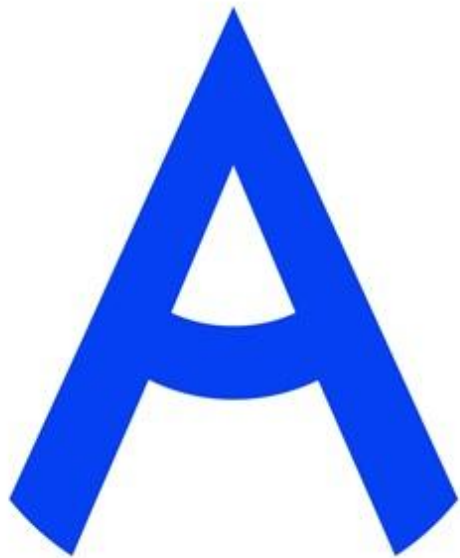


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026



**Утверждено
советом по компетенции:
«Зубной техник»**

Протокол от 00.00.2025 № 00

Председатель совета:

Н.М. Орехова

Главный эксперт Московской области:

М.Л. Миронова

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«ЗУБНОЙ ТЕХНИК»



Москва
2026

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Зубной техник — это непосредственный изготовитель различных зубных протезов, которые в дальнейшем устанавливает пациенту врач стоматолог - ортопед. Зубной техник работает в тесном сотрудничестве со стоматологом-ортопедом, делающим оттиски полости рта пациента и устанавливающий готовые зубные протезы.

Зубной техник работает в зуботехнической лаборатории, в которой изготавливают различные виды зубных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых аппаратов и шин.

Благодаря этому профессия «зубной техник» является более чем актуальной, а в связи с этим и хорошо оплачиваемой. К тому же данная профессия имеет и социальную значимость, возвращая пациентам здоровье и уверенность в себе.

Профессиональная деятельность зубного техника направлена на изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Зубной техник владеет следующими видами деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Зубные техники работают в сфере здравоохранения:

- в стоматологических отделениях учреждений здравоохранения;
- в специализированных стоматологических поликлиниках и больницах;
- в частных стоматологических клиниках и зуботехнических лабораториях.

Для успешной деятельности зубному технику необходимы следующие личностные и профессионально-важные качества: хорошие мануальные навыки; развитая мелкая моторика пальцев; глазомер; хорошее цветоощущение; развитое абстрактное и объемное мышление; эстетический вкус; усидчивость; аккуратность, точность, ответственность.

За последние годы развитие стоматологической техники, материалов и способов протезирования зубов идет очень быстрыми темпами: появляются новые современные материалы, технические средства и новейший инструментарий. Все это делает профессию зубного техника очень актуальной, востребованной на рынке труда, а главное интересной для самого специалиста.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

Профессия зубного техника имеет особую социальную значимость, возвращая людям здоровье и эстетически привлекательную улыбку.

Профессия предполагает трудоустройство на должности зубного техника и старшего зубного техника.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС Основного общего образования	ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая	ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
		ПС «Зубной техник»

1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– примерную анатомическую форму зубов;– различные приемы работы с пластилином (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение, вдавливание, скручивание, размазывание)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;– анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления коронок и мостовидных зубных протезов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;– анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;– основные материалы, применяемые в зубопротезной технике– клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления коронок и мостовидных зубных протезов;– технологию изготовления съемных пластиночных протезов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в задании в соответствии с инструкцией;– воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию;– рационально организовывать, проводить уборку рабочего места– соблюдать правила ТБ.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации;– самостоятельно изготавливать различные виды ортопедических конструкций;– соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемой в стоматологической практике

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо воспроизвести анатомическую форму 1.1, 1.6 зубов верхней челюсти по образцу из пластилина.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе изготовления конструкции несъемного мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3 – 2.6 произвести восковое моделирование (wax up) 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 зубов.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо произвести моделирование мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.1 – 1.3) и изготовить восковую композицию съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти с гнутыми круглыми удерживающими кламмерами (I класс 1 подкласс по Кеннеди)

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль А. Организация рабочего места	30 минут	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов
	Модуль Б. Изготовление из пластилина 1.1, 1.6 зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1	60 минут	Воссоздание из пластилина указанных зубов с воспроизведением полной анатомической формы, соответствующей предоставленным образцам
Время выполнение всех модулей: 1 час 30 минут (90 минут)			
Студенты	Модуль А. Организация рабочего места	10 минут	Студент в спецодежде, подготовлено оборудование, инструменты, материалы, рабочая модель
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3 – 2.6	80 минут	Изготовленный мостовидный протез путем воскового моделирования зубов (wax up) 2.3-2.6
Время выполнение всех модулей: 1 час 30 минут (90 минут)			
Специалисты	Модуль А. Организация рабочего места	10 минут	Специалист в спецодежде, подготовлено оборудование, инструменты, материалы для выполнения конкурсного задания
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.1 – 1.3)	90 минут (1,5 часа)	Изготовленный мостовидный протез путем воскового моделирования зубов (wax up) 1.1-1.3
	Модуль В. Изготовление восковой	60 минут	Предварительная моделировка воскового базиса съемного

	композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти с гнутыми круглыми удерживающими кламмерами		пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти
	Модуль Г. Окончательное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	20 минут	Изготовленная восковая композиция съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти
Время выполнение всех модулей: 3 часа (180 минут)			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

1. Надеть спецодежду (халат или фартук), застегнуть манжеты рукавов халата.
2. Проверить состояние лампы индивидуального освещения.
3. Ознакомиться с заданием, проверить наличие на рабочем столе: образцов зубов, упаковки скульптурного пластилина, коврика и набора для лепки.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Подготовить индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином.

Модуль Б.

1. Вскрыть упаковку скульптурного пластилина, отделить от бруска необходимое количество.
2. Вылепить из пластилина зубы 1.1, 1.6 верхней челюсти, сравнив с образцом.
3. После завершения работы очистить коврик от остатков пластилина, привести в порядок рабочее место.
4. Вылепленные зубы поставить на коврик на рабочем месте.
5. Выключить лампу индивидуального освещения.

Особые указания:

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов для карвинга.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку средства связи.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А.

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма)
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения)
3. Ознакомиться с заданием
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «вкл.»
5. Включить электрошпатель и настроить температурный режим
6. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск

Модуль Б.

1. Провести восковое моделирование зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3-2.6.

2. Выключить электрошпатель.
3. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».
4. Убрать индивидуальный набор инструментов.
5. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
6. Выполненную работу оставить на столе.

Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Особые указания

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку воск моделировочный, готовые восковые композиции и ортопедические конструкции, средства связи

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А.

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский, шапочку), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма).

2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения).

3. Ознакомиться с заданием.

4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».

5. Включить электрошпатель в положение «Вкл.».

6. Включить микромотор в положение «Вкл.».

7. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск

Модуль Б.

Изготовить восковую моделировку мостовидного протеза (wax up) зубов (1.1 – 1.3).

Модуль В.

Провести предварительное моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.

Модуль Г.

1. Провести окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного

2. протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.

3. Выключить электрошпатель в положение «Выкл.».

4. Выключить микромотор в положение «Выкл.».

5. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».

6. Убрать индивидуальный набор инструментов.

7. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.

8. Выполненные работы оставить на рабочем столе.

Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Особые указания:

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку воск моделировочный, иные восковые композиции и готовые ортопедические конструкции, средства связи.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Конкурсные задания выбираются главным экспертом. Задания должны быть изменены в объеме 30 % за сутки до предполагаемого конкурсного дня. Предложения экспертов о внесении 30% изменений не могут затрагивать списки утвержденных материалов и не могут быть разглашены участникам конкурса.

Примеры 30 % изменений:

Возможна замена конкурсной работы у школьников: воссоздание из пластилина 2.1 и 2.6

зубов с воспроизведением полной анатомической формы. У студентов: провести восковое моделирование мостовидного протеза (wax up) зубов (1.3 – 1.6). У специалистов провести восковое моделирование мостовидного протеза (wax up) зубов (2.1-2.3).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Организация рабочего места	О	20
	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов	О	20
	Модуль Б. Изготовление из пластилина зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1	О	80
	Воссоздать из пластилина анатомическую форму зубов с воспроизведением полного объема представленного образца	О	80
ОБЩЕЕ:			100
Студенты	Модуль А. Организация рабочего места	О	10
	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов	О	10
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3-2.6	О	90
	Провести восковое моделирование (wax up) 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 зубов мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3-2.6	О	90
ОБЩЕЕ:			100
Специалисты	Модуль А. Организация рабочего места	О	10
	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов		10
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.1 – 1.3)		30
	Провести восковое моделирование (wax up) 1.1, 1.2, 1.3 зубов мостовидного протеза дефекта зубного ряда 1.1 – 1.3	О	30
	Модуль В. Изготовление восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти с гнутыми круглыми удерживающими кламмерами	О	45
	Произвести изготовление гнутых круглых кламмеров и постановку искусственных зубов при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	О	45
Модуль Г. Окончательное моделирование восковой композиции съемного	О	15	

	пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти		
	Произвести окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	О	15
ОБЩЕЕ:			100

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (Школьники)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Халат медицинский одноразовый	Категория: Медицинская одежда Вид изделия: халаты Основная ткань: Спанбонд Состав: 100% полипропилен	https://www.ivuniforma.ru/catalog/odezhda-dlya-medrabotnikov/khalat-posetitelya-na-knopkakh-odnorazovyy-/	1 шт	5

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Халат медицинский	Категория: Медицинская одежда Вид изделия: халаты Основная ткань: Бязь отбеленная ГОСТ Состав: 100% хлопок	https://www.ivuniforma.ru/catalog/odezhda-dlya-medrabotnikov/muzhskaya-2/khalat-meditsinskiy-muzhskoy-byaz-art-m-20-65-bz/	1 шт	10

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты) (при необходимости оформляется отдельно по категориям)					
*на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Индивидуализированный моделировочный инструментарий	На усмотрение участника		шт	

2	Штангенциркуль	На усмотрение участника			
---	----------------	-------------------------	--	--	--

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниями и	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	---

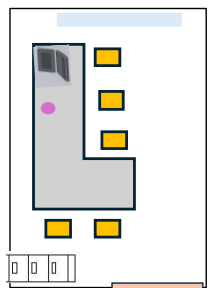
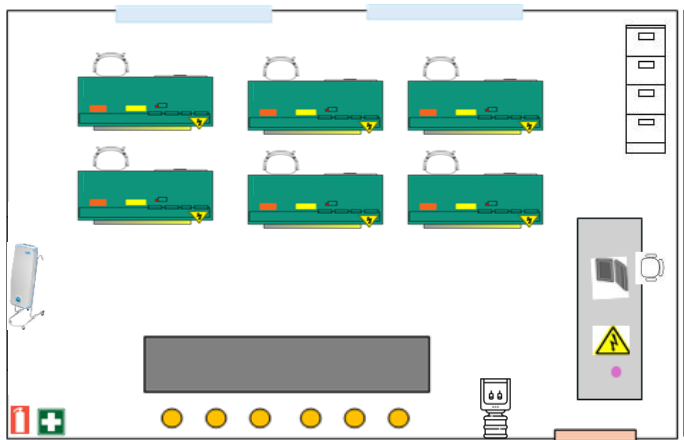
5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

Площадь соревновательной площадки 36 м². (10 м. на 5 м.) Площадь комнаты участников 28 кв. м (5 м на 6 м) Площадь комнаты экспертов 18 кв. м (5 м на 4 м)

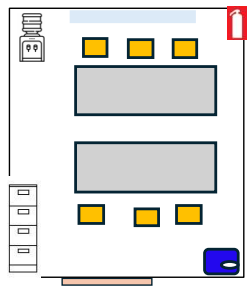
Общая площадь 82 кв.м. На 2м² располагаются: рабочий стол

На каждом столе имеются электрический шпатель для моделирования воском, микромотор зуботехнический, светильник, материалы и инструменты для выполнения конкурсного задания. Около столов – лабораторный стул (1 штука).

Представленная схема подходит для всех категорий участников

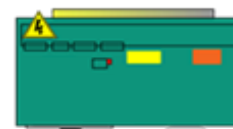


Комната экспертов



Комната участников

Рабочее место участника



Стол зубного
техника с
индивидуальным
освещением
Стул
лабораторный



Горелка газовая зуботехническая



Электрошпатель



Микромотор



220 В



Огнетушитель



Аптечка первой помощи



Рециркулятор воздуха



Кулер с питьевой водой



Ноутбук



Интернет



Шкаф для личных вещей

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

6.1.1. К выполнению конкурсного задания допускаются лица:

– прошедшие вводный инструктаж по охране труда и первичный инструктаж на рабочем месте.

6.1.2. К самостоятельной работе участник допускается после проверки знаний безопасных методов и приемов выполнения работы.

6.1.3. Участник обеспечивается санитарной одеждой и средствами индивидуальной защиты:

– халат медицинский одноразовый, маска

– очки защитные

– участник обязан выполнять требования охраны труда, соблюдать противопожарный режим учреждения.

6.1.4. Участник несет ответственность за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в соответствии с действующим законодательством.

6.1.5. Контроль за выполнением требований охраны труда и техники безопасности возлагается на главного эксперта площадки.

6.2. Действия до начала работ:

6.2.1. Надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов халата.

6.2.2. Подготовить необходимые для выполнения предстоящей работы средства индивидуальной защиты и инструмент, проверить их готовность.

6.2.3. Осмотреть рабочее место, убрать все лишнее. Проверить состояние пола – вытереть, если он скользкий или мокрый.

6.2.4. Проверить наличие защитного заземления на оборудовании, исправность защитных ограждений и приспособлений.

6.2.5. Проверить эффективность работы вентиляции, при необходимости, заменить фильтрующий элемент.

6.2.6. Проверить достаточность освещенности рабочей зоны.

6.2.7. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты необходимо немедленно сообщить эксперту и не приступать к работе до их устранения.

6.3. Действия во время выполнения работ:

Требования охраны труда при работе с электрошпателем

6.3.1. К самостоятельной работе с электрошпателем допускаются лица, прошедшие соответствующую подготовку, прошедшие инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

6.3.2. При работе с электрошпателем возможно воздействие на работающих следующих вредных факторов:

– ожоги тела и глаз расплавленным воском;

– поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса.

6.3.3. При работе с электрошпателем должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, колпак, защитные очки.

6.3.4. На конкурсной площадке должна быть медицинская аптечка.

6.3.5. Конкурсант обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

6.3.6. Конкурсант должен соблюдать правила ношения спецодежды.

6.4. Требования безопасности перед началом работы с электрошпателем.

6.4.1. Надеть спецодежду и тщательно заправить волосы под колпак.

6.4.2. Разместить электрошпатель на ровной, устойчивой горизонтальной поверхности, обеспечив свободный доступ к его органам управления, индикации, разъемам, а также сетевой розетке.

6.4.3. Подключить разъем кабеля к соответствующему разъему на блоке управления.

6.5. Требования безопасности во время работы с электрошпателем.

6.5.1. При размещении ручки-насадки электрошпателя исключить возможность касания разогретым наконечником сетевого провода.

6.5.2. Остерегаться прикосновения к нагретой ручке-насадке и попадания расплавленного воска на открытые участки кожи.

6.5.3. Вовремя работы не отвлекаться самому и не отвлекать других от выполнения своих обязанностей, следует быть внимательным.

6.5.4. При эксплуатации оборудования выполнять требования, изложенные в инструкциях по их эксплуатации.

6.5.5. При работе с применением абразивного инструмента использовать защитные очки, экран.

6.6. Действия после окончания работ:

6.6.1. Отключить оборудование

6.6.2. Привести в порядок рабочее место.

6.6.3. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту.

6.7. Действия в случае аварийной ситуации:

6.7.1. При возникновении аварийной обстановки – отключить работающее оборудование, оповестить об опасности окружающих людей, доложить эксперту.

6.7.2. При пожаре или возгорании немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону 01, приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения, сообщить о пожаре эксперту.

6.7.3. При прочих аварийных ситуациях (коротком замыкании, обрыве цепи, поломке коммуникационных и систем водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции) прекратить работу и вызвать соответствующие аварийно-ремонтные службы.

6.7.4. Пострадавшим при травмировании, отравлении, внезапном остром заболевании оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь.