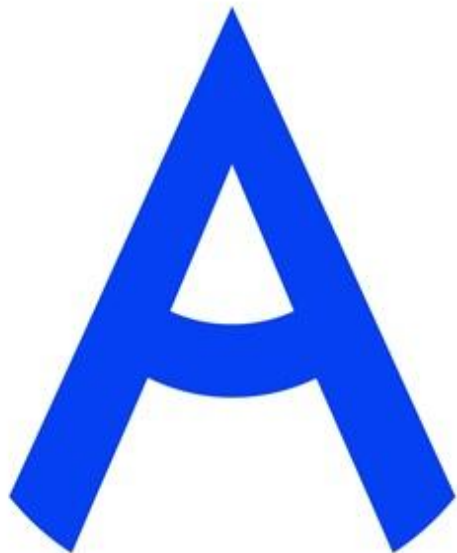


# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026



Утверждено  
советом по компетенции:  
«Ландшафтный дизайн»

Протокол от 10.02.2026 № 01

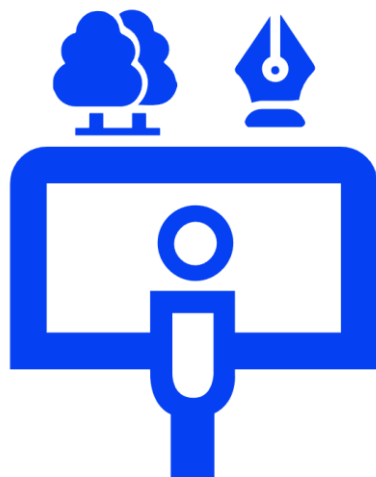
**Председатель совета:**

А.В. Карамышева

**Главный эксперт Московской области:**

А.С. Дозорова

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»



Санкт-Петербург  
2026

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

Ландшафтный дизайн – это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растительности, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

Профессиональный техник, мастер зеленого хозяйства и цветовод обеспечивает производство работ по благоустройству и озеленению территории, выполняя всю работу в соответствии с действующими сводами правил. Работа включает в себя необходимость определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графики поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства. Также он должен определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, также определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам. Техник, мастер зеленого хозяйства и цветовод должен производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнение работ по благоустройству и озеленению.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

- после получения данной компетенции, участники смогут трудоустроиться по следующим профессиям:
- рабочий зеленого хозяйства/питомника;
- садовник;
- помощник флориста;
- мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- цветовод.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС основного общего образования ФГОС среднего общего образования ФГОС для детей с ОВЗ ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово– паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2023 г. №881;	ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово– паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2023 г. №881; ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. №309	ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово– паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2023 г. №881; ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. №309
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
Профессиональный стандарт 10.005 и ландшафтного строительства, утвержденный «Специалист благоустройству по и озеленению территории и	Профессиональный стандарт 10.005 и ландшафтного строительства, утвержденный «Специалист благоустройству по и озеленению территории и	Профессиональный стандарт 10.005 и ландшафтного строительства, утвержденный «Специалист благоустройству по и озеленению территории и

объектов», Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2023 г. №881	объектов», Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2023 г. №881	объектов», Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2023 г. №881
--	--	--

#### 1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- подготовительные работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</li> <li>- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</li> <li>- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- подготовительные работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</li> <li>- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</li> <li>- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- технологии посадки и содержания декоративных растений - технологии полива растений - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон</li> <li>- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</li> <li>- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, работы по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</li> </ul> <p>Должен иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских,</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, работы по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</li> </ul> <p>Должен иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах</li> <li>- выполнять горизонтальную планировку площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах</li> <li>- выполнять разметку (маркировку) рядов и борозд на территориях и объектах</li> <li>- осуществлять подготовку древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах</li> <li>- подготовку оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах</li> </ul>

сельских поселений и межселенных территориях	поселений и межселенных территориях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах – осуществлять посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах - выполнять финальную планировку почвы вручную на территориях и объектах</li> <li>- осуществлять устройство и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах</li> <li>- осуществлять полив водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно кустарниковых растений - выполнять работы по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок</li> <li>- выполнять планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах</li> <li>Должен иметь навыки</li> <li>- выполнения подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</li> <li>- выполнения подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</li> <li>- выполнения работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</li> <li>- выполнения работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</li> </ul>
--	-------------------------------------	---

Особые требования к участнику в соответствии с Приказом Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62278) по компетенции «Ландшафтный дизайн» отсутствуют.

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

#### 2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада согласно схеме задания с применением материалов, предназначенных для мощения и отсыпки территории, для формирования вазона. Осуществить подбор и высадку растительного материала. При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря, а также строительного инструмента.

#### 2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада согласно схеме задания с применением материалов, предназначенных для мощения и отсыпки территории, для формирования вазона; для сборки деревянных конструкций. Осуществить подбор и высадку растительного материала. При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря, а также строительного инструмента.

#### 2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада согласно схеме задания с применением материалов, предназначенных для мощения и отсыпки территории, для формирования вазона; для сборки деревянных конструкций. Осуществить подбор и высадку растительного материала. При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря, а также строительного инструмента

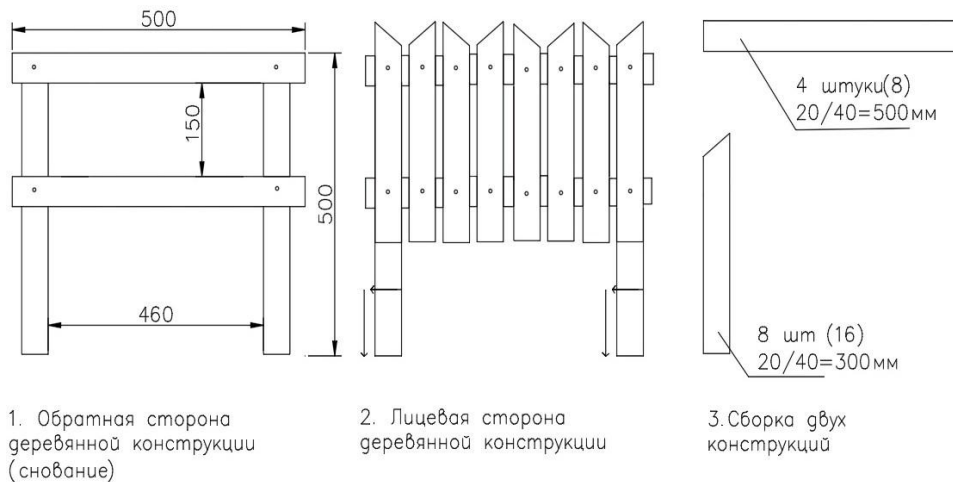
### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль А. Выполнение элементов благоустройства	1 час 40 минут	Разметка территории для выполнения работ. Кладка искусственного вазона (кирпич).
	Модуль Б. Выполнение работ по озеленению	1 час	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль В. (вариативный/региональный)	20 минут	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.
<b>Время выполнение всех модулей: 3 часа</b>			
Студенты	Модуль А. Выполнение элементов благоустройства	1 час 30 минут	Разметка территории для выполнения работ. Кладка искусственного вазона (кирпич). Мощение фрагмента из брусчатки «кирпичик» согласно чертежу. Отсыпка рабочего пространства
	Модуль Б. Выполнение работ по озеленению	40 минут	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль В. Изготовление и установка малых архитектурных форм	30 минут	Сборка и установка деревянных конструкции произведена согласно схеме
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	20 минут	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.





## Деревянная конструкция «декоративный забор»



### Модуль А. – Выполнение элементов благоустройств

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выравнивать поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада. Приступить к установке искусственного вазона, опорная точка установки вазона – нулевая отметка по уровню борта короба, высота в два ряда; кладку вазона осуществлять материалом согласно ИЛ. Свободное пространство в вазоне заполнить песком и подготовить для высадки растений.

Разметить территорию для укладки фрагмента брусчатки. При помощи ручной трамбовки приступить к выравниванию поверхности и установить брусчатку на высоте – «ноль» по уровню борта короба. Осуществить кладку брусчатки согласно схеме. Для равномерности кладки брусчатки использовать строительный уровень, засыпать швы песком. С поверхности мощения при завершении работ смести песок. В рабочем коробе определить место, где будет производиться отсыпка. Уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку). Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (галька морская, щебень, щипа, кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы (за основу берется высота борта короба).

### Модуль Б. – Выполнение работ по озеленению

Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы. Осуществить высадку всех растений: по свободной высадке и по привязке (согласно схеме задания).

Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

### Модуль В. – Изготовление и установка малых архитектурных форм

Согласно чертежу, осуществить сборку деревянной конструкции из предложенных заготовок (декоративный забор), количество конструкций – две. Длина размера сборной конструкции соответствует размеру по схеме. На схеме указаны размеры заготовок (количество на одну конструкцию). Установить по месту, согласно схеме (за основу берется высота борта короба).

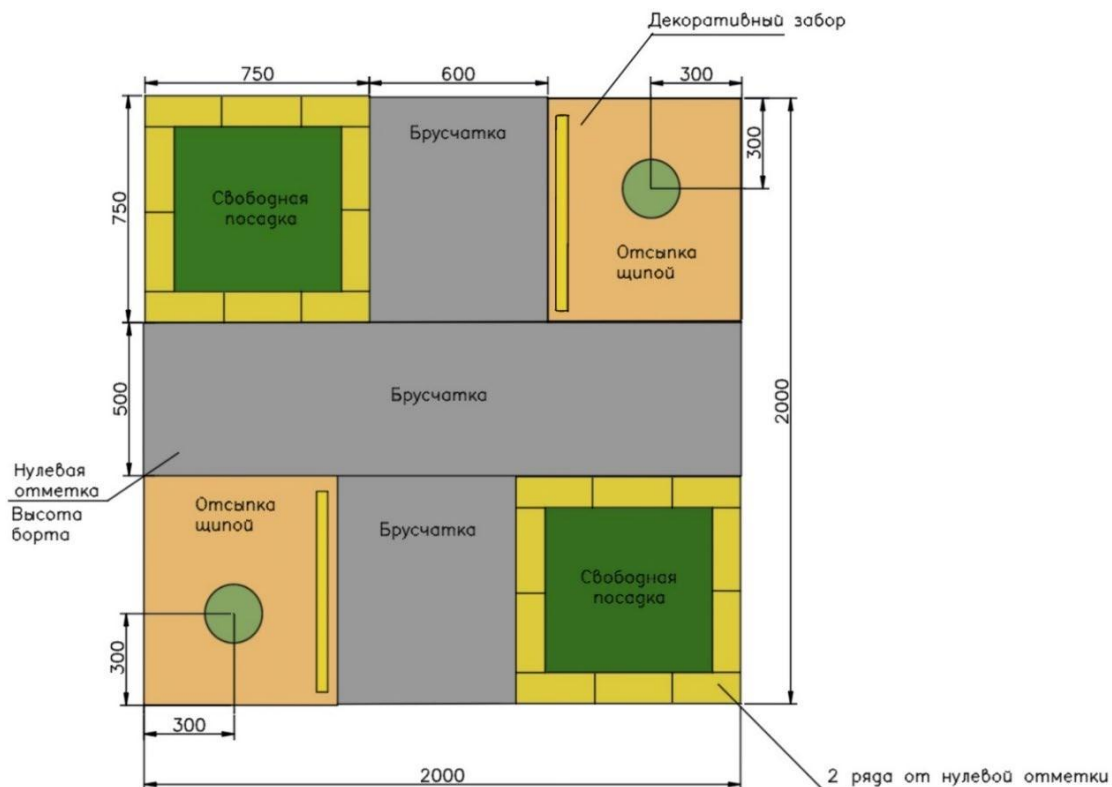
### Модуль Г. – Региональный модуль

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место и сад к оцениванию.

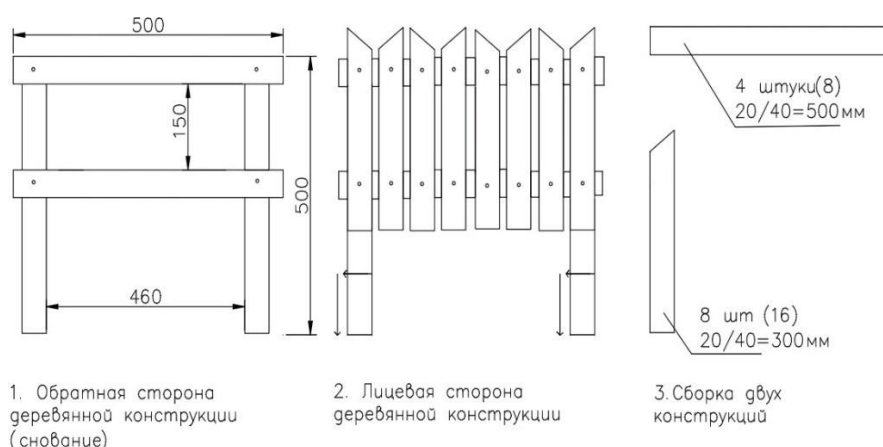
Последовательность и время на выполнение отдельных операций внутри каждого модуля определяется непосредственно самим участником.

Индивидуальная маршрутная карта выполнения должна приводить участника к успешному и своевременному завершению отдельных модулей и конкурсного задания в целом!

### 2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:



Деревянная конструкция «декоративный забор»



### Модуль А. — Выполнение элементов благоустройства

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выравнивать поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада.

Приступить к установке искусственного вазона, опорная точка установки вазона – нулевая отметка по уровню борта короба, высота в два ряда; кладку вазона осуществлять материалом согласно ИЛ. Свободное пространство в вазоне заполнить песком и подготовить для высадки растений.

Разметить территорию для укладки фрагмента брусчатки. При помощи ручной трамбовки приступить к выравниванию поверхности и установить брусчатку на высоте – «нуль» по уровню борта короба. Осуществить кладку брусчатки согласно схеме. Для равномерности кладки брусчатки использовать строительный уровень, засыпать швы песком. С поверхности мощения при завершении работ смести песок. В рабочем коробе определить место, где будет производиться отсыпка. Уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку). Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (галька морская, щебень, щипа, кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы (за основу берется высота борта короба).

#### **Модуль Б. – Выполнение работ по озеленению**

Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы. Осуществить высадку всех растений: по свободной высадке и по привязке (согласно схеме задания).

Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

#### **Модуль В. 3 – Изготовление и установка малых архитектурных форм**

Согласно чертежу, осуществить сборку деревянной конструкции из предложенных заготовок (декоративный забор), количество конструкций – две. Длина размера сборной конструкции соответствует размеру по схеме. На схеме указаны размеры заготовок (количество на одну конструкцию). Установить по месту, согласно схеме (за основу берется высота борта короба).

#### **Модуль Г. – Региональный модуль**

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место и сад к оцениванию.

*Последовательность и время на выполнение отдельных операций внутри каждого модуля определяется непосредственно самим участником.*

*Индивидуальная маршрутная карта выполнения должна приводить участника к успешному и своевременному завершению отдельных модулей и конкурсного задания в целом!*

### **2.4. 30% изменения в конкурсное задание:**

#### **Примеры 30 % изменений:**

30% изменению конкурсного задания, подлежат изменение размеров и местоположение элементов модулей 1, 2 и 3.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

1. Время выполнения конкурсного задания;
2. Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);
3. Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов материалов, соответствующих инфраструктурном листе характеристикам).

Особые указания:

Во время выполнения конкурсного задания участник может взять с собой на соревновательную площадку:

- индивидуальные средства защиты такие как, перчатки для садовника, защитные очки;
- универсальные ножницы;
- лекарственные средства, прописанные врачом и принимаемые по часам.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

- мобильный телефон;
- планшет;
- любые иные средства связи и источники информации.

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	<b>Модуль А. Выполнение элементов благоустройства</b>	<b>И/О</b>	<b>50</b>
	<b>Элемент вазона</b>	<b>И/О</b>	<b>16</b>
	Размер 1 элемента	И	3
	Размер 2 элемента	И	3
	Горизонтальность 1 Элемента	И	3
	Горизонтальность 2 Элемента	И	3
	Элемент собран по схеме, высота соответствует заданию	О	4
	<b>Элемент мощения брусчатки</b>	<b>И/О</b>	<b>23</b>
	Привязка элемента мощения 1	И	3
	Привязка элемента мощения 2	И	3
	Высотная отметка мощения	И	3
	Горизонтальность мощения 1	И	3
	Горизонтальность мощения 2	И	3
	Параллельность элементов мощения	И	4
	Творческий подход в раскладке плитки	О	4
	<b>Отсыпка рабочего пространства</b>	<b>И/О</b>	
	Укладка геотекстиля, закрепление	И	4
	Высотная отметка поверхности отсыпки	И	3
	Равномерность поверхности отсыпки	О	4
	<b>Модуль Б. Выполнение работ по озеленению</b>	<b>И/О</b>	<b>41</b>
	<b>Посадка растений по привязке</b>	<b>И/О</b>	<b>28</b>
	Привязка растения 1	И	3
	Привязка растения 1	И	3
	Шаг посадки 1	И	3
	Шаг посадки 2	И	3
	Шаг посадки 3	И	3
	Глубина посадки растений	И	3
	Полив растений	И	3
	Обработка растений	И	3
	Линия высадки соответствует схеме	О	4

	<b>Свободная посадка</b>	<b>И/О</b>	<b>13</b>
	Глубина посадки растений	И	3
	100% использования растений	И	4
	Полив растений	И	3
	Дизайнерский подход	О	3
	<b>Модуль В. Региональный модуль</b>	<b>И</b>	<b>9</b>
	Чистота рабочего места	И	3
	Организация режима работы, логистика	И	3
	Соблюдение Кодекса этики	И	3
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
<b>Студенты</b>	<b>Модуль А. Выполнение элементов благоустройства</b>	<b>И/О</b>	<b>46</b>
	<b>Элемент вазона</b>	<b>И/О</b>	<b>14</b>
	Размер элемента 1	И	3
	Размер элемента 2	И	3
	Горизонтальность Элемента 1	И	3
	Горизонтальность Элемента 2	И	3
	Элемент 1 собран по схеме, высота соответствует заданию	О	1
	Элемент 1 собран по схеме, высота соответствует заданию	О	1
	<b>Элемент мощения брусчатки</b>	<b>И/О</b>	<b>21</b>
	Привязка элемента мощения 1	И	3
	Привязка элемента мощения 2	И	3
	Высотная отметка мощения 1	И	3
	Высотная отметка мощения 2	И	3
	Горизонтальность мощения 1	И	3
	Горизонтальность мощения 2	И	3
	Параллельность элементов мощения	И	1
	Творческий подход в раскладке плитки	О	2
	<b>Отсыпка рабочего пространства</b>	<b>И/О</b>	<b>11</b>
	Укладка геотекстиля, закрепление	И	1
	Высотная отметка поверхности отсыпки 1	И	3
	Высотная отметка поверхности отсыпки 2	И	3
	Высотная отметка поверхности отсыпки 3	И	3






Равномерность поверхности отсыпки	О	1
<b>Модуль Б. Выполнение работ по озеленению</b>	<b>И/О</b>	<b>18</b>
<b>Посадка растений по привязке</b>	<b>И/О</b>	<b>11</b>
Привязка растения 1	И	3
Привязка растения 2	И	3
Глубина посадки растений	И	1
Полив растений	И	1
Обработка растений	И	1
Линия высадки соответствует схеме	О	2
<b>Свободная посадка</b>	<b>И/О</b>	<b>7</b>
Глубина посадки растений	И	1
100% использования растений	И	2
Полив растений	И	1
Дизайнерский подход	О	3
<b>Модуль В. Изготовление и установка малых архитектурных форм</b>	<b>И/О</b>	<b>27</b>
<b>Сборка деревянных конструкций</b>	<b>И/О</b>	<b>27</b>
Сборка основания	И	2
Размер 1 (460 мм) деревянной конструкции	И	3
Размер 2 (150 мм) деревянной конструкции	И	3
Установка саморезов согласно схеме	И	2
Заглубление саморезов	И	2
Ровная посадка саморезов	И	2
Отсутствуют сколы и трещины	И	1
Горизонтальность конструкции 1	И	3
Горизонтальность конструкции 2	И	3
Высотная отметка деревянные конструкции находятся на одной отметке	И	2
Соответствие зазоров	И	2
Конструкции собрана по схеме	О	2
<b>Модуль Г. Региональный модуль</b>	<b>И</b>	<b>9</b>
Чистота рабочего места	И	3
Организация режима работы, логистика	И	3
Соблюдение Кодекса этики	И	3

		<b>ОБЩЕЕ:</b>	<b>100</b>
<b>Специалисты</b>	<b>Модуль А. Выполнение элементов благоустройства</b>	<b>И/О</b>	<b>46</b>
	<b>Элемент вазона</b>	<b>И/О</b>	<b>14</b>
	Размер элемента 1	И	3
	Размер элемента 2	И	3
	Горизонтальность Элемента 1	И	3
	Горизонтальность Элемента 2	И	3
	Элемент 1 собран по схеме, высота соответствует заданию	О	1
	Элемент 1 собран по схеме, высота соответствует заданию	О	1
	<b>Элемент мощения брусчатки</b>	<b>И/О</b>	<b>24</b>
	Привязка элемента мощения 1	И	3
	Привязка элемента мощения 2	И	3
	Привязка элемента мощения 3	И	3
	Высотная отметка мощения 1	И	3
	Высотная отметка мощения 2	И	3
	Горизонтальность мощения 1	И	3
	Горизонтальность мощения 2	И	3
	Параллельность элементов мощения	И	1
	Творческий подход в раскладке плитки	О	2
	<b>Отсыпка рабочего пространства</b>	<b>И/О</b>	<b>8</b>
	Укладка геотектиля, закрепление	И	1
	Высотная отметка поверхности отсыпки 1	И	3
	Высотная отметка поверхности отсыпки 2	И	3
	Равномерность поверхности отсыпки	О	1
	<b>Модуль Б. Выполнение работ по озеленению</b>	<b>И/О</b>	<b>18</b>
	<b>Посадка растений по привязке</b>	<b>И/О</b>	<b>11</b>
	Привязка растения 1	И	3
	Привязка растения 2	И	3
	Глубина посадки растений	И	1
	Полив растений	И	1
	Обработка растений	И	1
	Линия высадки соответствует схеме	О	2

<b>Свободная посадка</b>	<b>И/О</b>	<b>7</b>
Глубина посадки растений	И	1
100% использования растений	И	2
Полив растений	И	1
Дизайнерский подход	О	3
<b>Модуль В. Изготовление и установка малых архитектурных форм</b>	<b>И/О</b>	<b>27</b>
<b>Сборка деревянных конструкций</b>	<b>И/О</b>	<b>27</b>
Сборка основания	И	1
Размер 1 (460 мм) деревянной конструкции	И	3
Размер 2 (150 мм) деревянной конструкции	И	3
Установка саморезов согласно схеме	И	2
Заглубление саморезов	И	2
Ровная посадка саморезов	И	2
Отсутствуют сколы и трещины	И	1
Горизонтальность конструкции 1	И	3
Горизонтальность конструкции 2	И	3
Высотная отметка деревянные конструкции находятся на одной отметке	И	3
Соответствие зазоров	И	2
Конструкции собрана по схеме	О	2
<b>Модуль Г. Региональный модуль</b>	<b>И</b>	<b>9</b>
Чистота рабочего места	И	3
Организация режима работы, логистика	И	3
Соблюдение Кодекса этики	И	3
<b>ОБЩЕЕ:</b>		<b>100</b>

**3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

**3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):**

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)		<a href="#">Костюм рабочий Спец размер 48-50 рост 170-176 см, серо-красный в Москве – купить по низкой цене в интернет-магазине Леруа Мерлен (leroymerlin.ru)</a>	КОМПЛЕКТ	1
2	Перчатки садовые GARDEN FLOWERS GF- PN-01		<a href="#">Перчатки садовые GARDEN FLOWERS GF-PN-01M размер М в Москве – купить по низкой цене в интернет-магазине Леруа Мерлен (leroymerlin.ru)</a>	КОМПЛЕКТ	1
3	Спец обувь(200 Дж)			КОМПЛЕКТ	1
4	Очки защитные открытые Dexter 11540LMD		<a href="#">Очки защитные открытые Dexter 11540LMD прозрачные в Москве – купить по низкой цене в интернет-магазине Леруа Мерлен (leroymerlin.ru)</a>	ШТ	1
5	Маска защитная/Респиратор RK 6031 FFP3 с клапаном		<a href="#">Респиратор RK 6031 FFP3 с клапаном в Москве – купить по низкой цене в интернет-магазине Леруа Мерлен (leroymerlin.ru)</a>	ШТ	1

**3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:**

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
<b>*на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены</b>					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое количество

1	Не требуется				
---	--------------	--	--	--	--

**3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)**

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

\* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	---

## 5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

На рис.1 представлена схема рабочего места на 1-го участника по компетенции «Ландшафтный дизайн». Рабочее место соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

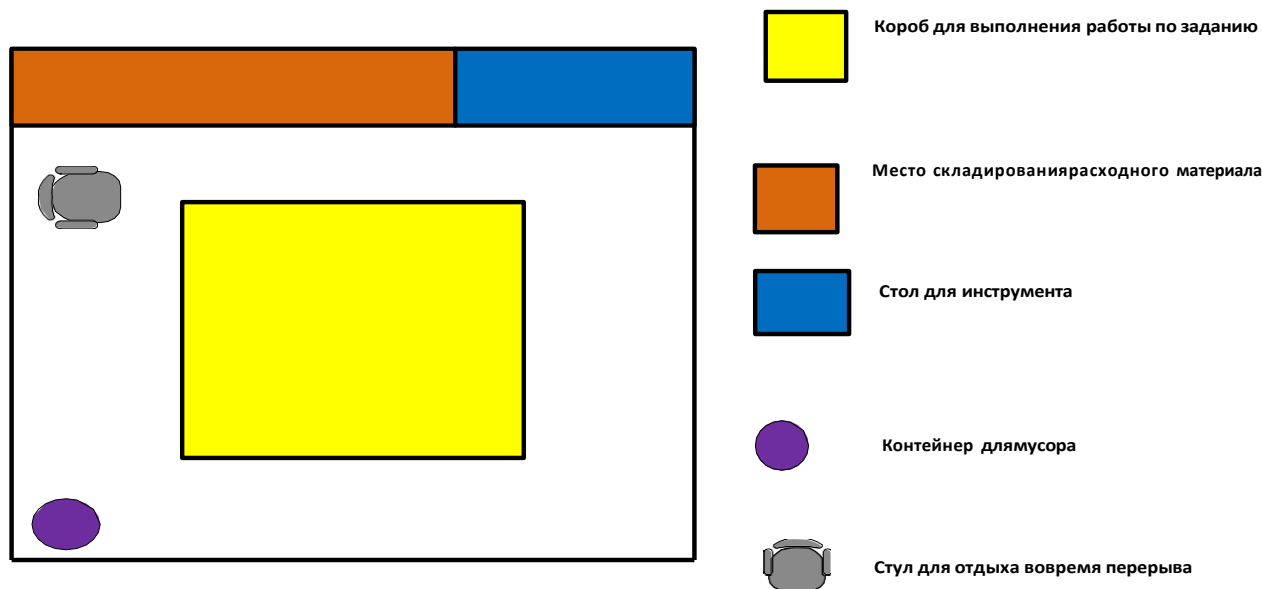


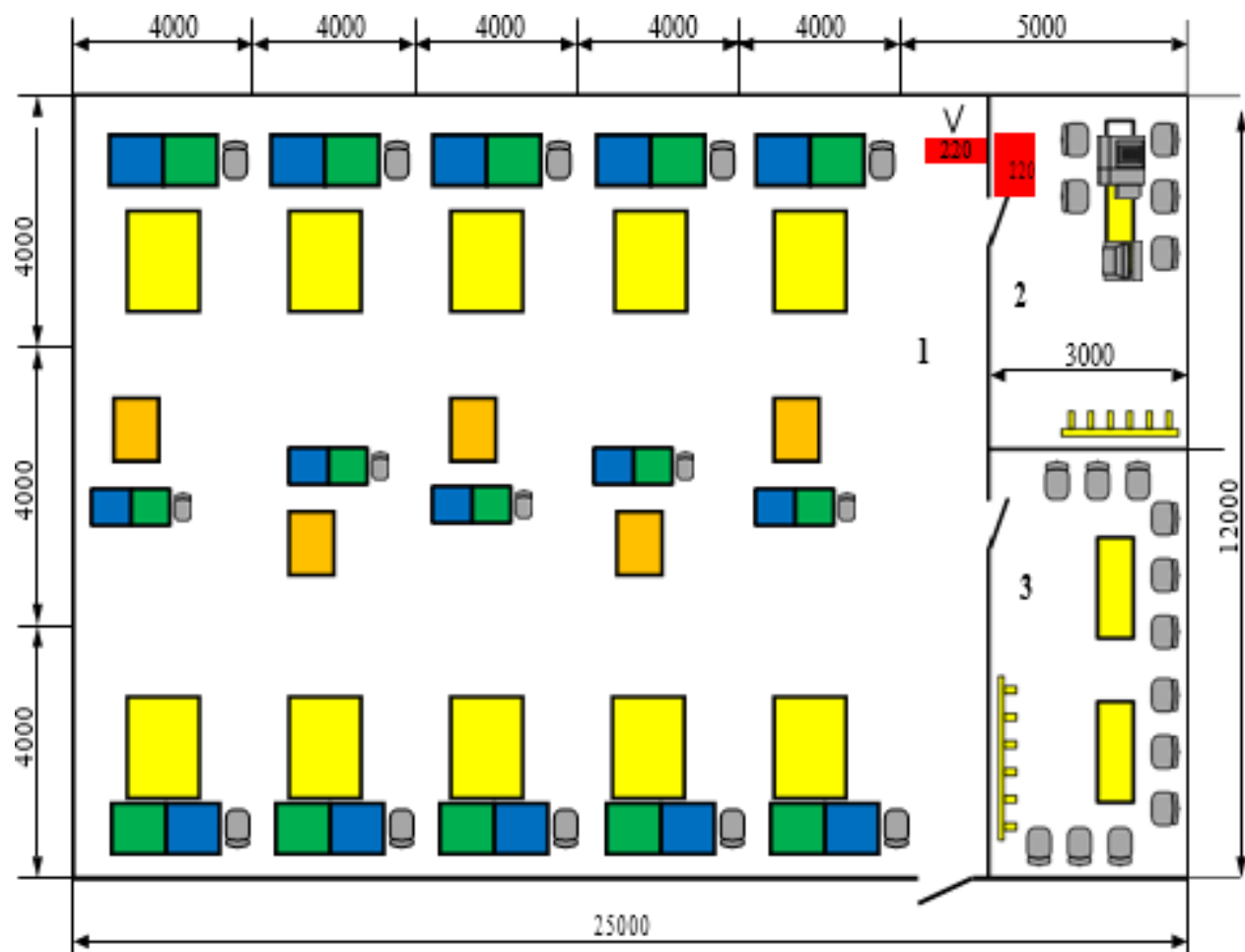
Рисунок 1 – Схема рабочего места участника

Рабочая зона участников включает:

15 рабочих мест:

- 5 коробов для студентов (размер короба 2\*2 м);
- 5 коробов для специалистов (размер короба 2\*2 м);
- 5 коробов для школьников (размер короба 1,5\*1,5 м)

На рабочем месте каждого участника предусмотрено места для складирования материала (строительного, растительного), для инструмента и оборудования, а также для отдыха (во время перерыва). На площадке для участников предусмотрена установка розетки электрической (220В).



- 1 Площадка для участников
- 2 Комната экспертов
- 3 Комната участников



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие требования:**

При проведении конкурса участники должны использовать средства индивидуальной защиты, все они должны соответствовать Положениям техники безопасности и охраны труда, принятым в Российской Федерации:

Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)

Перчатки садовые GARDEN FLOWERS GF- PN-01

Спец обувь (200 Дж)

Очки защитные открытые Dexter 11540LMD прозрачные

Маска защитная/Респира тор RK 6031 FFP3 с клапаном

До официального старта выполнения конкурсных заданий, эксперт, ответственный за ОХ и ТБ должен провести инструктаж по ОТ и ТБ для участников и экспертов. По итогам проведения инструктажа каждый участник и эксперт должны поставить свою подпись в ведомости о прохождении инструктажа по ОТ и ТБ.

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

Действия до начала работ:

Перед началом будет организован брифинг об организации конкурса и проведен инструктаж для участников по технике безопасности. Конкурсанты будут тянуть жребий, для определения номера рабочего места. По правилам безопасности и справедливости, жюри выполнит проверку рабочих инструментов каждого участника. Участники будут иметь 15 минут, чтобы прочитать задание и еще 15 минут будет выделено для обсуждения задания со своим экспертом. Задание перед началом чемпионата по решению экспертов может измениться на 30% согласно регламенту проведения чемпионатов.

### **6.2. Действия до начала работ:**

1. Проверить исправность инструментов.
2. Надеть индивидуальные средства защиты.
3. Перед работой подготовь рабочее место. Инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

### **6.3. Действия во время выполнения работ:**

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;
  2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.
  3. Во время работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.
  4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
  5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
  6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.
  7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента. Рыть ямы и лунки руками запрещается.
  8. Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.
  9. При работе использовать перчатки, чтобы избежать травмы рук.
  10. Соблюдать правила личной гигиены.
  11. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.
  12. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность Оргкомитет конкурса.
  13. При получении травмы обратиться к экспертам, воспользоваться аптечкой.
- Техника безопасности при работе секатором и ножницами:
1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
  2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.
  3. Передавать ножницы колечками вперед с сомкнутыми лезвиями.
  4. Не подходить во время работы с ножницами к другим конкурсантам.

#### **6.4. Действия после окончания работ:**

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.
2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

#### **6.5. Действия в случае аварийной ситуации:**

1. При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.

2. В случае плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту. 3. О замеченных неисправностях и неполадках, возникавших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания, доложить Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.