкой полок			
			Сложить промаркированные товары с рабочего стола в корзину и подойти к стеллажу	1,00
			Аккуратность в выполнении задания	3,00
			Соответствие товара с его местом согласно маркировке	5,00
7	Умение действовать по инструкции			
			Правильное и последовательное использование визуальной инструкции во время работы.	1,00
8	Соблюдение порядка на месте выполнения работ			
			Соответствие товара с его местом согласно маркировке.	1,00
<b>B</b>	<b>Обработка запроса потенциального клиента</b>			<b>20,00</b>
1	Правила делового общения			
		И	Письмо содержит «Приветствие»	1,00
		И	Письмо содержит «Цель сообщения»	1,00
		И	Письмо содержит «Заключение»	1,00
		И	Письмо содержит информацию об услугах, предоставляемых складским комплексом	1,00

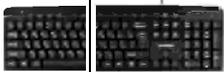
		И	Письмо содержит подпись в соответствии с правилами общения по электронной почте	1,00
		И	Участник соблюдает этические принципы делового общения	1,00
2	Данные о грузе			
		И	Участник уточнил вид груза	1,00
		И	Участник уточнил наименование груза	1,00
		И	Участник уточнил количество грузовых мест	1,00
		И	Участник уточнил габариты грузовых мест	1,00
		И	Участник уточнил общий вес груза	1,00
		И	Участник уточнил тип упаковки груза	1,00
		И	Участник уточнил возможность штабелирования груза	1,00
		И	Участник уточнил возможность кантования груза	1,00
		И	Участник уточнил стоимость груза	1,00
		И	Участник уточнил тип обработки груза	1,00
		И	Участник уточнил предполагаемые сроки поставки груза	1,00
		И	Участник уточнил сроки хранения груза в складском комплексе	1,00
		И	Участник уточнил особые условия хранения груза	1,00
		И	Участник уточнил необходимые клиенту операции складской грузопереработки	1,00
<b>В Оптимизация складского логистического процесса</b>				<b>39,00</b>
1	ABC, DEF-анализ стока			
		И	Верно произведён ABC-анализ	1,00
		И	Верно произведён DEF-анализ	1,00
		И	Корректно заполнена матрица совмещения ABC-, DEF-анализа	1,00
2	Расчёт пробега при размещении и комплектации			
		И	Верно произведён расчёт пробега при размещении продукции на хранение (без применения результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 25 м.)	4,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при комплектации заказов (без применения результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 25 м.)	4,00
		И	Корректно заполнена схема слоттинга с применением результатов анализа	5,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при размещении продукции на хранение (с применением результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 25 м.)	4,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при комплектации заказов (с применением результатов анализа) (допустимое отклонение +/- 25 м.)	4,00
		И	Верно произведён расчёт эффекта от внедрения анализа при размещении продукции (допустимое отклонение +/- 5%)	1,00
		И	Верно произведён расчёт эффекта от внедрения анализа при комплектовании заказов (допустимое отклонение +/- 5%)	1,00
3	Разработка индивидуальной и комплексной системы формирования заказов			
		И	Верно произведён расчёт коэффициента встречаемости	1,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при индивидуальной системе комплектации по заказу № 1 (допустимое отклонение +/- 10 м.)	1,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при индивидуальной системе комплектации по заказу № 2 (допустимое отклонение +/- 10 м.)	1,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при индивидуальной системе комплектации по заказу № 3 (допустимое	1,00

			отклонение +/- 10 м.)	
		И	Верно произведён расчёт пробега при индивидуальной системе комплектации по заказу № 4 (допустимое отклонение +/- 10 м.)	1,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при индивидуальной системе комплектации по заказу № 5 (допустимое отклонение +/- 10 м.)	1,00
		И	Верно произведён расчёт пробега при комплексной системе комплектации (допустимое отклонение +/- 25 м.)	5,00
		И	Верно произведён расчёт экономического эффекта от внедрения комплексной системы комплектации	2,00

**Г Организация процесса складской грузопереработки (вариативный) 10,00**

1	Работа в системе управления складом			
		И	Корректно внесена информация о собственной организации	1
		И	Корректно внесена информация о поклажедателе	1
		И	Корректно внесена информация о получателе	1
		И	Корректно заполнен справочник "Номенклатура" по первой позиции	1
		И	Корректно заполнен справочник "Номенклатура" по второй позиции	1
		И	Корректно сгенерирована топология склада (количество проездов, стеллажей, ярусов и ячеек)	1
		И	Корректно осуществлена операция по приёмке товара на склад	1
		И	Корректно осуществлена операция по размещению товара на склад	1
		И	Корректно осуществлена операция по отбору товара на складе	1
		И	Корректно осуществлена операция по отгрузке товара со склада	1

### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)					
Оборудование, инструменты, ПО, мебель для участников					
№ n/n	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Персональный компьютер или моноблок или ноутбук		Не ниже AMD E-350 или аналог, 2 ГБ, HDD 500 ГБ,  Radeon HD5450 или аналог, DVD, Win7Pro или аналог, монитор 18 5", наличие Microsoft Office или зналOF	шт.	1
2	Программный продукт для автоматизации управления технологическими процессами склада		1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом. Редакция 5.0. или аналог	шт.	1
3	Клавиатура для компьютера		USB или беспроводная	шт.	1
4	Мышь для компьютера		USB или беспроводная	шт.	1
5	Стол		Не менее 80x60x75 см (ШxГxВ)	шт.	1
6	Кресло, стул офисный		На усмотрение организаторов	шт.	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Необходимое кол-во

1	Ручка		Ручка шариковая синяя	шт.	1
2	Листы бумаги А4		80 г/м2, белая	шт.	15 шт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИК МОЖЕТ ПРИНЕСТИ С СОБОЙ

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт, тех. характеристика ми либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Необходимое кол-во
-------	--------------	---	--	---------------	--------------------

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол письменный		1200x600x750 или аналог	шт.	2
2	Кресло, стул офисный		На усмотрение организаторов	шт.	5

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Персональный компьютер или моноблок или ноутбук		Не ниже AMD E-350 или аналог, 2 ГБ, HDD 500 ГБ, AMD Radeon HD 5450 или аналог, DVD, Win7Pro или аналог, монитор 18.5", наличие Microsoft Office или аналог	Шт.	3

2	Клавиатура для компьютера		USB беспроводная или	шт.	3
3	Мышь для компьютера		USB беспроводная или	шт.	3
4	Стол письменный		1200x600x750 или аналог	шт.	На усмотрение организаторов
5	Стул		На усмотрение организаторов	шт.	На усмотрение организаторов
4	Многофункциональное устройство		На формат А4	шт.	Не менее 1
5	Проектор		Для офиса или учебной аудитории	шт.	1
6	Экран для проектора		Настенный, цвет белый, диагональ не менее 87"	шт.	1
7	Огнетушитель		Порошковый	шт.	1
8	Аптечка		Аптечка первой помощи	шт.	1
9	Камера трансляция		Hikvision 2.8 mm, 4Мп IP-камера с ЕХФ-подсветкой до 10м. Разрешение 4Мп Матрица 1/3" Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ или аналог	шт.	1
10	Вешалка		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	2

11	Кулер		На усмотрение организатора	шт.	1
12	Одноразовые стаканчики		Стакан одноразовый, на усмотрение организатора	шт.	100
13	Мусорная корзина		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	4
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТАХ</b>					
<b>№ nlh</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Ручка		Ручка юариковая гинья	ют.	1
2	Лист бумаги А4		80 г/м2, белая	ют.	10
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>					
<b>Количество точек питания и их характеристики</b>					
<b>№ nlh</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Количество точек электропитания		По согласованию с главным экспертом		6

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**

Оборудование, инструменты, ПО, мебель

№	Наименование		
1.	Ножницы		<a href="https://www.officemag.ru/catalog/goods/237099/">https://www.officemag.ru/catalog/goods/237099/</a>
2.	Диспенсер для скотча		<a href="https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/upakovochnye-instrumenty/dispensery-dlya-lent/dispenser-unibob-k-290-dlya-klejkoj-upakovочноj-lenty-shirinoj-50-mm/p/46915/?tabId=specifications&amp;from=block-301-0_1">https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/upakovochnye-instrumenty/dispensery-dlya-lent/dispenser-unibob-k-290-dlya-klejkoj-upakovочноj-lenty-shirinoj-50-mm/p/46915/?tabId=specifications&amp;from=block-301-0_1</a>
3.	Крем для рук (в продолговатой упаковке)		<a href="https://apteka.lekafarm.ru/katalog/krem-barhatnye-ruchki-d-ruk-nochn-vostran-80ml-101519.html">https://apteka.lekafarm.ru/katalog/krem-barhatnye-ruchki-d-ruk-nochn-vostran-80ml-101519.html</a>
4.	Крем для лица (в квадратной упаковке)		<a href="https://www.nivea.ru/produkty/make-up-expertdry-40059002396790126.html">https://www.nivea.ru/produkty/make-up-expertdry-40059002396790126.html</a>
5.	Шампунь		<a href="https://www.chistaya-linia.ru/products/uhod-za-vołosami/osnovnoy-uhod/shampun-dlya-suhih-i-povrezhdennyh-vołos-romashka-250-ml?parent-baobab-id=lrtmc7v3cd">https://www.chistaya-linia.ru/products/uhod-za-vołosami/osnovnoy-uhod/shampun-dlya-suhih-i-povrezhdennyh-vołos-romashka-250-ml?parent-baobab-id=lrtmc7v3cd</a>
6.	Зубная паста		<a href="https://www.necos.ru/catalog/paste/zubnaya-pasta-novyuy-zhemchug-ftor/">https://www.necos.ru/catalog/paste/zubnaya-pasta-novyuy-zhemchug-ftor/</a>
7.	Туалетное мыло		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/mylo/mylo-kuskovoe/mylo-tualetnoe-meridian-detskoe-75-g/p/1144813/?from=block-301-0_18">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/mylo/mylo-kuskovoe/mylo-tualetnoe-meridian-detskoe-75-g/p/1144813/?from=block-301-0_18</a>
8.	Расческа		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/rascheski/535202/">https://spb.poryadok.ru/catalog/rascheski/535202/</a>
9.	Зубная щетка		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/zubnye_shchetki/36878/">https://spb.poryadok.ru/catalog/zubnye_shchetki/36878/</a>

10	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/lastiki-tochilki-linejki/linejki-izmeritelnye/linejka-30-sm-attache-economy-plastikovaya-tsveta-v-assortimente/p/1202373/?from=block-301-0_7">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/lastiki-tochilki-linejki/linejki-izmeritelnye/linejka-30-sm-attache-economy-plastikovaya-tsveta-v-assortimente/p/1202373/?from=block-301-0_7</a>
11	Фломастеры		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/markery-i-flomastery/flomastery/flomastery-1-school-shustriki-6-tsvetov/p/958557/?from=block-123-0_1&amp;qid=7951623078-0-1">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/markery-i-flomastery/flomastery/flomastery-1-school-shustriki-6-tsvetov/p/958557/?from=block-123-0_1&amp;qid=7951623078-0-1</a>
12	Карандаши цветные		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/shkolnye-karandashi/karandashi-tsvetnye/karandashi-tsvetnye-1-school-otlichnik-6-tsvetov-estigrannye/p/914082/?from=block-123-0_2&amp;qid=6675324175-0-2">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/shkolnye-karandashi/karandashi-tsvetnye/karandashi-tsvetnye-1-school-otlichnik-6-tsvetov-estigrannye/p/914082/?from=block-123-0_2&amp;qid=6675324175-0-2</a>
13	Блокнот		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumazhnaya-produktsiya/bloknoty-i-biznes-tetradi/bloknoty-i-biznes-tetradi-formatov-a4-i-a5/bloknot-alt-koshki-a5-40-listov-v-assortimente-v-kletku-na-spirali-130x200-mm-/p/389629/?from=block-123-0_3&amp;qid=1225688422-0-3">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumazhnaya-produktsiya/bloknoty-i-biznes-tetradi/bloknoty-i-biznes-tetradi-formatov-a4-i-a5/bloknot-alt-koshki-a5-40-listov-v-assortimente-v-kletku-na-spirali-130x200-mm-/p/389629/?from=block-123-0_3&amp;qid=1225688422-0-3</a>
14	Пазл в коробке		<a href="https://www.sima-land.ru/7005849/pazl-kolobok-24-elementa/">https://www.sima-land.ru/7005849/pazl-kolobok-24-elementa/</a>
15	Носки мужские		<a href="https://www.sima-land.ru/9331405/noski-muzhskie-cvet-chernyy-razmer-31-8/">https://www.sima-land.ru/9331405/noski-muzhskie-cvet-chernyy-razmer-31-8/</a>
16	Носки женские		<a href="https://www.sima-land.ru/9074577/noski-novogodnie-zhenskie-kaftan-avokado-r-36-39-23-25-cm/">https://www.sima-land.ru/9074577/noski-novogodnie-zhenskie-kaftan-avokado-r-36-39-23-25-cm/</a>
17	Ватные палочки		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/vatnye_palochki/37259/">https://spb.poryadok.ru/catalog/vatnye_palochki/37259/</a>
18	Ватные диски		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/vatnye_diski/1497161/">https://spb.poryadok.ru/catalog/vatnye_diski/1497161/</a>

19	Салфетки влажные		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/salfetki_vlazhnye/1147647/">https://spb.poryadok.ru/catalog/salfetki_vlazhnye/1147647/</a>
20	Салфетки		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/salfetki_bumazhnye/795506/">https://spb.poryadok.ru/catalog/salfetki_bumazhnye/795506/</a>
21	Мочалка		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/mochalki/633271/">https://spb.poryadok.ru/catalog/mochalki/633271/</a>
22	Чайная пара		<a href="https://spb.poryadok.ru/catalog/chaynye_pary/1003201/">https://spb.poryadok.ru/catalog/chaynye_pary/1003201/</a>
23	Тарелка		<a href="https://k-toy.ru/products/tarelka-desertnaya-luminarc-everyday-d-19-cm-steklokeramika-cvet-belyy">https://k-toy.ru/products/tarelka-desertnaya-luminarc-everyday-d-19-cm-steklokeramika-cvet-belyy</a>
24	Машинка игрушечная		<a href="https://yandex.ru/products/offer/KaYfg68h9psgQcvnQ-nF7w?retpath=%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25B8%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D1%2588%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2520Bigga&amp;text=машинка+игрушечная+Bigga">https://yandex.ru/products/offer/KaYfg68h9psgQcvnQ-nF7w?retpath=%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25B8%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D1%2588%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2520Bigga&amp;text=машинка+игрушечная+Bigga</a>
25	Полотенце кухонное		<a href="https://www.100sp.ru/purchase/972340">https://www.100sp.ru/purchase/972340</a>
26.	Этикетки		<a href="https://3259404.ru/catalog/termotran-sfernyeetiketki-bumaga-poluglyanets-43x25-v-1ruchey-3000sht">https://3259404.ru/catalog/termotran-sfernyeetiketki-bumaga-poluglyanets-43x25-v-1ruchey-3000sht</a>

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)**

Не предусмотрено		
------------------	--	--

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

	Не предусмотрено		
--	------------------	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ**

**УЧАСТНИК (при необходимости)**

№	Наименование		
1.	Спецодежда		Полукомбинезон, халат, фартук
2.	Перчатки резиновые		По размеру

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**

Расходные материалы

№	Наименование		
1.	Ручка		Шариковая
2.	Карандаш		Простой

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

№	Наименование		тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика
1	Огнетушитель		Порошковый
2	Весы		Электронные, с распечаткой этикеток

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

дополнительное оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)

	Стол		Стандартный
	Стул		Стандартный
	Кулер		Для воды
	Огнетушитель		Порошковый

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к ним, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

№	Наименование		
1	Снабжение		Холодная -горячая

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лупа с подсветкой для слабовидящих;</li> <li>электронная лупа;</li> </ul> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место</p>

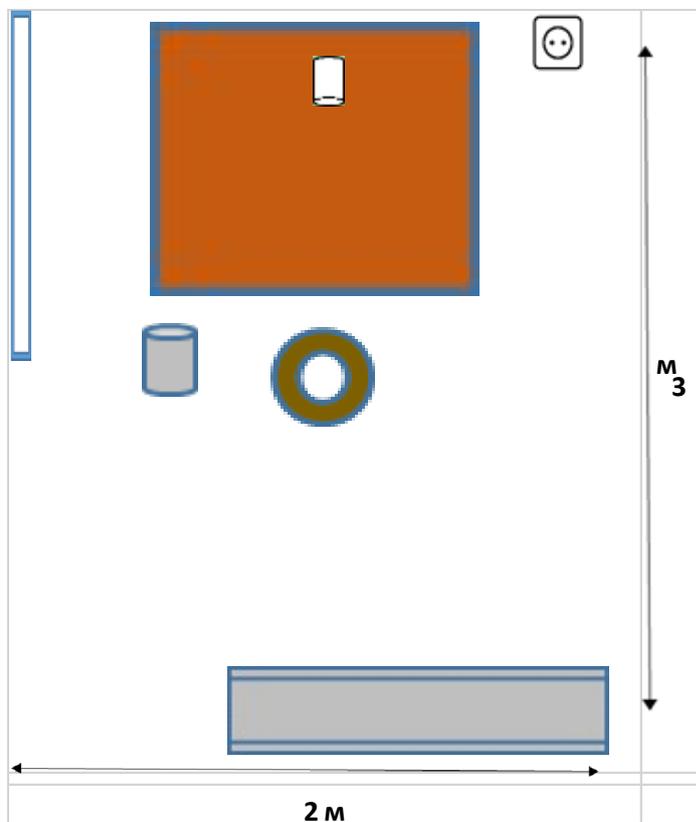
			<p>для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности,</p>

			<p>соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

## 5. Схема застройки соревновательной площадки.

Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Школьники, студенты и специалисты

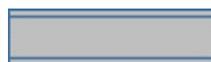


 - стол участника

 - стул участника

 - мусорное ведро

 - окно



- стол для расходных материалов



- розетка

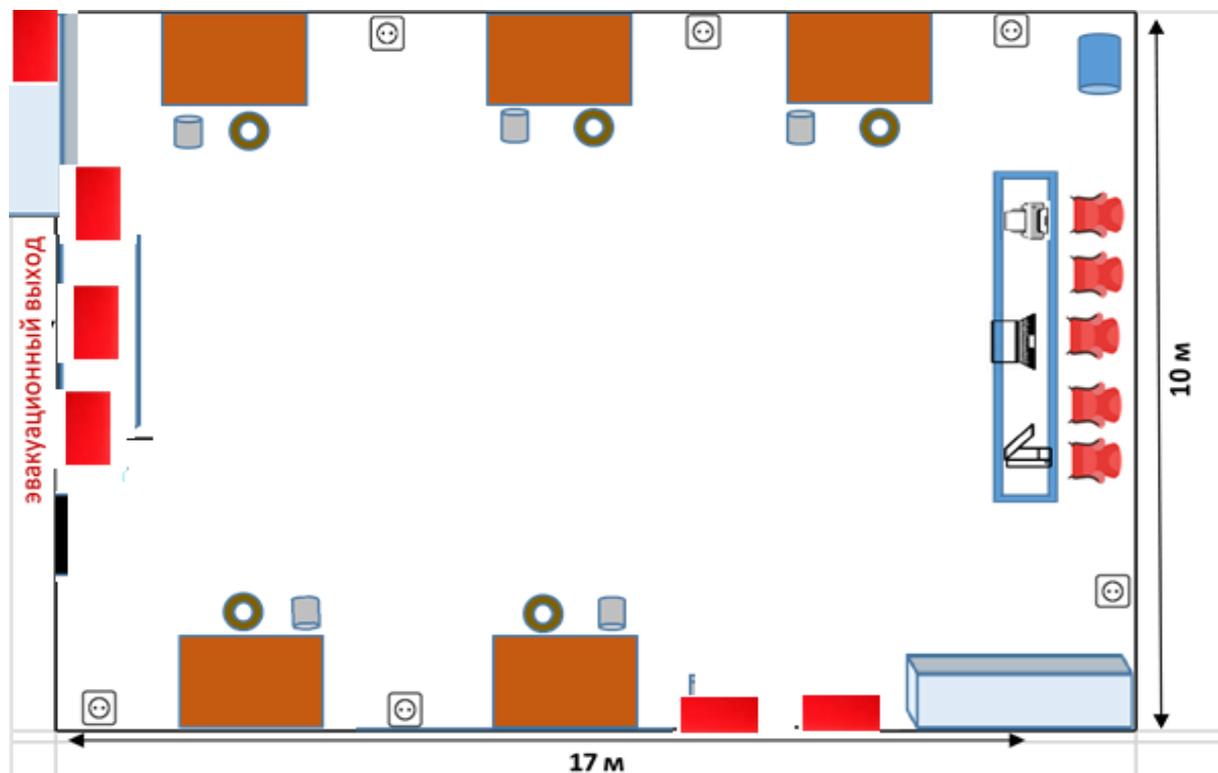


- розетка

дставка для канцелярских принадлежностей - точка водоснабжения

принадлежностей - точка водоснабжения

**Схема застройки соревновательной площадки.  
Школьники, студенты, специалисты**



 - стол участника

 - стул участника

 - мусорное ведро

 - стол экспертов

 - стол для расходных материалов

 - стеллаж

 - шкаф

 - кулер с питьевой водой

 - стул эксперта

 - эвакуационный выход

 - розетка

 - ноутбук

 - принтер

 - сканер

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности 1.**

### **Общие требования охраны труда управление складированием.**

1.1. К самостоятельной работе в качестве укладчика-упаковщика допускаются лица прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, обучение безопасным приемам выполнения работ.

1.2. Укладчик-упаковщик обязан:

— знать и соблюдать правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности;

— соблюдать правила поведения на площадке и в помещениях;

— заботиться о личной безопасности и личном здоровье;

— выполнять требования пожаро- и взрывобезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при нем, места расположения средств пожаротушения и уметь пользоваться ими;

— знать месторасположение аптечки;

— знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных происшествий;

— применять в процессе работы средства защиты, оборудование, инструмент по назначению в соответствии с инструкциями;

— поддерживать порядок на рабочем месте;

— не допускать присутствия на рабочем месте посторонних лиц.

1.3. Укладчик-упаковщик обязан выполнять только ту работу, которая поручена ему и правила безопасного выполнения которой ему известны.

1.4. Необходимо следить, чтобы проходы, выходы, коридоры не были загромождены какими-либо предметами, материалами, оборудованием.

1.5. При работе на площадке совместно с другими участниками согласовывать свои взаимные действия.

1.6. Укладчик-упаковщик должен знать и соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, отдыхать только в специально отведенных для этого помещениях и местах. Пить воду только из специально предназначенных для этого установок.

### **2. Требования охраны труда перед началом работы.**

2.1. Надеть и застегнуть на все пуговицы спецодежду.

2.2. Подготовить необходимый инструмент и материалы.

2.3. Обеспечить достаточное свободное пространство на рабочем месте, чтобы избежать падений во время работы. Проверить состояние пола – вытереть, если он скользкий или мокрый.

2.4. Проверить достаточность освещенности рабочей зоны.

2.6. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты необходимо немедленно сообщить и не приступать к работе до их устранения.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка, иным документам, регламентирующим вопросы дисциплины.

3.2. Выполнять санитарно-гигиенические требования.

3.3. Правильно применять спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.

3.4. В процессе выполнения работы содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения подходов к рабочему месту, пользоваться только установленными проходами.

3.5. Выполнять требования безопасности, изложенные в инструкциях.

3.6. В процессе работы контролировать технологический процесс.

3.7. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать с пола разлитые (рассыпанные) сырье, жидкости, жир, мусор и др.

3.8. Не загромождать проходы и проезды, проходы между оборудованием, стеллажами, пути эвакуации и другие проходы.

3.9. Не использовать для сидения случайные предметы (ящики, бочки и т.п.), оборудование.

3.10. Для вскрытия тары использовать специально предназначенный инструмент и приспособления. Не производить эти работы случайными предметами или инструментом с заусенцами.

3.11. При работе с ножом соблюдать осторожность, беречь руки от порезов. При перерывах в работе вкладывать нож в пенал (футляр). Не ходить и не наклоняться с ножом в руках, не переносить нож, не вложенный в пенал (футляр).

3.12. Во время работы с ножом не допускается:

- использовать ножи с непрочно закрепленными полотнами, с рукоятками, имеющими заусенцы, с затупившимися лезвиями;
- производить резкие движения;
- проверять остроту лезвия рукой;

3.13. Использовать средства защиты рук при фасовке товаров в жесткой таре, замороженных продуктов и т.д.

3.14. Производить выкладку предметов на специальный стол.

3.15. Не отвлекаться от выполнения своих прямых обязанностей и не отвлекать других.

3.16. Во время выполнения маркировочных работ следует организовать свое рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в напряженно вытянутом положении.

3.17. Проявлять осторожность при переноске предметов, чтобы не споткнуться во время ходьбы о возможные препятствия.

3.18. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели или шнуры электропотребителей.

3.19. При передвижении следует обращать внимание на неровности на полу и скользкие места (например, после мытья полов) помещения, в котором выполняются маркировочные работы, остерегаться падения из-за поскользывания; во избежание несчастных случаев полы должны быть сухими и чистыми.

3.20. Соблюдать правила поведения на территории и в помещениях.

3.21. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность своего непосредственного руководителя и обратиться к врачу.

#### **4. Требования охраны труда по окончании работы**

4.1. Произвести уборку рабочего места.

4.2. Убрать применяемые инвентарь, инструмент и приспособления в отведенные для хранения места.

4.3. Для уборки мусора и отходов использовать щетки, совки и другие приспособления.

4.4. При санитарной обработке следить, чтобы вода не попала на электроприборы.

4.5. Тщательно вымыть теплой водой с мылом руки и лицо.

#### **Действия в случае аварийной ситуации.**

В случае отключения электропитания, прекратить работу и доложить главному эксперту. Не пытаться самостоятельно выяснить причину. Помнить, что напряжение может также неожиданно появиться.

При участии в чемпионате конкурсантов с нарушением опорно-двигательного аппарата предоставляются стеллажи высотой 1.40.

#### **7. Возможные работодатели по данной компетенции:**

